

Referat foreldremøte 4.klasse – 23.09.25

Deltakere: Hanne N, Siem, Marte S, Tonje, Ina, Marita, Christina H., Veronika H, Bjørn L., Ine, Kjersti, Christina F., Silje P, Tor Markus, Mikal, Steffen, Kateryna, Erika Jan, Daniel S, Lena A, Berivan

1. Generell informasjon:

- Garderobe/ klær, mange har ikke vanntette sko/klær. Mange våte barn. Sjekk garderobene. Husk å merke klær.
- Lekser. Kommer til å bli litt lekser fremover, ikke hver dag. Ukelekser. Ta kontakt ved behov for tilpassing.
- Timeplan og voksne på trinnet. Timeplan med lærere ligger på Visma. Ukeplan for hver uke ligger på [salangenskole.minskole](https://www.minskole.no/salangen). Lill Seppola starter med musikk i begge klasser etter høstferien. Mat og helse: A partall og B oddetall. Onsdager er Kathrine i studieperm. Send melding i Visma til flere lærere ved beskjeder, mindre sårbart hvis lærere er borte.

2. Ordensreglement:

- Finnes på <https://www.minskole.no/salangen> (Du finner det under “flere dokumenter” til høyre på siden)
- Mobilfri skole, gjelder også mobilklapper.
- Ta kontakt direkte med lærer først om det oppstår noe i forhold til reglementet. (Tjenestevei.)

3. Opplæringsloven:

§ 12-2 Retten til et trygt og godt skolemiljø.

Skrivet vil bli sendt ut på visma i etterkant av møtet.

4. Gruppearbeid- Tema språkbruk:

Elevene har hørt at det blir brukt mange stygge ord, fått skrive ned alle ordene, mange ord som går igjen. Foreldrene nevner også mange av de samme ordene. Lærerne opplever at barna sårer hverandre endel, kan si “du er rar”, tegningen er stygg. Ikke stort problem, men endel i det skjulte.

Hva påvirker språkbruk?

Youtube, hjemme med foreldrene, av venner, i spill, de plages, på fotballbanen, søsken, venner, kopierer andres språkbruk, i bussen med eldre elever, sanger/musikk, Roblox, spilling, hos venner/familie, de kan oppleve at det er kult.

Hva kan vi gjøre?

Vokseninnblanding, foreldrene snakker sammen ved episoder, tilstedeværelse når barna spiller på nett, delta i samtalegrupper ved gaming, rammer for hvem de chatter med, 5 mnd uten spill, gode resultater, fokus på det med konkrete eksempler, involvere foreldre på individnivå, gå foran som et godt eksempel, bevissthet rundt intensjon ved språkbruken, foreldregruppa bør samarbeide rundt tiltak, språk er smittsomt snakk sammen, kroppsspråk er også viktig, det trengs en landsby til å oppdra barna, bry oss om hverandres barn, fotballgruppa preger klassene endel, viktig å ha fokus på.

5. Valg av foreldrekontakt:

Foreldrekontakt A: Kjersti, vara Daniel

Foreldrekontakt B: Raymond, vara Jelena

Hovedhensikt er å være talerør for foreldregruppa. Møter på FAU-møter, husk å samle innspill på sakslista.

Viktig at foreldrene gir innspill til foreldrekontaktene.

6. Eventuelt:

Skolen kan leies til klassebursdager

Alle kan ta initiativ

Innspill på lite soner i skolegården

Politikontakten setter opp foreldremøte 29. Oktober for tema språkbruk.

14. Oktober MOT til å sette grenser, storforeldremøte

Referent: Stine B.