

Foreldremøte for 3.klasse, 22.09.26

Til stede: Katarina, Siem, Nikolay, Hedvik, Jan-Robin, Glen, Tonje, Marita, Marthe, Snorre, Invild, Kenneth, Ismail foresatte, Danielus` foresatte, Borys` foresatte

- Sekretær: Raymond N
- Generell info:

Garderobe/ klær: Viktig at alle har skifteklær på skolen. Regnklær er viktig. Kommer barna hjem med våte klær, må disse erstattes med nye rene/tørre klær så fort som mulig.

Ny app: Flyt Foresatte (erstatte på sikt "MinSkole") Hjemmesiden brukes fortsatt til ukeplaner.

Ukeplan- Litt motsatt fra i fjor, man, ons, fre langdager og tirs, tors er kortdager. Vi har utegym foreløpig, men i hvert fall blir fredager innegym etter høstferien. Vi håper bassenget åpner fra og med oktober (Insh-Allah).

Det vil og komme lekser tirsdag til torsdag, så følg med på ukeplanen og hjelp barna å gjøre litt skolearbeid. Foreldrene er positive til lekser, men ber om at det ikke overdrives. Det kan være en fin mulighet for foreldre å få innsikt i hva barna gjør på skolen og hvor nivået ligger.

Skolen sjekker opp om det er rom for leksehjelp/tid til å gjøre lekser i løpet av SFO.

Voksne på trinnet: Kenneth kontaktlærer, Cathrine er mye med klassen, Inger er fagarbeider og Oda Nygård er inne som lærling. [Monica Solhaug](#) har noen timer og Ingrid Tomter sammen med noen i klassen enkelte timer. Anja er fortsatt med klassen i noen timer (KRLE Engelsk).

Mat: Elevene har ett felles måltid, men det er rom for å spise i forbindelse med friminuttene. Oppfordrer alle til å sørge for god frokost. Det er også anbefalt at alle har litt sunnere matpakker. Fukt og grønt er bra, mens kjeks og kaker bør unngås.

Helsesykepleier er en og en halv dag her på skolen. Dit kan barna gå selv, eller vi foresatte kan ta kontakt med henne for å få hjelp hvis det er noe dere tenker hun kan hjelpe med.

Klassemiljø: Fin gjeng å være sammen med. Litt ny struktur med mer faste plasser og krav til arbeidsro. Dette har klassen tatt fint, og det fungerer veldig godt. Mye stasjonsundervisning, så

det er fint at alle kan “bevege” seg litt. Litt utfordringer rundt bruk av ballbingen for gutta spesielt. Det er ofte krangel om urettferdige lag og at noen er blitt taklet litt hardt. Litt “drama” i jentegjengen, og dette jobber skolen hardt med. Det er ikke alvorlig, men greit at foresatte vet om.

Faglig nivå: Karlegging viser godt nivå. Matte ser ut til å være cirka der vi bør være. Lesing ser dessverre litt verre ut. Mye svak lesing, og dette får konsekvenser for de fleste fag, også matematikk. Det er så pass mange som 7-8 elever i klassen som leser for svakt kan det se ut som. Kartlegging kommer snart. Vær støttende og hjelp barna å dra sammen lydene hvis barnet bokstaverer mens de leser. Det er veldig viktig å kunne hente informasjon ut av tekst for veien videre. Da kreves det et visst nivå på leseforståelse og ferdigheter.

Etc.

- **Retten til et trygt og godt skolemiljø:** Kan leses på skolens hjemmeside, men merk at alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø. Skolen har aktivitetsplikt hvis barna melder om noe som ikke er bra. Barnets stemme skal bli hørt. Alle voksne på skolen har plikt til å følge opp dette. Foresatte har rett til å gå videre med saker, hvis en ikke er fornøyd med skolens oppfølging av skolemiljøsaker.
- **Skoleregler** - Ligger på skolen hjemmeside i fanen “meny”. Vi går ikke inn på alle skolereglene i møtet, men alle bør gå inn for å lese gjennom disse. Ekstra obs må en være på mobiltelefon eller telefonklokker. Disse er ikke lov i skoletiden. MEN, det har ikke vært et problem i denne klassen enda.
- **Foreldrekontakt:** Daniel S: Foreldrekontakt, Raymond N blir vara (Nikolay stiller som vara neste skoleår.)
- **Eventuelt:** Barnebursdager og felles sosiale sammenkomster er en bra ting. Alle er enige om at alle er inviterte og at bursdager er gavefrie.

Oppfordring til å sørge for at vi kan dra på besøk til alle, og at vi ikke glemmer de som kanskje ikke er så sosialt frempå. Det er lov å invitere hjem en medelev som vanligvis ikke er på besøk.

- **Konsentrasjon og fokus** - Hva påvirker dette og **hva kan foreldre bidra med?** (Cafe-dialog og plenum)

Oppsummering i stikkord:

- Søvn/leggetid
- Mat, frokost/sunn mat
- Mindre skjerm eller ingen skjerm
- Sjekke sekker og fjerne leker
- Lesing, brettspill, bordaktiviteter etc.
- Mindre støy
- Roligere hverdag, ikke for mange aktiviteter
- Lære å kjede seg
- Ta seg tid til å følge opp
- Konsekvent, trygg voksen
- Ha god dialog med skolen
- Sette av tid til å samtale og forklare
- Lære barna å takle motgang
- Forutsigbarhet/stabilitet