

Referat fra foreldremøte - 5. trinn

Tilstede: Marte, Stine, Marita, Jelena, Daniel, Kjersti, Ina, Luwam, Linn, Tor Markus, Tom, Tonje, Mikael, Therese, Ine, Bjørn, Trine Lise, Veronika, Kateryna, Mathias, Erika, Daniel Håvard.

1. Informasjon fra Astafjord barneverntjeneste.

- Barnevernloven regulerer tjenesten.
- **§ 1-1. Lovens formål**
Loven skal sikre at barn og unge som lever under forhold som kan skade deres helse og utvikling, får nødvendig hjelp, omsorg og beskyttelse til rett tid. Loven skal bidra til at barn og unge møtes med trygghet, kjærlighet og forståelse.
Loven skal bidra til at barn og unge får gode og trygge oppvekstvilkår.
- Oppvekstreformen har endret oppgavene for barnevernet litt. Barn og familier skal først få hjelp der de er på lavest mulig nivå.
- Hjelper hovedsakelig hjemme hos foreldrene
- Streng taushetsplikt
- Bekymringsmelding fra andre offentlige instanser, melding fra privatpersoner, foreldrene eller barnet tar kontakt selv.

2. Ukeplan i 5. klasse

- Samme opplegg for begge klassene. Mange fag på trinnet er parallellagt. Kroppsøving har begge klassene vært samlet. Etter høstferien deles klassen med svømming annenhver uke.

Tirsdag: Gymklær/svømmetøy og dusjeklær. Lunsj blir etter gymtimen. Lærerene er i garderoben, alle skal dusje.

Torsdag: Enkel gym uten dusj.

Har lesekvart hver dag. Elevene leser 15 minutter. Rolig start på dagen. Viktig å lese og se de voksne som er forbilder.

Lekser: Ikke mye lekser, men litt av og til. For det meste lesing eller matteoppgaver.

Stort sett Marthe og Stein Roger som har alle fag i klassen. Cathrine og Nicolai har Musikk, og Cathrine og Beathe har Kunst og Håndverk.

3. Diverse info

Fra småtrinn til mellomtrinn følger det med noen forventninger. Jobber med å bruke skrivebok. Elevene har ikke kortdager lenger. Lærerne trenger ikke informasjon om hvor barna skal etter skolen.

Innesko med navn

Mobilskap på klasserommet, men elevene trenger ikke ha med telefonen på skolen. Det frarådes at telefonene skal være med. De får låne telefon hvis de trenger. Skolen tar ikke ansvar for mobilene. Leker og vannflaske skaper også forstyrrelse.

Visma er kommunikasjon mellom hjem og skole. Lærer kan gi en dag permisjon. Om det er flere dager skal det søkes til rektor/inspektør.

Ukeplan finnes på skolens hjemmeside under 5. klasse.

Semesterslutt er 15. januar, etter dette kommer skriftlig vurdering. Det kommer bare 1 skriftlig vurdering i året. Det vil være 2 utviklingssamtaler.

Det blir sendt ut et nytt samtykkeskjema om å bruke bilder av barna i undervisning.

3. Skolemiljø

Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø. Fortell lærerne om det kommer frem om noen barn ikke har det bra. Om skolen ikke tar det på alvor, kan det klages til Statsforvalter.

4. Dette er 5. trinn

Faglig utvikling: Konsentrasjonsevne og utholdenhet må trenes på. Fokus over tid. Trinnet speiler godt Pisa undersøkelsen. Klassen scorer godt under landsgjennomsnittet på regning, skrijving og lesing på nasjonale prøver.

Sosial utvikling: En livlig gjeng. Kan være utfordrende å få til gode læresituasjoner. Må jobbe med dette. Har brukt starten til å bli kjent. Jobbe masse med økt bevissthet rundt inkludering. De kan være tøff med hverandre, som gjør at ikke alle har det bra.

Det ble oppdaget en chatgruppe på lmessage for de med l-phone, men noen blir utenfor. Foreldre kan gå inn å ta styring, virker ekskluderende for de som ikke er med. Følg med på barnas sosiale liv på nett og på telefon, det skjer mye der som de tar med seg på skolen.

5. Lesing

Les sammen! Snakk om innholdet. Legg bort skjermen, gjelder voksne også! Bibliotekbesøk. Biblioteket er åpent på torsdags ettermiddag. Finn spennende bøker som engasjerer. Tegneserier er topp! Skolen.cdu.no har bøker på skjerm som elevene kan låne.

6. Foreldrerepresentant

A: Marita foreldrekontakt. Tom som vara

B: Daniel foreldrekontakt. Ine som vara.

7. Eventuelt:

Månedens utfordring: Aktivitet. Oppleve mestring sammen. Alle skal inkluderes, jobbe med mål. Noen ganger trengs kjøring, kan trenge foreldre til å kjøre. Team-building, brukes inn i skolearbeidet.

Referent: Stine