

# Uke nummer: 37

| 10.klasse              | Mandag                                                                                    | Tirsdag                                                                                                   | Onsdag                                                                                                    | Torsdag                                                                                                                                                 | Fredag                                                                                                                                                                          |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>08.30<br/>09.15</b> | <b>Naturfag:</b><br>10 minutter på å gjøre ferdig rapporten. Jobb på s. 35 med oppg. 6-12 | <b>No:</b><br>Oppgaver til Snill s.39                                                                     | <b>No:</b><br>Sidemålet ditt s.56-61<br>Oppgaver s.62-63                                                  | <b>No:</b><br>Sammenlikning av Faderen og Snill s.43-47                                                                                                 | <b>No:</b><br>Faderen og Snill...<br><br>Oppg. 1-3+ oppg 5. s. 46-47.<br>+<br>Det danske tallsystemet. oppg 5-9 s.52-53                                                         |
| <b>09.15<br/>10.00</b> | <b>Krle:</b><br>Nyreligiøse praksiser s. 52                                               | <b>Mat:</b><br>jobber med oppgaver på s.17, sammentrekking av parenteser                                  | <b>Eng:</b><br>Listening Comprehension -grammar                                                           | <b>Mat:</b><br>Vertikale tavler<br><br>Sammentrekning av brøkuttrykk                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |
| <b>10.15<br/>11.00</b> | <b>Krø:</b><br>Planlegge egentrening til onsdag.<br><br>idrettsteori på klasserom.        | <b>Samf:</b><br>Fortsettelse fra mandag. Kritisk tenkning og samfunnsendring. s. 33-39 + oppg.5 og 6 s.43 | <b>Nat:</b><br>oppsummering av sidene vi leste mandag<br><br>Få oppgaven til fagsamtalen som er neste uke | Jobbe med oppgaver på s. 21                                                                                                                             | <b>Eng:</b><br>Rubyfruit Jungle - summarize<br><br>New topic: "How to win an audience" p. 22                                                                                    |
| <b>11.35<br/>12.20</b> | <b>Matte:</b><br>Kartleggeren i matematikk<br><br>Naturfag: s. 25-27                      | <b>K&amp;H:</b><br>"Fire frukter"                                                                         | <b>Krle:</b><br>Jobbe med begreper                                                                        | <b>Samf:</b><br>Vitenskap og konspirasjonsteori. Oppg. 7 og 8 s.43.                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |
| <b>12.20<br/>13.05</b> |                                                                                           |                                                                                                           | <b>Krø:</b><br>Egentrening                                                                                | <b>FLL:</b><br><b>Idrett:</b><br>matprosjekt/b allspill<br><b>TOD:</b><br>Prosjekt: Bygge og teste konstruksjoner<br><b>D&amp;R:</b><br><b>Trafikk:</b> | <b>Arb:</b><br>Vi jobber med å komme oss ut i praksis. Eventuelt prosjektoppdra g fra kommunen.<br><b>Spk:</b><br>Repetimos "Qué vamos a hacer? y presens futurum<br><b>Ru:</b> |
| <b>13.20<br/>14.11</b> | <b>Samf:</b><br>Kritisk tenkning og samfunnsendring. s. 33-39 + oppg.5 og 6 s.43          |                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |

## Heimearbeid

**Spansk:** Repeter temaet “¿Qué vamos a hacer?” feks ved å se gjennom ressursene du har tilgjengelig i Google Classroom og lese YO-boka fra i fjor. Repeter hvordan man bøyer verbet IR i presens, og hvordan man uttrykker hva man skal gjøre i nær framtid (Voy a comer tacos - Jeg skal spise taco).

**Kunst og håndverk:** Hvis det er noen som ønsker å bruke blyanter, tursjer eller maling de har hjemme til prosjektet “Fire frukter” er det lov å ta disse med til K&H timene på skolen. Dette er frivillig da vi har utstyr på skolen som kan brukes.

## Begrep

Platetektonikk  
Mantelen  
Fellesnevner  
Samfunnsendring  
Konspirasjonsteori