

FAU Samnanger Barneskule 2019-2020

FAU-møte 20.11.2019

Møteleder: Øyvind Østerås

Referent: Marte Øien

1. Kommunikasjon

Hvordan skal FAU jobbe? Enighet om å sende informasjon og innkallinger per mail. Kan følge diskusjonstråder inndelt etter tema. Emnet må inneholde "FAU" og "Emne", f.eks "FAU diskusjonstråd: Svømmeopplæring".

Ved innmelding av saker bør det stå noen linjer om innhold i tillegg til emnetittel, slik at det blir lettere å vurdere hastegrad osv.

Alt som skrives skal også være egnet for offentligheten.

2. Arbeidsform og fremdrift

Hvordan arbeide for å få til dette i en travel hverdag?

Det foreligger lite informasjon om hvordan FAU har jobbet tidligere. Margrete Bjørnås sender Øyvind Østerås referater fra 2018/19.

Leder foreslår å dele inn i arbeidsgrupper for enkelte saker (se under).

Møter arrangeres ut fra behov og innmeldte saker, ikke fast møteplan. Begge representanter fra klassene inviteres. Må sørge for at minimum en foreldrekontakt fra hvert klassetrinn er representert.

3. Aktuelle saker og videre mål

Svømmeopplæring

Ønske om at svømmeundervisningen skal starte tidligere enn 4.klasse slik det er per i dag. Så vidt vi vet kommer dette også inn som kompetansemål for 2.klasse i fagfornyingsplanene.

Ragnfrid Aadland Olsnes, Margrete Bjørnås og David Vogel vil delta i arbeidsgruppe for å utrede muligheter for endring. Mer informasjon om hvordan de skal jobbe avklares etter et planlagt møte med bl.a teknisk etat.

Uteområde på skolen

Det er ikke penger til å erstatte apparater som er ødelagt eller tatt ned grunnet slitasje. Hvordan få gjort noe med dette?

Muligheter for å søke om tilskudd? Har kulturkontoret råd ang dette, høre med Meline i kommunen? Lillianne Langeland Drevsjø deltar i denne gruppa.

Leksefri skole

Dette er et stort tema og det er ulike meninger, derfor holdes dette som felles tema for FAU framfor mindre arbeidsgruppe per nå.

Heller ikke hensiktsmessig eller behov for at vi som gruppe konkluderer nå.

Øyvind innhenter opplysninger og dokumenter fra skolen ang inspirasjon/bakgrunn for og planlegging av overgangen til leksefri skole høst -19.

Hva og hvordan skal dette evalueres? Hvordan involveres lærere, elever og foreldregruppa?

Enighet om å utrede først, foreligger det planer som er gode nok?

Marte og evt flere innhenter mer faglig dokumentasjon. Trenger også mer informasjon om hvordan andre skoler vi kan sammenligne oss med har gjort dette tidligere.

Nytt møte i januar.

Referat FAU, 22.januar 2019

Møteleder Øyvind Østerås

Referent Marte Øien

Rektor Vigdis Vikne og Inge Aasgaard tilstede fram til diskusjonsdel.

Meldt fravær; Marita Magnesen, Lise Marie Sandvik, Eline Kleivane og Margrete Bjørnås

2019/20-04 Godkjenning av agenda og referat fra 20/11-19

Agenda og referat ble godkjent.

2019/20-05 Skolerute 2020/2021.

Må rettes datoer, slik at det står i forhold til kalender 2020. Ellers ingen kommentarer.

2019/20-06 Nytt fra skolen?

Rektor forteller at det er en del nytt, men da det er mye på agendaen i dag foreslår hun å sende informasjon ut via FAU-leder og heller gå gjennom de sakene som er satt opp.

- **Svømmeundervisning;** Endring i kompetansemål for 2.klasse og også mer omfattende krav for 4.trinn.

Per nå 24 timer svømmeundervisning gjennom året. 90 % av elevene oppfyller kravene slik de er i dag. Skolen har innhentet opplysninger fra flere med erfaring fra svømmeundervisning. Hvordan innfri dette med rammebetingelsene vi har?

Skolen har også hørt med Arna svømme-og livredningsklubb og Os-badet om løsninger rundt dette.

Forslag: 4.trinn fortsetter som før, med en time/uke gjennom hele skoleåret.

I tillegg minimum at 2. og 7. klasse disponerer et halvår hver. Må legges til en dag med åpent basseng for at dette skal gå opp. Må følge læreplanen.

Planlegges å fremme sak til kommunestyret.

De kommunale barnehagene har ikke takket ja til tilbud om bading, grunnet både transport - og personalfaktorer.

- Ragnfrid Aadland Olsnes presenterer status for arbeidsgruppa for svømmeopplæring
- Har hatt møte med bl.a teknisk. Mulig å forlenge sesongen, det er ikke så mye dyrere. Flere dager/uke gir en større kostnad.
- Plan videre: Rektor gir tilbakemelding til Ragnfrid etter hun har fått info fra Arna. Tar også initiativ til felles møte med rådgiver oppvekst, representant fra FAU, skolene og teknisk. I etterkant lager FAU skriv til Bodil som støtte i fht trykk på kommunestyret om vedtak.

2019/20-07 Status i arbeidsgruppe for uteområdet,

ved Lillianne Langeland Drevsjø

- Elisabeth N.Steinsland har snakket med Hege Kalle, som har kommet med innspill fra barna om hva de ønsker. Ting som er nevnt; Utekjøkken, ny sand i sandkasse, evt ny sandkasse. Lekebåt, dissestativ og benker.
Endel av dette kan vi få til på egenhånd?dugnad? Spleis?Støtte fra bedrifter til material evt?
- Større "godkjent"stativ kommer fort opp i 100 000, så denne typen tilskudd til uteområdet må det foreligge midler til, avventer svar på søknader.
Teknisk etat må vurdere hva som er lov, og kanskje også bidra?
- Meline H.Haugland på kultur; skal bistå til å sende søknader om støtte, ila feb/mars (frist i mars).
- Planlegges møte med skolen, arbeidsgruppa fra FAU,representanter fra elevrådet.
- Marita Magnesen har tipset om skole på Stanghelle som har fått til mye på dugnad og med innsamling.

- Tillegg ang dette fra rektor: Informerer om at penger (ca 11000) som ble gitt fra FAU til elevrådet, står i fond. Skolen har også skrevet avvik på apparater som oppfattes som uforsvarlige.

2019/20-08 Status i arbeidsgruppe for svømmeopplæring

Se over (Sak 2019/20-06)

2019/20-09 Leksefri skole

Presentasjon ved Øyvind Østerås.

Han har fått dokumentopplysninger om prosessen som førte fram til beslutning om leksefri skole, samt planene videre.

Informasjon fra Inge Aasgaard:

Skolen jobber ut fra et felles mål om å få til det beste for ungene. Det skolen har ønsket å finne ut av: Kan vi få bedre læringsutbytte?bedre motivasjon?bedre hverdag og trivsel? Mange barn uttrykker stress og psykiske plager på bakgrunn av press for å lykkes. Røde Kors har beskrevet det som en humanitær situasjon. Sosiale medier etc, men også skole kan bidra til dette.

Da bør man også se på lekser, med kritisk blick på egen praksis.

Prøver nå ut leksefri skole, som en av mange ting som er forsøkt på dette området.

Skolen ser at de kunne vært flinkere til å informere og at det er kontroversielt, men ber om at man må stole på at det er med ovennevnte mål at dette forsøkes.

Det ble gjort en underveisvurdering før jul 2019 og det planlegges ny evaluering til sommeren. Inge legger fram tallene, som vil bli tilgjengelig for FAU i eget dokument.

Inge beskriver at skolen opplever at læringen som skjer nå er nyttig og tror det vil resultere i en bedre skole uansett hva det munner ut i. I den grad lekser skal gjøres videre, vil nivået heves på ulike områder. Man vil se mer på hvordan det gjøres, hvordan det vurderes osv. Han legger også til at hvis han skal se et år fram i tid, tror han nok ikke at det vil gjøres på helt samme måte som i dag.

Presentasjon ved Marte Øien

På forrige møte kom det fram at det er ulike meninger om leksefri. Det ble avklart at vi skulle forsøke å få mer bakgrunnsinformasjon i fht hva vi skal mene og tenke om dette i videre samarbeid med skolen.

Marte Øien presenterer derfor noe om hva man vet om læring og lekser generelt, og har også sett på hvordan mange andre skoler har løst dette.

Denne informasjonen blir tilgjengelig i eget dokument, men oppsummert;

- Man vet at **hva slags** lekser som gis er avgjørende for å ha noen effekt. (Det er vel få som i dag mener at alle skal sitte med den samme lekse fra dag til dag, fokuset er på Tilpasset opplæring).
- Det er **veldig få skoler som velger å kutte alt av lekser**. (rundt 2%?) Dette gjelder faktisk også de som har profilert seg som leksefri. De fleste har fortsatt med leselekse som et minimum og har ofte noe praktisk i tillegg, avh av hva som gjennomgås på skolen (klokka, gangetabell etc).
- Alle skoler i Bergen kommune har leksehjelp. På de skolene som er kontaktet i forb med dette, bekrefter alle at denne leksehjelpen er med lærer tilstede. Flere skoler økte også timeantallet ved overgang til en leksefri eller leksebevisst variant.

I diskusjonen rundt dette i FAU er det tilsynelatende enighet om mye, men skal som referent være forsiktig med å generalisere meninger i gruppa. Det virker som at mange føler på litt

delt syn på leksefri. Flere ser positive effekter hjemme og noen opplever også mer motiverte unger. Samtidig er noen bekymret for læringsutbyttet. Andre nevner at de har fortsatt med lekser.

Hege Trengereid forteller at Nasjonalt lesesenter i Stavanger fokuserer på viktigheten av lesing og mengdetrening særlig hos de minste. Lesing er basis for alle fag og leselekse, som også bør være tilpasset, er noe alle kan gjøre hjemme.

Avslutningsvis:

Det er ulik oppfatning av hvordan prosessen på vei mot leksefri har vært til nå. Det er imidlertid stor enighet om at vi framover må samarbeide tett om felles mål.

FAU er tydelig på at vi vil være med på råd og ser fram til dette.

Referat FAU, 09.03.2020

Møteleder Øyvind Østerås

Referent Marte Øien

Meldt fravær: Stian Haukanes, Jorunn Skutlaberg, Niels Bødtker, Ove Totland, Anna Wærdahl.

2019/20-10 Godkjenning av agenda og referat fra 22.02.20

2019/20-11 Ang ledelsen ved Samnanger barneskule

Bakgrunn for tiltak som er gjort og tanker om hvordan FAU kan bidra videre?

- FAU har ikke og skal ikke ha noen rolle i en konflikt mellom ansatte på skolen. Vi har heller ingen rett til (eller ønske om) informasjon i en slik konflikt. Det er derfor behov for å forklare bakgrunnen for at det ble sendt brev til kommunestyret i forbindelse med deres behandling av Vigdis Vikne sin sluttpakke:

Flere i FAU mottok i dagene før kommunestyremøtet bekymringsmeldinger fra ulike hold. Dette utløste stor uro for hvordan skolehverdagen til barna våre påvirkes av prosessen på skolen. Vi forstod det slik at selv om dette har vært en langvarig sak, var ikke alle sider av saken belyst. Da vi i tillegg fikk vite at flere lærere vurderer å slutte, var det grunn til å tro at en avgang av rektor ikke alene vil være en tilstrekkelig løsning for å bedre arbeidsmiljøet. Dagen før kommunestyret skulle møtes fikk FAU-leder vite at saken om rektors sluttpakke skulle opp som sak. Det var derfor ikke tid til en større drøfting i FAU. FAU-leder kontaktet nestleder og sekretær og fikk også støtte fra Ragnfrid Aa. Olsnes. Nestleder hadde ikke anledning til å møte, men formålet med brevet ble gjennomgått med han.

Brevet fra FAU skulle formidle et ønske om at kommunestyret ikke gjorde et forhastet vedtak uten at alle sider av saken var belyst. Basert på informasjonen som flere i FAU fikk, var det åpenbart at den enkelte kommunestyrerepresentant ikke hadde fått mulighet til å sette seg inn i sakens omfang. I tillegg ytret vi et ønske at det skulle settes i gang en arbeidsmiljøundersøkelse, slik at det uansett utfall av saken om rektors sluttpakke kunne settes i verk tiltak for å hindre lærerflukt.

- Hva er vår rolle og hva kan vi bidra med videre? Det er alvorlig dersom lærere og assistenter forsvinner fra skolen som følge av denne saken. Vi må gjøre det vi kan for å hindre dette, ved å støtte lærergruppa og vise at de har FAU i ryggen. Vi håper at tilliten mellom kommuneadministrasjon og lærergruppen gjenvinnes slik at de kan få en ny start og ikke minst ønsker vi å gi ros og støtte til lærerne våre. Kan vi uttrykke dette i et brev fra FAU?
Blir enige om at Jeff Jonathanson utarbeider et forslag til brev.

2019/20-12 Status i arbeidsgruppe for uteområde

Fått inn noe penger, fra lokale næringsdrivende, Spleis, elevråd. Kommunestyret går inn med 75 000. Det jobbes fortsatt med dette og Lillianne har god oversikt.

2019/20-13 Status i arbeidsgruppe for svømmeopplæring

Det jobbes fortsatt med, per nå sagt at de sannsynligvis får til bading fra 2.klasse til neste år.

2019/20-14 Status leksefri skule
Ikke diskutert.

2019/20-15 Eventuelt
Ingen saker

FAU-møte 03.06.2020

Møteleder Øyvind Østerås

Referent Marte Øien

Varslet fravær: Håvard Lia, Elisabeth Steinsland, Lise Sandvik

2019/20 - 16 Godkjenning av agenda og referat fra 09.03.20

Agenda og referat godkjent

2019/20 - 17 Informasjon fra leder i FAU

- Ny rektor
- Covid-status: FAU bidro med opplegg til natursti, ellers ikke vært meldt om behov fra skolen. Flere foreldre har innspill om ting som kan bli aktuelt videre; Bevissthet rundt korrekt vask og tørk - Hva som er mest skånsomt for små hender (lunkent vann, mild såpe, hvilket papir som brukes, behov for håndkrem).
- Leksebevisst skole

2019/20 – 18 Informasjon fra skolen

- Svømming: Planlegges doubling av antall økter, med fire økter i svømmehall fra høsten av. 4.klasse hele året, 7.og 2.klasse halve året hver. FAU kan bidra med å påvirke kommunen til at bassenget åpner kort tid etter sommeren og i størst mulig grad har åpent gjennom skoleåret. Dette er en forutsetning for få til planlagt opplegg for fordeling og oppnåelse av kompetansemål i læringsplanen. Ragnfrid skriver brev om dette.
- Leksebevisst skole: Fungerende rektor Inge Aasgaard signaliserer at skolen ønsker å jobbe for å være en leksebevisst skole. Lekser (eller leksefri) skal være pedagogisk begrunnet, oppgaver som gis skal være tilpasset elevene og det er en viss grad av metodefrihet til lærerne. Skolen vil konkludere med videre praksis i løpet av juni. Dette må naturlig nok også avstemmes i forhold til den nytilsatte rektors meninger. Innspill fra FAU: Slik vi forstår det gir en leksebevisst skole mer fleksibilitet i forhold til hjemmearbeid, men at man er opptatt av *hva* det evt skal være. På bakgrunn av det som har kommet fram i diskusjon i FAU er vi enige i dette. Vi ønsker ikke å gå tilbake til tradisjonell form for lekser, men mener at det skal være mulighet for noe skolearbeid hjemme. Som eksempel nevnes viktigheten av lesing for de minste trinnene og repetisjon i fag som matematikk og engelsk. Må være noe for alle for at det skal føles rettferdig og likt – noen har f.eks allerede gloser på ukeplan. Åpnes mer for at lærerne kan se hva det er behov for? FAU ønsker å bli tatt med på råd i det videre arbeidet, slik vi vet de lykkes med ved flere andre skoler. Det bør også vurderes om skolen skal innføre leksehjelp igjen?
- SU – planlegges nytt møte før sommeren
- Fung. rektor ønsker innspill ang avtale med videre leirskole på båten Mathilde – Dette støttes av foreldregruppa, flere i FAU skryter av dette tilbudet.
- Dataspill: anbefaling fra skolen? Ikke tydelig svar ang dette, men virker å være støtte for at skolen kan komme med anbefaling i fht å følge aldersgrenser osv.
- Mobil: ønsker at det skal være avslått mobil i skoletida, fra det ringer inn til det ringer ut.

2019/20 - 19 Status i arbeidsgruppe for uteområde (Lillianne)

- En del planer for dugnadsarbeid som ble satt litt på vent i forbindelse med korona-stenging av skolen, men håper på fortgang slik at det kan bli gjort en del ute før oppstart av neste

skoleår. Har fått inn en god del penger – følges opp bl.a med kontakt med kommunen. Også flere søknader inne.

2019/2020 – 20 Status i arbeidsgruppe for svømmeopplæring (Ragnfrid)

- Se over. Ragnfrid skriver brev til rådmann med oppfordring om å ha lengst mulig periode med åpent basseng, slik at skolens planer lar seg gjennomføre.

Eventuelt: Data – aldersgrenser. Diskutert i forbindelse med sak 18 – info fra skolen.

Videre: Vil forsøke å komme i gang med FAU tidlig etter sommerferien. Fortsetter i samme form som vi har gjort, med arbeidsgrupper.

Til

Rådmann og kommunestyre i Samnanger kommune

Kopi

Fungerende rektor ved Samnanger barneskule

Fra

FAU ved Samnanger barneskole

Dato

05.06.20

Svømmeopplæring ved Samnanger barneskule

FAU er svært glade for signalet fra fung. rektor ved Samnanger barneskule og rådgjever oppvekst i Samnanger kommune at det legges opp til svømme- og livredningsopplæring hele året for 4. klasse i tillegg til et halvt år for 2. og 7. klasse. Dette er avgjørende for at man skal kunne nå kompetansemålene for denne typen undervisning i den nye læreplanen for grunnskolen.

FAU mener at det er en forutsetning for å kunne oppnå kompetansemålene at opplæringen varer lengre enn fra høstferie til like etter påske. Samnanger er en kystkommune og det er viktig for innbyggernes sikkerhet å prioritere tilstrekkelig opplæring i svømming og livredning. For 2. eller 7.-klasse, som kun får et halvt år, vil tidsrommet fra høstferie til jul sannsynligvis være for kort tid for å oppnå kompetansemålene. Det anbefales at opplæringen varer f.eks fra 1. september og avsluttes 31. mai.

FAU oppfatter det slik på Teknisk avd. at den største kostnadsøkningen ligger i en utvidelse i antall dager eller økter per uke. Økningen i tidsperioden som bassenget skal holdes åpent vil etter det vi oppfatter ikke medføre en like stor kostnadsøkning.

FAU ber derfor kommunen om å utvide dagens sesong for bassenget på Tysse til å være åpent fra 1. september til 31. mai.