Gosen skole 2018-2019

Periodeplan for 9.trinn

Harald Sohlberg « Vinternatt i Rondane»

Vintertid

Uke 1-8

www.gosenskole.no

INNHOLD

Informasjon	side 3
Norsk	side 4
Engelsk	side 5
Matematikk	side 6
KRLE	side 7
Samfunnsfag	side 8
Naturfag	side 9
FSP Tysk	side 10
FSP Fransk	side 11
FSP Spansk	side 12
Engelsk fordypning	side 13
Fysisk aktivitet og helse	side 14
Internasjonalt samarbeid	side 15
Kunst og håndverk	side 16
Mat og helse	side 17
Musikk	side 18
Utdanningsvalg	side 20
Kalender	side 21
Arbeidsplan	side 22

Vinternatt i Rondane», også kalt **«Vinternatt i fjellene»,** er det mest kjente bildet til den norske kunstneren Harald Sohlberg (1869–1935). Bildet finnes i flere versjoner, det mest kjente er et oljemaleri fra 1914 som befinner seg i Nasjonalgalleriet i Oslo.

Allerede på nyåret 1900 begynte Sohlberg å arbeide med motivet. I påsken så han Rondane i måneskinn, en opplevelse han senere beskrev som «fremmed, ny og veldig som en åpenbaring, der efterlot et inntrykk i meg som jeg aldri siden kunne glemme». Han laget versjoner i både kull, fargestift, olje og akvarell. I 1911 begynte Sohlberg på den endelige versjonen som henger i Nasjonalgalleriet. Bildet ble ferdig vinteren 1913–1914. Senere arbeidet Sohlberg med motivet blant annet som fargelitografi, og også en maleriutgave, i de siste leveårene. Til sammen finnes det, i tillegg til alle litografiene, 20 utgaver av bildet, de fleste i vannfarger eller i blandet teknikk på papir.

INFORMASJON

Planen tar utgangspunkt i Kunnskapsløftet og beskriver hovedmoment og emner, mål, kilder, grunnleggende ferdigheter og kjennetegn på måloppnåelse. Se også **www.udir.no**

Hjem-skole samarbeid

I uke 4 og 5 vil elevene øve til Gosenrevyen fra 5.time. De får en alternativ timeplan for 1.-4. time disse ukene. Elever som ikke deltar i revyen har full skoledag. I uke 6 er det ingen ordinær undervisning for de elevene som har revy.

Alle foresatte oppfordres til å abonnere på nyheter på skolens hjemmeside, www.gosenskole.no.

Sunn livsstil

Elevene får tilbud om frokost hver morgen. Elevene kan forsyne seg med knekkebrød og pålegg.
I lunsjen tilbyr kantinen salat, varm mat, økologisk brødmat og meieriprodukter.
Vi selger varene for kostpris, og håper maten fører til fornøyde og lærevillige elever!

Vurdering – det tas forbehold om endringer

Utdanningsvalg, kultur og annet – det tas forbehold om endringer

- Uke 1 Play Attention- konsert i Stavanger Forum 4.januar kl 12.
- Uke 5 Uke 6 Gosenrevy
- Uke 8 Nettvett- vi får besøk av Kripos og får lærer mer om deres arbeid mot netthets.
- Uke 9 Vinterferie

Norsk

Hovedområde	Kompetansemål	Lærestoff Kilder	Grunnleggende ferdigheter	Kjennetegn på måloppnåelse
Muntlig kommunikasjon	Lytte til, oppsummere hovedinnholdet og trekke ut relevant informasjon i muntlige tekster Samtale om form, innhold og formål i litteraturen Delta i diskusjoner med begrunnede meninger og saklig argumentasjon	Kontekst basisbok Kap 7. s. 240 - 243 Ulike måter å fortelle på Romaner	**Muntlig** Skape mening gjennom å lytte, samtale og tale **Skriftlig** Ta i bruk norskfaglige begreper **Lesing** Engasjere seg i tekster og få innsikt i andre menneskers tanker **Regning** Tolke og forstå informasjon i tekster **Digital** Innhente og behandle informasjon	**Analyserer og reflekterer** ● Oppsummerer hovedinnholdet i romanen ● Samtaler om form, innhold og formål i litteraturen ● Deltar i diskusjoner med begrunnede meninger og saklig argumentasjon **Forstår og tolker** ● Oppsummerer hovedinnholdet i romanen og sier noe om den ● Sier noe om form, innhold og formål i litteraturen ● Deltar i diskusjoner med begrunnede meninger **Finner og henter ut informasjon** ● Sier noe om innholdet i romanen ● Deltar i diskusjoner

English

Hovedområde	Kompetansemål	Lærestoff Kilder	Grunnleggende ferdigheter	Kjennetegn på måloppnåelse
Language-learning **Communication** **Culture, society and literature**	Use different situations, working methods and learning strategies to develop one's English-language skills Understand and use a general vocabulary related to different topics ● Express oneself fluently and coherently, suited to the purpose and situation Introduce, maintain and terminate conversations on different topics by asking questions and following up on input Use the central patterns for pronunciation, intonation, word inflection and different types of sentences in communication ● ● Create, communicate and converse about own texts inspired by English literature, films and cultural forms of expression ● Discuss and elaborate on different types of English literature from English-speaking countries	Pop Through the Ages - Booklet Popular music 1950s-2010s Selected songs/artists	**Oral** To listen, speak and interact using the English language. **Writing** To express ideas and opinions in an understandable and purposeful manner using written English **Reading** To create meaning by reading different types of text **Numeracy** To develop a repertoire of mathematical terms **Digital Skills** Having a critical and independent attitude to the use of sources	**Analysis and reflection** ● Expresses oneself fluently and coherently, suited to the purpose and situation. ● Introduces, maintains and terminates conversations by asking questions and following up on input. ● Discusses and elaborates when speaking about poetry **Comprehension and usage** ● Expresses oneself coherently, suited to the purpose and situation. ● Introduces, maintains and terminates conversations by asking questions and following up on input. ● Discusses poetry. **Reproduction of facts** ● Talks about poetry. ● Communicates, both orally and in writing, using English.

Matematikk

Hovedområde	Kompetansemål	Lærestoff Kilder	Grunnleggende ferdigheter	Kjennetegn på måloppnåelse
Tall og algebra **Måling** **Geometri**	Samanlikne og rekne om mellom heile tal, desimaltal, brøkar, prosent, [...] og vurdere i kva for situasjonar ulike representasjonar er formålstenlege. Gjere berekningar om forbruk, bruk av kredittkort, inntekt, lån og sparing, setje opp budsjett og rekneskap ved å bruke rekneark[...] gjere overslag over og berekne lengd [..] tid, fart og [...] bruke og endre målestokk Bruke og grunngje bruken av formlikskap og Pytagoras' setning i berekning av ukjende storleikar. Undersøkje og beskrive eigenskapar ved to[...] dimensjonale figurar og bruke eigenskapane i samband med konstruksjonar og berekningar.	Grunntall 9 Kapittel 4 og 5	**Muntlig** Samtale om matematikk, bruke presis fagterminologi og begrep. **Skriving** Skrive konstruksjonsforklaringer Bruke symboler til å løse problem. **Lesing** Forstå symbolspråk for å skape mening i matematikkfaglige tekster. **Regning** Bruke varierte strategier, gjøre overslag og vurdere hvor rimelige svarene er. **Digitale ferdigheter** Bruke nettbaserte ressurser Bruke digitale verktøy til presentasjon	**Analyserer og reflekterer** ● Ser sammenhengen mellom vei, fart og tid og kan regne om tidsenheter ● Kan endre målestokk, vurderer forskjellen på forstørring og forminskning ● Bruke Pytagoras' setning i beregning av ukjente størrelser ● Analysere egenskaper ved todimensjonale figurer, konstruere dem og begrunne konstruksjonene og regne ut areal og omkrets av mangekanter **Forstår og tolker** ● Beregner vei, fart og tid ● Regner med målestokk ● Bruke Pytagoras' setning i beregning av ukjente størrelser ● Kjenne til egenskaper ved å konstruere trekanter og firkanter og regne areal og omkrets av mangekanter **Finner og henter ut informasjon** ● Regner enkle oppgaver med vei, fart og tid ● Kan bruke målestokk ● Konstruere 90 og 60 vinkler og normaler ● Kjenne igjen egenskaper til trekanter og firkanter

KRLE

Hovedområde	Kompetansemål	Lærestoff Kilder	Grunnleggende ferdigheter	Kjennetegn på måloppnåelse
Menneskerettigheter, fredsarbeid og demokrati	Drøfte etiske spørsmål knyttet til menneskeverd og menneskerettigheter, likeverd og likestilling, blant annet ved å ta utgangspunkt i kjente forbilder. Drøfte verdivalg og aktuelle temaer i samfunnet lokalt og globalt: sosialt og økologisk ansvar, teknologiske utfordringer, fredsarbeid og demokrati. Reflektere over etiske spørsmål knyttet til mellommenneskelige relasjoner.	Horisonter 9 Kap. 7	**Muntlig** Bruker muntlige ferdigheter som midler til undring og deltakelse, refleksjon og argumentasjon. **Skriftlig** Uttrykker erfaringer, kunnskap og forestillinger om emnene. **Lesing** Opplever og forstår tekster. Innhenter informasjon, søker mening i, tolker og reflekterer over fagstoff. **Regning** Anvender ulike tidsregninger. Tolke og bruke statistikk. **Digital** Bruke digitale verktøy til å utforske temaene.	**Analyserer og reflekterer** ● Drøfter etiske spørsmål knyttet til menneskeverd og menneskerettigheter, likeverd og likestilling, konflikthåndtering og demokrati. ● Deltar aktivt i samtaler, bruker eksempler fra hverdagen. **Forstår og tolker** ● Bruker erfaringer og kunnskaper til å forklare ulike sider ved begrepene menneskeverd og menneskerettigheter, likeverd, likestilling, konflikthåndtering og demokrati. ● Deltar i samtaler. **Finner og henter ut informasjon** ● Kjenner til begrepene menneskeverd, menneskerettigheter, likeverd, likestilling, konflikthåndtering, fredsarbeid og demokrati.

Samfunnsfag

Hovedområde	Kompetansemål	Lærestoff Kilder	Grunnleggende ferdigheter	Kjennetegn på måloppnåelse
Historie	Finne døme på hendingar som har vore med på å forme dagens Noreg, og diskutere korleis samfunnet kunne ha vorte dersom desse hendingane hadde utvikla seg annleis Drøfte ideal om menneskeverd, diskriminering og utvikling av rasisme i eit historisk og notidig perspektiv	Underveis Historie 9	**Muntlig:** Kunne forstå, beskrive og analysere kilder og problemstillinger. **Skriftlig:** Kunne uttrykke, grunngi og argumentere for standpunkt. Kunne formidle og dele kunnskap skriftlig. **Lesing:** Utforske, tolke og reflektere over forskjellige tekster. **Regning:** Kunne hente inn, arbeide med og vurdere tallmateriell om faglige tema. **Digital:** Kunne bruke digitale ressurser til å utforske nettsteder.	**Analyserer og reflekterer** ● Drøfter årsaker og virkninger av de økonomiske endringer i USA og Norge ● Reflekterer over årsaker og virkninger til konflikten mellom jøder og palestinere **Forstår og tolker** ● Forklarer årsaker og virkninger av de økonomiske endringer i USA og Norge. ● Forklarer årsaker og virkninger til konflikten mellom jøder og palestinere **Finner og henter ut informasjon** ● Kjenner til hva som skjedde under de økonomiske endringer i USA og Norge ● Kjenner til konflikten mellom jøder og palestinere.

Naturfag

Hovedområde	Kompetansemål	Lærestoff Kilder	Grunnleggende ferdigheter	Kjennetegn på måloppnåelse
Fenomener og stoffer **Forskerspiren**	Vurdere egenskaper til grunnstoffer og forbindelser ved bruk av periodesystemet Formulere testbare hypoteser, planlegge og gjennomføre undersøkelser av dem og diskutere observasjoner og resultater i en rapport	Eureka! 9 Kap. 2 Dynamisk periodesystem Videoer - periodesystemet Kjemisk reaksjon	**Muntlig** Bruke naturfaglige begreper for å formidle kunnskap, formulere spørsmål, argumenter og forklaringer. **Skriftlig** Ta i bruk mer presise naturfaglige begreper [...] Formulere spørsmål og hypoteser, skrive forklaringer, sammenligne og reflektere over naturfaglig informasjon **Lesing** Forstå og bruke naturfaglige begreper, symboler, figurer og argumenter. **Regning** Kunne sammenligne, vurdere og argumentere for gyldigheten av beregninger, resultater og framstillinger. **Digital** Bruke søkeverktøy, beherske søkestrategier og kritisk vurdere kilder og velge ut relevant informasjon om naturfaglige tema.	**Analyserer og reflekterer** ● Vurderer egenskaper til grunnstoffer og forbindelser ved bruk av periodesystemet ● Tar i bruk presise naturfaglige begreper for å formidle kunnskap, formulere spørsmål, argumenter og forklaringer. ● Formulerer testbare hypoteser, planlegger og gjennomfører undersøkelser av dem og diskuterer observasjoner og resultater i en rapport **Forstår og tolker** ● Forklarer egenskaper til grunnstoffer og forbindelser ved bruk av periodesystemet. ● Tar i bruk naturfaglige begreper for å formidle kunnskap og forklaringer. ● Formulerer testbare hypoteser, og gjennomfører undersøkelser av dem og presenterer observasjoner og resultater i en rapport. **Finner og henter ut informasjon** ● Gir enkel informasjon om grunnstoffer og periodesystemet ● Tar i bruk noen naturfaglige begreper for å formidle kunnskap ● Gjennomfører forsøk og fører resultatene inn i en rapport.

Deutsch

Hovedområde	Kompetansemål	Lærestoff Kilder	Grunnleggende ferdigheter	Kjennetegn på måloppnåelse
Språklæring **Kommunikasjon** *Muntlig deltagelse i timene.* *Muntlig dialog* **Språk, kultur og samfunn** *Vintersports-steder i Alpene*	Utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket Delta i enkle, spontane samtalesituasjoner Kommunisere med forståelig uttale Bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding Forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer Samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge	Auf Deutsch 2 Digitale verktøy	**Muntlig** Viser evne til å lytte og tale **Skriftlig** Bruker språket i ulike sammenhenger **Lesing** Forstår, utforsker og reflekterer over tekster. Skaffer seg innsikt på tvers av kulturer **Regning** Gjør kvantifiseringer og målinger i hverdagslige sammenhenger **Digital** Bruker digitale verktøy for å møte autentisk språk	**Analyserer og reflekterer** ● Kan noen fakta om ulike vintersportssteder ● Behersker ord og uttrykk som har med vinter og vintersport å gjøre. ● Snakker tysk med tydelig, god uttale og intonasjon. ● Produserer setninger med grunnleggende språklige strukturer og god tekstbinding. **Forstår og tolker** ● Kjenner til noen fakta om ulike vintersportssteder. ● Snakker tysk med forståelig uttale. ● Forklarer og demonstrerer bruken av verb. ● Bruker grunnleggende språklige strukturer. **Finner og henter ut informasjon** ● Lister opp navn på noen vintersportssteder på tysk. ● Leser tysk med forståelig uttale. ● Kan noen ord om emnene. ● Streker under verb i setninger. ● Kjenner igjen enkelte språklige strukturer.

FRANÇAIS

Hovedområde	Kompetansemål	Lærestoff Kilder	Grunnleggende ferdigheter	Kjennetegn på måloppnåelse
Språklæring *Regelrette -re verb* *Adjektiv* **Kommunikasjon** **Språk, kultur og samfunn** *Kroppen* *Personbeskrivelse*	Utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket Delta i enkle, spontane samtalesituasjoner Kommunisere med forståelig uttale Bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding Forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer Samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge	Ouverture 9 kap. 8. Utdelte ark Muntlig vurdering	**Muntlig** Viser evne til å lytte og tale **Skriftlig** Bruker språket i ulike sammenhenger **Lesing** Forstår, utforsker og reflekterer over tekster. Skaffer seg innsikt på tvers av kulturer **Regning** Gjør kvantifiseringer og målinger i hverdagslige sammenhenger **Digital** Bruker digitale verktøy for å møte autentisk språk	**Analyserer og reflekterer** ● Produserer en utfyllende personbeskrivelse. ● Snakker fransk med tydelig, god uttale og intonasjon. ● Har et rikt ordforråd om emnene. ● Produserer setninger med riktig bøyning og plassering av adjektiv. ● Produserer setninger med grunnleggende språklige strukturer og god tekstbinding. **Forstår og tolker** ● Former setninger som beskriver en person. ● Snakker fransk med forståelig uttale. ● Har et godt ordforråd om emnene. ● Forklarer og demonstrerer bruken av adjektiv. ● Bruker grunnleggende språklige strukturer. **Finner og henter ut informasjon** ● Lister opp navn på noen kroppsdeler på fransk. ● Leser fransk med forståelig uttale. ● Kan noen ord om emnene. ● Streker under adjektiv i setninger. ● Kjenner igjen enkelte språklige strukturer.

Español

Hovedområde Emne	Kompetansemål	Kilder	Grunnleggende ferdigheter	Kjennetegn på måloppnåelse
Språklæring *Kan forme setninger på spansk* **Kommunikasjon** *Kan fortelle om Spania* **Språk, kultur og samfunn** *Spansk geografi og kultur*	Utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket Kunne finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede tekster Forstå og bruke tall i praktiske situasjoner Forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner Kommunisere med forståelig uttale Samtale om språk og geografiske forhold i språkområdet Gi uttrykk for opplevelser til språkområdets kultur	¡Vale!2 Nettsider Materiale utdelt i timen	**Muntlig** Lytte, tale og forstå **Skriftlig** Forstå og bruke språket i varierte sammenhenger **Lesing** Forstå og finne informasjon i ulike tekster **Regning** Bruke tall i praktiske situasjoner **Digital** Bruke digitale verktøy for å møte autentisk språk. Vise innsikt i kildekritikk.	**Analyserer og reflekterer** ● Kan snakke om kultur og geografiske forhold i Spania ● Forstår og kan bruke tall i praktiske situasjoner ● Kommuniserer med god og tydelig uttale ● Former fullstendige setninger med samsvar mellom verb, substantiv og adjektiv **Forstår og tolker** ● Kan si noe om spansk geografi og kultur ● Kan si enkle tall ● Kommuniserer med forståelig uttale ● Bøyer som regel verb riktig i setninger **Finner og henter ut informasjon** ● Har noe kunnskap om spansk geografi og kultur ● Kjenner til noen uttaleregler ● Kan formulere enkle setninger på spansk

Engelsk fordypning

Hovedområde	Kompetansemål	Lærestoff Kilder	Grunnleggende ferdigheter	Kjennetegn på måloppnåelse
Utforsking av språk og tekst Tekst og mening	Eksperimentere med ulike skriftlige og muntlige uttrykksformer i ulike sjangere Formidle egne opplevelser av musikk og filmer eller teater til andre	Internett Musikk/Film Utdelte oppgaver Spill	**Muntlig** Lytte og tale **Skriftlig** Forstå og bruke språket i varierte sammenhenger **Lesing** Styrke leseferdighetene og utforske og reflektere over stadig mer krevende tekster **Regning** Lære nødvendige uttrykk og forstå grafiske framstillinger i hverdagslige sammenhenger **Digital** Utvikle språkkompetanse	**Analyserer og reflekterer** ● Formidler egne opplevelser i juleferien skriftlig ● Diskuterer og formidler egne opplevelser om juleferien muntlig **Forstår og tolker** ● Formidler noe om juleferien skriftlig ● Formidler noe om juleferien muntlig **Finner og henter ut informasjon** ● Sier noe om juleferien muntlig ● Sier noe om juleferien skriftlig

Fysisk aktivitet og helse

Hovedområde	Kompetansemål	Lærestoff Kilder	Grunnleggende ferdigheter	Kjennetegn på måloppnåelse
Fysiske aktiviteter	Delta i gruppeaktiviteter eller individuelle aktiviteter som utfordrer både koordinative og fysiske ferdigheter Gjøre sitt beste, samhandle med og oppmuntre medelever	Internett Film	**Muntlig** Forklarer og veileder andre **Skriftlig** Egenevaluering **Lesing** Forstår og tolker fagspesifikke tekster **Regning** Tolker og vurderer faglige tema **Digital** Bruker digitale verktøy og medium for å tilegne seg faglig kunnskap	**Analyserer og reflekterer** ● Deltar aktivt og viser et positivt engasjement i et bredt utvalg av aktiviteter ● Viser god evne og innsats til å utfordre egne fysiske ferdigheter ● Mestrer treningsformer knyttet til utvikling av kooordinative ferdigheter ● Samhandler, veileder og motiverer andre elever i utvalgte aktiviteter **Forstår og tolker** ● Samhandler, veileder og viser i noen grad medelever i utvalgte aktiviteter ● Trener på, og utfordrer egne fysiske ferdigheter ● Trener på og utfører treningsformer knyttet til utvikling av koordinative ferdigheter **Finner og henter ut informasjon** ● Deltar og samhandler med andre elever i ulike aktiviteter ● Deltar på ulike aktiviteter knyttet til utvikling av koordinative ferdigheter

Internasjonalt samarbeid

Hovedområde	Kompetansemål	Lærestoff Kilder	Grunnleggende ferdigheter	Kjennetegn på måloppnåelse
Kommunikasjon **Samfunn og kultur**	Etablere kontakt med enkeltelever eller grupper Planlegge, produsere og kommunisere innhold Utveksle synspunkter og forskjeller og likheter mellom egen og andres kultur og interesser	Internett og diverse kilder FN - film	**Muntlig** Lytte til og delta i samtaler med ulike temaer **Skriftlig** Formidle egne og andres synspunkter på en tydelig og hensiktsmessig måte **Lesing** Finne nyttig informasjon, oppleve og forstå resonnement. Utvikle evne til å tolke og forstå ulike tekster **Regning** Bruke, sammenligne, analysere og presentere statistisk materiale som illustrerer utvikling og variasjon. **Digital** bruke digitale ressurser hensiktsmessig og utøve kildekritikk og nettvett	**Analyserer og reflekterer** ● Presenterer et emne oversiktlig og med relevant informasjon og viser høy grad av innsikt og refleksjon **Forstår og tolker** ● Presenterer et emne oversiktlig og med informasjon, og viser god forståelse og evne til å tolke stoffet **Finner og henter ut informasjon** ● Presentere et emne med noe oversikt og informasjon

Kunst og håndverk

Hovedområde	Kompetansemål	Lærestoff Kilder	Grunnleggende ferdigheter	Kjennetegn på måloppnåelse
Arkitektur	Tegne hus og rom ved hjelp av topunktsperspektiv Vurdere funksjonell innredning av rom, stil og smak, og visualisere egne løsninger	Akantus kap. 4 Interiørblader Internett	**Muntlig** Presentasjon av eget arbeid **Skriftlig** Arbeide med tegning **Lesing** Få inspirasjon til skapende arbeid **Regning** Arbeide med proporsjoner, dimensjoner, målestokk **Digitale verktøy** Søke informasjon	**Analyserer og reflekterer** ● Tegner rom i topunktsperspektiv ● Vurderer funksjonell innredning av et rom, (kollasj) ● Vurderer valg av stil **Forstår og tolker** ● Tegner rom i topunktsperspektiv ● Innreder et rom, (kollasj) ● Forklarer valg av stil **Finner og henter ut informasjon** ● Tegner et rom ● Lager eget rom (kollasj)

Mat og helse

Hovedområde	Kompetansemål	Lærestoff Kilder	Grunnleggende ferdigheter	Kjennetegn på måloppnåelse
Mat og livsstil Mat og kultur	Planlegge og lage trygg og ernæringsmessig god mat, og forklare hvilke næringsstoffer matvarene inneholder Lage mat for ulike sosiale sammenhenger og drøfte hvordan mat er med på å skape identitet Skape og prøve ut nye retter fra ulike råvarer, matlagingsmetoder og matkulturer	*Matlyst*, Det Norske Samlaget, del c (s.99-129) Presentasjoner fra timene	**Muntlig** Gjøre greie for smak, lukt og estetikk. Formulere praktiske problem og spørsmål, argumentere og kommunisere idéer i faget. **Skriftlig** Skrive egne oppskrifter og fremgangsmåter. **Lesing** Granske, tolke og reflektere over faglige tekster med stigende vanskegrad. **Regning** Måle og veie i praktisk arbeid med oppskrifter **Digital** Søke etter informasjon, sammenlikne og vurdere næringsinnhold og presentere faglig innhold.	**Analyserer og reflekterer** ● Analyserer oppskriften og planlegger arbeidsprosessen. ● Ser, forstår og har oversikt over oppgaver som må gjøres og ordner opp uoppfordret ● Vurder sin egen matkultur og –identitet på bakgrunn av kunnskap om hvordan matvaner har endret seg opp gjennom tidene. **Forstår og tolker** ● Følger oppskrifter selvstendig og begrunner valg, kan endre på oppskrifter ved behov ● Ser og tar tak i mange av fellesoppgavene på eget initiativ ● Forklarer hvordan matkulturer endrer seg gjennom tiden og geografisk **Finner og henter ut informasjon** ● Leser en oppskrift og følger fremgangsmåten med noe hjelp. ● Utfører oppgaver som blir påpekt ● Gir eksempler på faktorer som påvirker en matkultur

Musikk

Hovedområde Emne	Kompetansemål	Kilder	Grunnleggende ferdigheter	Kjennetegn på måloppnåelse
Musisering **Komponering** **Lytting**	Bruke musikkens grunnelementer, symboler for besifring og akkordprogresjoner i spill på instrumenter Øve inn og framføre et repertoar av musikk fra ulike sjangere med vekt på rytmisk musikk Velge uttrykk og formidlingsform i egen musisering og grunngi valgene Gjenkjenne og benevne forskjellige instrumenter og ensembler innenfor ulike sjangere Gjøre rede for hvordan musikk gjenspeiler trekk ved samfunnsutvikling og ungdomskultur Uttrykke og formidle refleksjon om musikk som kunst- og kulturuttrykk og som underholdnings- og forbruksvare	CDer Tabulatur Sangtekster Gitarhefter Ultimateguitar.com Opus 9	**Lesing** Tolke og forstå ulike musikalske uttrykk, symboler, tegn og former for notasjon **Skriving** Bruke ulike former for notasjon som kan tas vare på. Eksperimentere over rim og rytme. **Muntlig** Synge, delta i samspill. Formidle musikalske opplevelser, sette ord på hva en hører, og selv ønske å uttrykke og å formidle **Regning** Være kjent med musikkens grunnelementer, ulike musikalske mønstre, variasjoner og former **Digitale ferdigheter** Bruke nettsteder for å finne sanger, musikk, og ressurser til egen musisering	**Analyserer og reflekterer** ● Drøfter populæmusikalske verk i en historisk sammenheng ● Uttrykker egne meninger rundt populærmusikk ● Viser god kjennskap til aktuelle musikkstykker, og er aktiv og målrettet i samspill ● Viser instrumental utvikling, og evne til å uttrykke seg musikalsk **Forstår og tolker** ● Plasserer populærmusikalske verk i en historisk sammenheng ● Kjenner til aktuelle musikkstykker, og er fokusert på egne arbeidsoppgaver i samspill **Finner og henter ut informasjon** ● Kjenner til musikkstykker fra ulike perioder ● Musiserer delvis i samspill

Plan i musikk 9. trinn

Stasjon	Kompetansemål
Dans	● Øve inn og framføre et repertoar av musikk og dans fra ulike sjangere med vekt på rytmisk musikk
Prosjekt: Rock-Pop	● Gjenkjenne og beskrive musikalske stiltrekk fra improvisert musikk og rytmisk musikk ● Diskutere særtrekk ved rytmisk musikk, kunstmusikk og norsk, samisk og andre kulturers folkemusikk og gjøre rede for egne musikkpreferanser ● Gjenkjenne og benevne forskjellige instrumenter og ensembler innenfor ulike sjangere ● Gjøre rede for hvordan musikk gjenspeiler trekk ved samfunnsutvikling og ungdomskultur og hvordan dette kan komme til uttrykk gjennom ulike former for rytmisk musikk, kunstmusikk og norsk, samisk og andre kulturers folkemusikk
Samspill 2	● Øve inn og framføre et repertoar av musikk fra ulike sjangere med vekt på rytmisk musikk ● Bruke musikkens grunnelementer, symboler for besifring og akkordprogresjoner i spill på instrumenter

Musikkplan vår 2018

9A/9C Mandag 5.time

UKE	Prosjekt / sang	Dans	Samspill
uke 1	9A	9C2	9C1
uke 2	9A	9C2	9C1
uke 3	9A	9C2	9C1
uke 4-6	revyuker	revyuker	revyuker
uke 7	9A	9C2	9C1
uke 8	9A	9C2	9C1
uke 9	Vinterferie		
uke 10	Hospitering		
uke 11	9A	9C2	9C1
uke 12	9A	9C2	9C1
uke 13	9A	9C2	9C1
uke 14	9A	9C2	9C1

9B/9D torsdag 5.time

UKE	Sang	Dans	Samspill
uke 1	9B	9D2	9D1
uke 2	9B	9D2	9D1
uke 3	9B	9D2	9D1
uke 4-6	revyuker	revyuker	revyuker
uke 7	9B	9D2	9D1
uke 8	9B	9D2	9D1
uke 9	Vinterferie		
uke 10	Hospitering		
uke 11	9B	9D2	9D1
uke 12	9B	9D2	9D1
uke 13	9B	9D2	9D1
uke 14	9B	9D2	9D1

Utdanningsvalg

Hovedområde	Kompetansemål	Lærestoff Kilder	Grunnleggende ferdigheter	Kjennetegn på måloppnåelse
Personlige valg Utdanning og yrker Arbeid	. Samle, analysere og bruke informasjon om utdanning og yrker på ulike måter i karriereplanleggingen Presentere ulike utdanningsveier med utgangspunkt i egne ønsker Gi eksempler på noen yrker de ulike utdanningsprogrammene kan føre til Undersøke muligheter for arbeid på det lokale arbeidsmarkedet Planlegge, gjennomføre, dokumentere aktiviteter knyttet til valgte utdanningsprogrammer i videregående opplæring	Internett: vilbli.no utdanning.no rogaland.skoleogarbeidsliv.no	**Muntlig** Drøfte og reflektere over verdier, ønsker og interesser **Skriftlig** Formulere og argumentere for personlige mål og planer **Lesing** Innhente og forstå relevant informasjon fra ulike kilder **Regning** Bearbeide og tolke statistisk informasjon **Digital** Søke, vurdere, velge ut, bruke og ta vare på informasjon	I dette faget får du ikke karakter, men bokstaven D for deltatt på vitnemålet. Men uansett så er det viktig å gjøre en god jobb her, det gjelder jo din egen fremtid. ● Kan forklare forskjellen på generell/spesiell studiekompetanse, yrkeskompetanse og fagbrev ● Kjenner til hvilke skoler som tilbyr de ulike utdanningsprogrammene ● Kan presentere inntil 3 utdanningsprogram etter egne interesser og ønsker, og gi eksempler på noen yrker disse fører til

Kalender 4.periodeplan- med forbehold om endringer

	Denne uken	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Uke 1					**Skolestart**	**Konsert Play attention kl 12**
Uke 2	**Naturfag: Forsøk og rapport**					
Uke 3	**Naturfag: Forsøk og rapport**					
Uke 4	**Elevene som har revy slutter kl 12.55**					
Uke 5	**Elevene som har revy slutter kl 12.55** **Litteratursam-tale, norsk**					**Premiere Gosenrevyen kl 18.**
Uke 6	**Gosenrevyen**					
Uke 7	**Kunst og håndverk, innlevering av arbeid**		**Fransk og tysk muntlig vurdering**	**Fransk muntlig vurdering Muntlig vurdering i tysk**		
Uke 8	**Sidemål, skriftlig vurdering Presentasjon engelsk sang**	**Besøk av Kripos-Nettvett**	**Kino?**			

Arbeidsplan uke 1

Fag	Basis	Finner og henter ut informasjon	Forstår og tolker	Analyserer og reflekterer
NOR	Roman *Sidemål*	Les minst 15 minutt i boka di hver dag. Skriv logg og gjennomfør ukas oppdrag *Pronomen. Sjå øverom Nye Kontekst på nett.*		
MAT	Kap 4 Matematikk i dagliglivet Fart, tid og strekning & målestokk s. 117-131			
ENG	Pop Through the Ages Booklet - pop music and poetry from the past 60 years. (week 1-5)	Find at least three facts about five of the artists from the booklet.	Pick your favourite three songs from the booklet, and write down what you like about the songs, and why.	Choose two of the songs from the booklet, and find out what the artist wants to tell us. Remember to include your own interpretation.
SAM				
NAT	**Kap 2** **Reaksjon mellom to ikke-metaller** s.36-37 (kap 5 er relevant) Gjennomgang rapportskriving			
SAM				
KRLE	Les s. 169-174. Menneskerettighetene - retten til et verdig liv for alle.	Gjør oppgave 1. og 4. s. 180.	Gjør oppgave 1. til 4. s. 180.	Gjør oppgave 4. og 5. s. 180.
FSP ENG	… Still Christmas!			

Fransk				
VF				
Krø				
UTV	Videregående skoler	Utdanningsprogram og skoler: Bli kjent med de videregående skolene, hvilke skoler som tilbyr de ulike programmene og hvor de ligger. Aktuelle nettressurser: vilbli.no, utdanning.no og rogalandskoleogarbeidsliv.no. **NB! Husk å levere inn avtale om hospitering i arbeidslivet!**		
Fysisk akt.				

Arbeidsplan uke 2

Fag	Basis	Finner og henter ut informasjon	Forstår og tolker	Analyserer og reflekterer
NOR	Roman *Sidemål*	Les minst 15 minutt i boka di hver dag. Skriv logg og gjennomfør ukas oppdrag *Pronomen. Sjå øverom Nye Kontekst på nett.*		
MAT	Kap 4 Matematikk i dagliglivet Fart, tid og strekning & målestokk s. 117-131	4.93, 4.96, 4.98, 4.100, 4.102, 4.106, 4.107, 4.112	4.51, 4.52, 4.53, 4.54, 4.55, 4.56, 4.66, 4.78 i oppgavesamling	4.68, 4.69, 4.77, 4.79, 4.81, 4.83 i oppgavesamling
ENG	Pop Through the Ages Booklet - pop music and poetry from the past 60 years. (week 1-5)	Find at least three facts about five of the artists from the booklet.	Pick your favourite three songs from the booklet, and write down what you like about the songs, and why.	Choose two of the songs from the booklet, and find out what the artist wants to tell us. Remember to include your own interpretation.
SAM	Demokratier som overlevde. Les s. 79-83	Gjør "Husker du?" 2, 3 og 4 s. 87	Skriv et kort sammendrag om de mest sentrale hendelsene i teksten.	Skriv et sammendrag om de mest sentrale hendelsene i teksten. Begrunn ditt utvalg.
NAT	**Reaksjon mellom et metall og et ikke-metall** s.38-39 (kap 5 er relevant) **Forsøk: jern og svovel**	Vurdering: Levere rapport		
SAM				
KRLE	Les s. 169-174. Menneskerettighetene - retten til et verdig liv for alle.	Gjør oppgave 1. og 4. s. 180.	Gjør oppgave 1. til 4. s. 180.	Gjør oppgave 4. og 5. s. 180.

FSP ENG	What did you do this Christmas? Bingo	Make a written list of at least five things you did this Christmas.	Make a written list of at least ten things you did this Christmas. Use full sentences.	Write a paragraph (at least five lines) where you elaborate on something that you did this Christmas.
Fransk	*Kap. 8: Kroppen* s. 158-159 Adjektiv: farger (rep.) + *beau*, *nouveau* og *vieux*.	Svar på spm. 1-3 (1B) s. 158. Lær 7 gloser s. 159. Repeter bøyningen av farger.	Lær 14 gloser s. 159. Repeter bøyningen av farger. Lag 3 setninger der du bruker gloser fra leksen og adjektiv.	Lær 21 gloser s. 159. Repeter bøyningen av farger. Lag 4 setninger der du bruker gloser fra leksen og adjektiv.
Tysk	Kap. 5: Winter Tekst A, s 86	Les tekst A Lær 5 gloser fra stykket	Les og oversett tekst A Lær 8 gloser Oppgave A 4	Les og oversett tekst A Lær 12 gloser Oppgave A 4
Spansk	España - un país de contrastes, p 28-31 Oppstart gruppearbeid	Hva heter de autonome regionene i Spania? Tegn Spania i boken din og skriv inn navnene på regionene.	Forklar hvor halvparten av de autonome regionene i Spania er. Bruk verbet estar.	Velg deg ut en autonom region i Spania og skriv hvor den er og hva som finnes der. Bruk verbene estar, hay og tener.
Krø	Dans			
UTV	Videregående skoler	Utdanningsprogram og skoler: Bli kjent med de videregående skolene, hvilke skoler som tilbyr de ulike programmene og hvor de ligger. Aktuelle nettressurser: vilbli.no, utdanning.no og rogalandskoleogarbeidsliv.no. **NB! Husk å levere inn avtale om hospitering i arbeidslivet!**		
Fysisk akt.				

Arbeidsplan uke 3

Fag	Basis	Finner og henter ut informasjon	Forstår og tolker	Analyserer og reflekterer
NOR	Roman Kontekst s 240 - 243 *Sidemål*	Les minst 15 minutt i boka di hver dag. Skriv logg og gjennomfør ukas oppdrag. Les i Kontekst s. 240 - 243 Ulike måter å fortelle på *Spørjeord. Arbeid med utdelte oppgåver og oppgåver på nett.*		
MAT	Kap 4 Matematikk i dagliglivet Prosent, lønn, skatt og feriepenger & hvis vi står fast s. 109-116, s.132-144	4.57, 4.62, 4.69, 4.70, 4.150, 4.163, 4.168, 4.180	4.7, 4.10, 4.15, 4.17, 4.18, 4.92, 4.110, 4.113, 4.118 i oppgavesamling	4.21, 4.29, 4.94, 4.102, 4.105, 4.107, 4.114, 4.115 i oppgavesamling
ENG	Pop Through the Ages Booklet - pop music and poetry from the past 60 years. (week 1-5)	Find at least three facts about five of the artists from the booklet.	Pick your favourite three songs from the booklet, and write down what you like about the songs, and why.	Choose two of the songs from the booklet, and find out what the artist wants to tell us. Remember to include your own interpretation.
NAT	**Egenskaper til salter** s.40-41 (kap 5 er relevant) **Forsøk molymod**	Vurdering: Levere rapport		
SAM	Historie: s. 83 - 87	Innlevering i uke 3: Skriv en fagtekst som omhandler hele kapittel 5: Demokratier som overlevde Se kjennetegn på måloppnåelse i periodeplanen		
KRLE	Les s. 175-180. Hvem kan være imot menneskerettighetene?	Gjør oppgave 2. s. 177.	Gjør oppgave 1 a. og 2. s. 177.	Gjør oppgave 3. s 177.
FSP ENG	**Written assignment**	We prepare and write about the holiday. It may be useful to make a list over words you are going to use.		
Fransk	Klær (rep.) Personbeskrivelse	Skriv 3 setninger om hva du har på deg. Repeter navn på klær (se ark) og gloser fra forrige uke.	Lag en beskrivelse av en person i familien din på fransk. Repeter navn på	Lag en beskrivelse av en person i familien din på fransk. Repeter navn på klær (se ark)

			klær (se ark) og bøyningen av *beau, nouveau* og *vieux.*	og bøyningen av *beau, nouveau* og *vieux.*
Spansk	Gruppearbeid om Spania. Geografi, landskap og kultur	Skriv hvor den autonome regionen er, Hvilke regioner den grenser til og hva som finnes der. Beskriv naturen. Hva liker de å spise i regionen din? Finn 5 tradisjonelle eller populære matretter. Presenter en artist fra regionen. Hvilken sport er populær i regionen din?		
Tysk	Kap. 5 Winter Tekst B, s 88	Les tekst B Lær 5 gloser fra stykket	Les og oversett tekst B Lær 8 gloser Oppgave A6 a	Les og oversett tekst B Lær 12 gloser Oppgave A6 a og b
Krø	Dans			
UTV	Videregående skoler	Utdanningsprogram og skoler: Bli kjent med de videregående skolene, hvilke skoler som tilbyr de ulike programmene og hvor de ligger. Aktuelle nettressurser: vilbli.no, utdanning.no og rogalandskoleogarbeidsliv.no.		
Fysisk akt.				

Arbeidsplan uke 4.

Fag	Basis	Finner og henter ut informasjon	Forstår og tolker	Analyserer og reflekterer
NOR	Roman Litteratursamtale *Sidemål*	Les i boka på skolen. Skriv logg og gjennomfør ukas oppdrag. Forberedelse til litteratursamtale *Arbeid med oppgåveheftet*		
MAT	**På skolen:** Kap 5 Geometri i planet Pytagoras s.153-161	5.2, 5.3, 5.4, 5.16, 5.18, 5.20	5.3, 5.7, 5.8, 5.11, 5.12 i oppgavesamling	5.5, 5.9, 5.12, 5.16
ENG	Pop Through the Ages Booklet - pop music and poetry from the past 60 years. (week 1-5)	Find at least three facts about five of the artists from the booklet.	Pick your favourite three songs from the booklet, and write down what you like about the songs, and why.	Choose two of the songs from the booklet, and find out what the artist wants to tell us. Remember to include your own interpretation.
SAM	Den arabiske verden. Jøde og palestiner Afrika sør for Sahara Les s. 115 - 120	Gjør "husker du?" 1-3 s.120	Gjør "husker du?" 1-5 s. 120	Gjør "husker du?" 1-5 s120
NAT	**Formelen for et salt** s. 42-43	Oppgaver i timen.		
KRLE	Les s. 181-187. Hvordan løser vi konflikter?	Gjør oppgave 1. og 2. s. 187.	Gjør oppgave 1. og 2. s. 187.	Gjør oppgave 1. og 4. s. 187.
FSP ENG	Movie	We choose and watch a movie in class and do tasks related to the film.		
Frans k	*Kap. 8: Kroppen* *s. 164-165* *Presens av regelrette -re verb* Arbeide med presentasjonen (uke 7)			

Spansk	Muntlig vurdering Gruppearbeid om Spania	Presentasjon av gruppearbeid		
Tysk	Kap.5: Winter Tekst C, s 90	Les tekst C Lær 5 gloser fra stykket	Les tekst C Lær 8 gloser fra stykket	Les tekst C Lær 12 gloser fra stykket
UTV	Øving til revy, ikke UTV			

Arbeidsplan uke 5

Fag	Basis	Finner og henter ut informasjon	Forstår og tolker	Analyserer og reflekterer
NOR	Roman: Samle alle dokument du har skrevet i heftet ditt og lever inn denne uken. **Presentasjon av boka** *Sidemål*	**Litteratursamtale - vurderes med karakter** *Arbeid med oppgåveheftet*		
MAT	**På skolen:** Kap 5 Geometri i planet Konstruksjon og vinkelsum s.162-171	5.33, 5.35, 5.40, 5.42, 5.46, 5.62	5.36, 5.42, 5.44, 5.50, 5.57, 5.63	5.51, 5.52, 5.53, 5.58, 5.60, 5.67
ENG	Pop Through the Ages Booklet - pop music and poetry from the past 60 years. (week 1-5)	Choosing our own songs for presentations week 7&8		
SAM	Den arabiske verden. Jøde og palestiner Afrika sør for Sahara Les s. 115 - 120	Gjør "husker du?" 7-10 s. 120	Skriv en tekst der du med egne ord forklarer hvorfor det ble konflikt mellom jøder og palestinere	Skriv en tekst der du med egne ord forklarer hvorfor det ble konflikt mellom jøder og palestinere
NAT	**Vann** s.44-47	Oppgaver i timen.		
KRLE	Les s. 181-187. Hvordan løser vi konflikter?	Gjør oppgave 1. og 2. s. 187.	Gjør oppgave 1. og 2. s. 187.	Gjør oppgave 1. og 4. s. 187.
FSP ENG	Movie + **Glossary test** Literary conversations	Rehearse for the glossary test at home. We talk about the plot, characters and other tasks related to the movie in class.		
Fransk	*Kap. 8: Kroppen* *s. 164-165*			

	Presens av regelrette -re verb Arbeide med presentasjonen (uke 7)			
Spansk	Muntlig vurdering Gruppearbeid om Spania	Presentasjon av gruppearbeid		
Tysk	Winter Kap.5 Tekst D, s 91	Les tekst D Lær 5 gloser fra stykket	Les tekst D Lær 8 gloser fra stykket	Les tekst D Lær 12 gloser fra stykket
UTV	Øving til revy, ikke UTV			

Arbeidsplan uke 6

Fag	Basis	Finner og henter ut informasjon	Forstår og tolker	Analyserer og reflekterer
NOR	Revy			
MAT	Revy			
ENG	Revy			
SAM				
NAT	Revy			
SAM	Revy			
KRLE	Revy			
FSP ENG	Revy			
Fransk	Revy			
Tysk	Revy			
... VF				

Arbeidsplan uke 7

Fag	Basis	Finner og henter ut informasjon	Forstår og tolker	Analyserer og reflekterer
NOR	*Sidemål: Forbereding til skriftleg vurdering*	*Vi set fokuset på tekstproduksjon. Vi les og skriv. Bruk ordlista.*		
MAT	Kap 5 Geometri i planet Areal og omkrets s.172-196	Oppgaver gis av lærer		
ENG	Presentations at school	Presentations - Choose a song by a British musical artist or band/group. Information to include: ● Some info on the artist. ● When was the song released? ● Does the song tell us anything about society? ○ What is discussed in the song? ● What do you think the artist wants to tell us? ● Is the song still relevant today? ● Was the song popular when it was released, or has it become popular at a later time.		
NAT	**Plastprosjekt**	Mer info kommer		
SAM	Historie I diktaturenes skygge Les s. 93-97	Gjør "husker du?" 1,2,3 s.96	Gjør "husker du?2 1-6 s. 96	Gjør "husker du? s. 96 Oppgave 4 s. 113
KRLE	Les s. 187-195. Demokrati - ideen om at folket skal styre.	Skriv 5 til 10 faktasetninger fra s. 187-195.	Lag et dokument med underoverskrifter fulgt med korte setninger som tar for seg viktige elementer fra s. 187 - 195.	Skriv et sammendrag av s. 187 - 195.
FSP ENG	Presentation: Music	Choose an artist or a band that writes their music in English. Start making your presentation.	Choose an artist or a band that writes their music in English. Start making your presentation.	Choose an artist or a band that writes their music in English. Start making your presentation.

Fransk	**Muntlig vurdering** (tirsdag og onsdag)	Muntlig framføring: beskrivelse av deg selv og din nærmeste familie.	Muntlig framføring: beskrivelse av deg selv og din nærmeste familie.	Muntlig framføring: beskrivelse av deg selv og din nærmeste familie.
Spansk	**Skriftlig vurdering**	Geografi, natur og kultur i Spania		
Tysk	**Muntlig vurdering** tirsdag og onsdag	Muntlig framføring fra kap. 5: Winter	Muntlig framføring fra kap. 5: Winter	Muntlig framføring fra kap. 5: Winter
Krø				
UTV	Forberede hospitering	Forberedelse til hospitering på videregående skole og i arbeidslivet. Logg inn på rogalandskoleogarbeidsliv.no for å sjekke ditt program til hospitering på videregående skole.		
Fysisk akt.				

Arbeidsplan uke 8

Fag	Basis	Finner og henter ut informasjon	Forstår og tolker	Analyserer og reflekterer
NOR	***Sidemål: Skriftleg vurdering***			
MAT	Kap 5 Geometri i planet Areal og omkrets s.172-196	Oppgaver gis av lærer		
ENG	Presentation at school			
NAT	**Plastprosjekt**	Mer info kommer.		
SAM	I diktaturenes skygge Les s. 97-101	Gjør "Husker du?" oppg 7 s.99 og 13 og 14 s. 107	Gjør "Husker du?" oppg 7-10 s.99 og 11-13 s.107	Gjør "husker du?" oppg 7-10 s.99 og 11-13 s. 107
KRLE	I kapittelet har du lest at flere organisasjoner arbeider for menneskerettigheter, fred og demokrati.	Bruk internett og skriv om et eksempel på hvordan en valgfri organisasjon lykkes i arbeidet sitt.	Bruk internett og skriv om to eksempler på at slike organisasjoner lykkes i arbeidet sitt.	Bruk internett og skriv om tre eksempler på at slike organisasjoner lykkes i arbeidet sitt.
FSP ENG	Presentation: Music	Choose at least one song that you want to focus on. What is the song about? Why do you like it?	Choose at least one song that you want to focus on. What is the song about? Why do you like it?	Choose at least one song that you want to focus on. What is the song about? Why do you like it?
Fransk	S.16 (hefte) + gloser Bygninger Ordenstall (rep.)	Les s. 16 (hefte) - glosene står nederst på siden. Lær 5 gloser/navn på bygninger (s. 2 og 5 i heftet).	Les s. 16 (hefte) - glosene står nederst på siden. Lær 10 gloser/navn på bygninger (s. 2 og 5 i heftet).	Les s. 16 (hefte) - glosene står nederst på siden. Lær 20 gloser/navn på bygninger (s. 2 og 5 i heftet).
Spansk	8. Tareas de casa Presens av HACER	Lær deg verbene arreglar, hacer, lavar, limpiar, preparar og pasar i 1.person entall(jeg)	Skriv 4 setninger på spansk om husarbeid du gjør	Skriv en liten fortelling på spansk om husarbeid du gjør

			hjemme. Bruk uttrykkene fra boken.	hjemme. bruk uttrykkene i boken.
Tysk	Kap. 7: Mit 15 / Freundschaft Tekst A/B s 130-131	Les tekst B. Lær 5 gloser fra stykket	Les og oversett tekst B Lær 8 gloser - oppg. A3	Les og oversett tekst B Lær 12 gloser - oppg. A3
Krø Fysisk akt.				
UTV	Forberede hospitering	Forberedelse til hospitering på videregående skole og i arbeidslivet. Logg inn på rogalandskoleogarbeidsliv.no for å sjekke ditt program til hospitering på videregående skole. **NB! Husk hospitering uke 10 like over vinterferien!**		