

FAU kleivane skole

Møtereferat

5.januar 2022

Til stede: Helene Barkved, Hilde Sværen-Hjulstad, Olav Nilsen, Leo Yang, Christina Wilberg, Berit Voster, Camilla Idsøe Øxnevad

Neste møte: 9.februar

Referent: Hilde Sværen-Hjulstad

1. Foreldreundersøkelsen

I løpet av måneden vil lærerne legge ved hvordan de vil jobbe for å bli enda bedre.

FAU kan få all informasjon fra de ulike trinnene og vil se på dette sammen i neste FAU og evt komme med innspill til skolen/spørsmål.

Skolen ligger godt an, og gjennomgående over snittet i Sandnesskolen. Det er svært godt jobbet med tanke på at det er en ny skole

Hva tror vi foreldrene lurer på?

Hypotetisk spørsmål til lærerne; hvordan er utvikling til mitt barn sosialt og faglig, og hvordan kan vi få den informasjonen utenom foreldresamtalene. Det vil vi jobbe med på hvordan vi vil ha tettere samarbeid med hjemmet, ettersom leksene ikke finnes.

2. Om timeplan og skolens organisering

Kleivane skole sine mål for organisering av dagen og fag og timefordeling.

Hovedmålet er å sikre at eleven har et stabilt læringsmiljø med høyt læringstrykk:

1. Alle lærere er kontaktlærere
2. Høy lærertetthet på alle trinn.
3. Lærerne skal tilhøre et trinn og i hovedsak ha all undervisning på eget trinn.
4. Tilrettelegge for samarbeid mellom lærerne. Ønskelig at dette blir lagt til mandager, tirsdager, onsdager, altså i starten av uken.

Ved lærerfravær er det stort sett en lærere som kjenner elevene som er i undervisningen.

Rydding av felles planleggingstid for pedagoger gir bedre undervisning og oversikt over elevens læring og utvikling.

Læreren i 100% stilling har 19,5 undervisningstimer. Av de 19,5 timene går 0,75 timer til kontaktlærertime.

Det betyr at alt utover 18,75 timer er ikke alle lærerne i undervisning samtidig. For å få til det vi ønsket, valgte vi å fordele timene på 1. -4. likt på disse trinnene. Det samme for 5.-7. trinn.

Lengre skolehverdag betyr at lærerne får timeplaner med det vi kan kalle hulltimer, timer som tas fra lærerens bundet tid. Hulltimer fører til mindre tid til samarbeid og eleven får kun en lærer i undervisning.

Fau fikk en oversikt over hvordan skolen har fordelt timetallet utover et 7årig løp. Udirs tall ligger og inne til sammenligning. Slik timene er fordelt er det noen timer som ligger noe i minus, noe i pluss, men på totalen har vi lagt ut noe mer enn det Udir sier vi skal.

KRLE, samfunnsfag og naturfag er fag som viser vi minus. Dette tas igjen når vi har hele dager hvor vi for eksempel går på tur, har uteskole, besøker vitenfabrikken eller lignende. Det blir kompensert inn i løpet av skoleløpet.

Andre fag går skolen pluss på. Den fleksible timen har Kleivane valgt å legge til matematikk, norsk og engelsk.

Når vi nå starter opp ny skole og planlegger for hvordan vi på Kleivane fordeler timefordelingen er det stor sannsynlighet for at noen elever kommer bedre/ uheldig ut enn fra tidligere skole. Sandnes kommune har ikke føringer på fordeling på fag og timefordeling. Elever som flytter mellom skoler i Sandnes kan komme uheldig ut. Eller heldig ut, alt etter som. Feks kan noen skoler legge mat og helsefag til 5 trinn. Vi legger dette på 6. trinn. Elever på Kleivane får svømming både på 2. trinn, 4. trinn, 5. trinn og 7. trinn. Andre skoler i Sandnes har annen fordeling.

Kleivane skole har valgt en annen timefordeling på trinn enn Iglemyr.

Det som er lovpålagt er at vår timefordeling skal stemme med UDIR sin fordeling.

Ved å ha lengre undervisningsøkt gir det rom for lærerne å gjennomføre en variert undervisning, hvor lærerne kan tilpasse dagene til elevene på en god måte. Vi er bevisste på lengden på øktene og hvordan vi skal legge til rette slik at barna er aktive under øktene. Udir har ingen føringer på hvor korte/lange øktene skal være. Vi har og sansemotoriske øvelser som en del av undervisningen, nettopp fordi at vi vet at dette gjør elevene i stand til å lære gjennom øktene.

Fysisk aktivitet. Kleivane skole har utvidet storefri for 5.trinn og 7.trinn. Skolen står fritt i når på dagen fysisk aktivitet legges. Forskjellen på storefri og fysisk aktivitet er at fysisk er styrt av en voksen. Vi har valgt at dette skal være en pedagog som kjenner elevene. Dette tenker vi gir god kvalitet på økten.

3 kortere dager legger til rette for en aktiv SFO. Det gir mulighet for tur og samtidig rom for at barna skal få tid til å leke sammen på turen og slappe av etter skoledagen. Vi får og tid til å lage mat på bål.

Vi ser at det er mange 1.klassinger som benytter seg av SFO tilbudet, og at det reduseres på 2.trinn og 3.trinn. Pr idag er det ingen på 4 trinn på SFO.

Foreldreundersøkelsen viser at vi har en svært godt SFO, og dette mener vi er et resultat av blant annet hvordan vi har mulighet til å organisere oss disse tre dagene.

Kleivane skole er i en prosess på hvordan legge til rette for at foresatte skal få mer få innsikt i elevens læring siden vi er leksefri skole. Vi vil prøve dette ut denne våren.