

Uke 02	Mandag 05. januar	Tirsdag 06. januar	Onsdag 07. januar	Torsdag 08. januar	Fredag 09. januar
1.time 08:15 - 09:30	Lek og samling	Lek og samling	Lek og samling	Lek og samling (engelsk)	Lek og samling (engelsk)
2.time: 09:45 - 10:30	Matematikk	Norsk	Matematikk	Norsk	GYM
3.time 11:30 - 12:30/12:45	Norsk Hjem/SFO: 12:45	Matematikk Hjem/SFO: 12:30	Norsk Hjem/SFO: 12:45	Matematikk	K&H
4.time 12:45 - 13:45				Tema (Lek) Hjem/SFO: 13:45	Norsk (Lek) Hjem/SFO: 13:45

Fag	Hva skal elevene lære	Beskjeder
Norsk	<u>Tema:</u> Rim og vokaler <u>Læringsmål:</u> Jeg lytter til, gjenkjenner og ser bokstavmønstre i rimord. Jeg skriver egne rimpar og korte rimsetninger. Jeg bytter ut vokaler i ord under lek med rim og rytme. <u>Fokusord:</u> Rim, rimpar, rimord, vokaler, vokaltrappa 	
Matematikk	<u>Tema:</u> Begrepsinnlæring <u>Læringsmål:</u> Jeg kan delta i klassesamtale ved å rekke opp hånden min, ta ordet, lytte til andre og vise enigtegn. <u>Fokusord:</u> - Å hoppe langs følgen av de naturlige tall som en strategi for å finne verdien av en sum. - Ledd i en differanse $\begin{array}{c} 5 - 3 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \text{første ledd} \quad \text{andre ledd} \end{array}$ - 0 er ikke et naturlig tall	GODT NYTT ÅR! 2026 VI HÅPER ALLE HAR HATT EN FIN JULEFERIE!

Engelsk	<u>Tema:</u> What is the weather like? <u>Læringsmål:</u> Jeg kan forstå og bruke noen engelske begreper om været. Jeg kan peke på bilde av ulike væertyper og si hva de heter engelsk. <u>Fokusord/fraser:</u> Sunny, cloudy, windy, snowy, weather, What is the weather like today? It is sunny/cloudy/windy/snowy today. på	Vi ønsker at elevene har dette tilgjengelig i garderoben: • 1 tykk dress/utebukse og jakke • 1 sett regntøy • 1 fleece/tykk genser • 1 lue eller pannebånd • 1 par votter eller hansker • 1 par støvler • 1 par vintersko • 1 par gymsko/innesko - Til skift ønsker vi at elevene har: • 2 gensere • 2 bukser • 2 truser • minst 3 par sokker Det er trangt i garderoben og vi ser at det kan være lurt at elevene har skiftetøyet sitt i en boks/pose slik at skapet blir frigjort til luer, votter og lignende. Dette bidrar også til at elevene får bedre oversikt over hva de har av skiftetøy. Husk at de ikke trenger mer enn det som står på listen, for da blir det fort overfylt og vanskeligere å få oversikt.
Kroppsøving:	<u>Tema:</u> Ballaktivitet: Kanonball <u>Læringsmål:</u> Vi fokuserer på kast og mottak. Være en god lagkamerat.	
Tema <i>Samfunn, naturfag, KRLE, musikk, emosjonell og sosial kompetanse</i>	<u>Tema:</u> Hvem bestemmer? <u>Læringsmål:</u> Jeg reflekterer over hvem som bestemmer i ulike situasjoner hjemme, på skolen og i samfunnet. Jeg kan fortelle hva demokrati er og deltar i avstemninger i klassen. <u>Fokusord:</u> Bestemme, demokrati, likestilling, avstemning, rettferdighet, urettferdighet, leder	
Sosiale og emosjonelle mål	<u>Tema:</u> Vi tar ansvar sammen. <u>Læringsmål:</u> Jeg venter på tur. Jeg tar hensyn til andre. Jeg holder orden på min plass i garderoben.	