

Uke 16

| | Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
|-------------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| 1.time 08.15 - 09.30 | A: Norsk B: Norsk | A: K og H B: Matte | A: Engelsk B: Matte | 5A: Kroppsøving 5B: Kroppsøving | 5A: Kroppsøving 5B: KRLE |
| 2.time 09.40 - 10.45 | A: Engelsk B: Matte | A: K og H B: Naturfag | A: Matte B: Engelsk | 5A: Matematikk 5B: Engelsk | 5A: Samfunn 5B: Kroppsøving |
| 3.time 11.30 - 12.30 | A: Naturfag B: Samf. | A: KRLE+fysisk B: Engelsk | 5A og 5B: Norsk | A: KRLE B: Naturfag | 5A: Matematikk 5B: K&H |
| 4.time 12.40 - 14.10 | | | 5 A og B: Musikk | A: Samfunn B: Norsk | 5A: Norsk 5B: K&H |
| | slutt: 13.00 | slutt: 12.45 | Slutt : 13.30 | Slutt: 14.10 | Slutt: 14.10 |

Beskjeder

- Husk gymtøy torsdag og fredag.
- Minner om foreldremøte, onsdag 17.april. Se påmelding på transponder - svarfrist 15.april.
Kl. 18.15-19.15 : Felles temamøte i Aulaen
Kl. 19.30-20.30: 5. trinn har et felles foreldremøte i klasserommet til 5B.

| Fag | Hva skal elevene lærer |
|------------|--|
| Norsk | <p>Saktekst</p> <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan lese og forstå innholdet i en faktatekst, og hente informasjon fra hele teksten. • Jeg vet hvordan en faktatekst er strukturert. |
| Matematikk | <p>Programmering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg forstår enkel blokkprogrammering. • Jeg kjenner til begrepene script og løkker. <p>Fire regnearter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg behersker oppstilt utregning i addisjon, subtraksjon, multiplikasjon og divisjon. <p>Kengurukonkurransen</p> <ul style="list-style-type: none"> • I denne uka skal vi gjennomføre matematikksenterets kengurukonkurranse. Elevene skal svare på en rekke problemløsende oppgaver. |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Engelsk | <p>Tema: A trip to London.</p> <p>Vi skal i ukene fremover jobbe med følgende oppgaver: <i>Du skal reise en uke til London. Du skal planlegge reisen fra du setter deg på flyet, hva du vil oppleve og du velger selv hvordan du vil fortelle om reisen når du kommer hjem.</i> <i>Hvem skal være mottaker / hvem skal du fortelle til ?</i></p> <p><i>Først lærer vi litt om byens historie.</i></p> <p>Læringsmål denne uken: Jeg vet at London ble grunnlagt av romerne som kalte byen Londinium.</p> |
| Samfunnsfag | <p>Demokrati Læringsmål: Jeg kan si noe om hvorfor Norge er et demokratisk land.</p> |
| Naturfag | <p>Planteriket Læringsmål: Jeg vet navnet på noen planter og vet hva som skal til for at en plante skal gro.:</p> |
| KRLE | <p>Nettvett og etisk refleksjon</p> <p>Læringsmål: snakke sammen og bevisstgjøre elevene på hvordan sosiale medier kan påvirke klassemiljøet.</p> <p>Overordnet mål for perioden med nettvett: Å utøve digital dømmekraft innebærer å følge regler for personvern og vise hensyn til andre på nett.</p> |
| Kroppsøving | <p>Torsdag: Samarbeid og lagspill Fredag: Orientering Læringsmål: Jeg kan orientere meg i nærmiljøet ved hjelp av kart.</p> |
| Kunst og håndverk | <p>Læringsmål: bruke symaskin og enkelt elektrisk håndverktøy i en formgivningsprosess. -bli kjent med symaskinen og sy forkle som kan brukes i mat og helse neste skoleår.</p> <p>https://skole.salaby.no/5-7/kunst-og-handverk/sy-om</p> |
| Sosial/emosjonell kompetanse | <p>Jeg holder orden i garderoben, på pulten min og i skolesakene mine.</p> |

Ønsker dere en fin uke!

Mvh hilsen Benedicte, Espen og Lena.

