

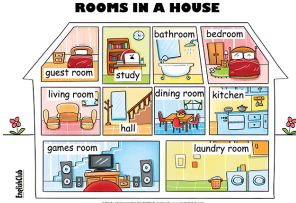
Uke 3

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1.time 08.15 - 09.30	A: Norsk B: Matematikk	A: K og H B: Matte	A: Engelsk B: Matte	5A: Kroppsøving 5B: Kroppsøving	5A: Kroppsøving 5B: KRLE
2.time 09.40 - 10.45	A: Engelsk B: Matte	A: K og H B: Naturfag	A: Matte B: Engelsk	A: Matte B: KRLE	5A: Samfunn 5B: Kroppsøving
3.time 11.30 - 12.30	A: Naturfag B: Samf.	A: KRLE B: Engelsk	A: Norsk B: Norsk	A: KRLE B: K og H	5A: Matematikk 5B: Naturfag
4.time 12.40 - 14.10	A: Naturfag B: Samf.	A: KRLE/fysak B: Engelsk	5A og 5B: Musikk	A: Samfunn B: K og H	5A: Norsk 5B: Norsk
	slutt: 13.00	slutt: 12.45	Slutt : 13.30	Slutt: 14.10	Slutt: 14.10

Beskjeder

- Husk å bruke refleks!
- Husk gymtøy torsdag og fredag.
- Elevene får med seg fredagens ukeslutt på tirsdag. Denne legges i sekken og skal tas med tilbake til skolen.
- Skolen planlegger skidag i Brekko i løpet av januar/februar. Om dere har ski stående på hytta kan det være lurt å ta de med til Sandnes. Vi kommer tilbake med dato når vi ser at værmelding og skiføre er på plass.

Fag	Hva skal elevene lærer
Norsk	<ul style="list-style-type: none">• I uke 3,4 og 5 skal vi ha et prosjekt om Roald Dahl og Mathilda.• Vi bruker denne uka på å lese boka, og bruker de to neste ukene på å arbeide med forfatteren og bokens tematikk.• Vi leser en del høyt og setter av tid til egen lesing av boka. Dette er en del av litteraturuka på Kleivane skole som skal være i uke 5.• Elevene jobber med ordklasser. De skal kunne finne verb, substantiv og adjektiv i en tekst, og kunne bestemme ordklassenes form ved å sette dem inn et skjema og bøye dem.

Matematikk	<p>Vi fortsetter med brøk og ser på sammenhengen mellom desimaltall, prosent og brøk. Vi gjør praktiske oppgaver for å illustrere ulike brøkers størrelse. Elevene skal kjenne til teller, nevner og brøkstrek.</p> <p>Vi fortsetter å jobbe med de fire regneartene og gangetabellen parallelt med brøk.</p>
Engelsk	<p>Tema: The house.</p> <p>Læringsmål: Elevene skal kunne navnene på alle rommene i huset og noen møbler som finnes i de forskjellige rommene.</p> <p>Kunne skrive en forklarende og beskrivende tekst på engelsk om rommet sitt. Bruke ordklassene substantiv, adjektiv og preposisjoner.</p> <ul style="list-style-type: none"> - bruke digital ordbok for å finne navnene på rom og møbler - bruke preposisjoner for å beskrive hvor ting er plassert - beskrive rommet sitt, ta bilde av det og sette det inn i et dokument. Bruke adjektiver for å beskrive størrelser og farger. - Teksten skal være en sammenhengende tekst, og her vil det være nivåforskjeller på hvor mye hver enkelt elev klarer å skrive og hvilket ordforråd eleven har på engelsk. 
Samfunnsfag	<p>Elevene lærer om den greske antikken.</p>
Naturfag	<p>Teknologi. Vi diskuterer rundt hva teknologi er. Vi ser på hvordan man kan skille en robot/AI fra et menneske.</p>
KRLE	<p>Vi lærer om kristendommen og kirkehistorie i Norge.</p>
Kroppsøving	<p>Torsdag: Lagspill Fredag: Turn. Vi har stasjoner der vi blant annet øver på hodestående, balanse, ruller og hopp.</p>
Kunst og håndverk	<p>Læringsmål: bruke symaskin og enkelt elektrisk håndverktøy i en formgivningsprosess. Elevene skal kunne sy en pute, klippe mønster, bruke håndsøm og til slutt bruke symaskin. Elevene skal først lære om stoffets rettside og vrangside, måle opp sømmonn/marg på stoffet, tegne mønster, feste med knappenåler, bruke tråklesøm, sy rettsøm og feste tråden. Deretter blir vi kjent med symaskinen.</p>
Sosial/emosjonell kompetanse	<p>Ta initiativ til å få med elever som er alene i friminuttaktiviteter. Trene på å inngå i et samarbeid med ulike elever. Få bedre arbeidsro i timene. Få vekk negativ språkbruk i friminuttene.</p>

Ønsker dere en fin uke!

Mvh hilsen Anna, Espen og Lena.

