

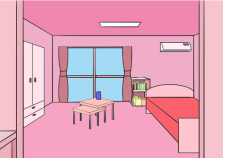
Uke 4

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1.time 08.15 - 09.30	A: Matematikk B: Norsk	A: K og H B: Matte	A: Engelsk B: Matte	5A: Kroppsøving 5B: Kroppsøving	5A: Kroppsøving 5B: KRLE
2.time 09.40 - 10.45	A: Engelsk B: Matte	A: K og H B: Naturfag	A: Matte B: Engelsk	A: Matte B: KRLE	5A: Samfunn 5B: Kroppsøving
3.time 11.30 - 12.30	A: Naturfag B: Samf.	A: KRLE B: Engelsk	A: Norsk B: Norsk	A: KRLE B: K og H	5A: Matematikk 5B: Naturfag
4.time 12.40 - 14.10	A: Naturfag B: Samf.	A: KRLE/fysak B: Engelsk	5A og 5B: Musikk	A: Samfunn B: K og H	5A: Norsk 5B: Norsk
	slutt: 13.00	slutt: 12.45	Slutt : 13.30	Slutt: 14.10	Slutt: 14.10

Beskjeder

- Vi hadde en strålende aketur onsdag forrige uke! Mye latter og glade ansikter. Dersom en ny anledning byr seg, så tar vi en ny tur!
- I engelsk jobber vi med beskrivende tekster og er i gang med å beskrive "My room" hjemme. Fint hvis elevene kan ta bilde av rommet sitt med Chromebooken. Jeg kan hjelpe til å sette det inn i dokumentet deres.
- På fredag blir det ny "Ukeslutt".
- Husk gymtøy torsdag og fredag.
- Elevene får med seg fredagens ukeslutt på tirsdag. Denne legges i sekken og skal tas med tilbake til skolen.
- Skolen planlegger skidag i Brekko i løpet av januar/februar. Om dere har ski stående på hytta kan det være lurt å ta de med til Sandnes. Vi kommer tilbake med dato når vi ser at værmelding og skiføre er på plass.

Fag	Hva skal elevene lære
Norsk	<ul style="list-style-type: none"> • I uke 3,4 og 5 skal vi ha et prosjekt om Roald Dahl og Mathilda. • Vi bruker denne uka på å lese boka, og bruker de to neste ukene på å arbeide med forfatteren og bokas tematikk. • Vi leser en del høyt og setter av tid til egen lesing av boka. Dette er en del av litteraturuka på Kleivane skole som skal være i uke 5. • Elevene jobber med ordklasser. De skal kunne finne verb, substantiv og adjektiv i en tekst, og kunne bestemme ordklassenes form ved å sette dem inn et skjema og bøye dem.

Matematikk	<p>Vi fortsetter med brøk og ser på sammenhengen mellom desimaltall, prosent og brøk. Vi gjør praktiske oppgaver for å illustrere ulike brøkers størrelse. Elevene skal kjenne til teller, nevner og brøkstrekk. Vi jobber med addisjon av brøk.</p> <p>Vi fortsetter å jobbe med de fire regneartene og gangetabellen parallelt med brøk.</p>
Engelsk	<p>Tema: My room.</p> <p>Læringsmål: Kunne skrive en forklarende og beskrivende tekst på engelsk om rommet sitt. Bruke ordklassene substantiv, adjektiv og preposisjoner.</p> <ul style="list-style-type: none"> - bruke digital ordbok for å finne navnene på rom og møbler - bruke preposisjoner for å beskrive hvor ting er plassert - beskrive rommet sitt, ta bilde av det og sette det inn i et dokument. Bruke adjektiver for å beskrive størrelser og farger. - Teksten skal være en sammenhengende tekst, og her vil det være nivåforskjeller på hvor mye hver enkelt elev klarer å skrive og hvilket ordforråd eleven har på engelsk. 
Samfunnsfag	<p>Romerriket: Hvem som styrte romerriket.</p>
Naturfag	<p>Teknologi. Hvilken rolle spiller teknologi for samfunnet? Hvordan vil fremtiden se ut? Vi ser nærmere på teknologisk utviklingen.</p>
KRLE	<p>Vi lærer om kristendommen og kirkehistorie i Norge. Hvordan kristendommen har påvirket Norge.</p>
Kroppsøving	<p>Torsdag: Lagspill Fredag: Vi Fortsetter med turn.</p>
Kunst og håndverk	<p>Læringsmål: bruke symaskin og enkelt elektrisk håndverktøy i en formgivningsprosess. Elevene skal kunne sy en pute, klippe mønster, bruke håndsøm og til slutt bruke symaskin. Elevene skal først lære om stoffets rettside og vrangside, måle opp sømmonn/marg på stoffet, tegne mønster, feste med knappenåler, bruke tråklesøm, sy rettsøm og feste tråden. Deretter blir vi kjent med symaskinen.</p>
Sosial/emosjonell kompetanse	<p>Ta initiativ til å få med elever som er alene i friminuttaktiviteter. Trene på å inngå i et samarbeid med ulike elever. Få bedre arbeidsro i timene. Få vekk negativ språkbruk i friminuttene.</p>

Ønsker dere en fin uke!

Mvh hilsen Anna, Espen og Lena.

