























# Ukeinfo uke 19 for 4a

4A	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1 08.15 - 09.30	Norsk 	Matematikk 	Norsk 	Matematikk Use brain instead of pen 	Norsk 
2 09.45- 10.45	Engelsk 	Norsk 	Samfunn 	Kunst og håndverk 	UTESKOLE 
3 11.30 - 12.30/12.45	Stasjoner 	KRLE 	Matematikk Math Test $2(x-1) = 10$ $x! = ?$ a) 6 b) 3 c) 2	Engelsk 	
4 12.45-13.45	12.45	12.30	12.45	 Svømming kl. 12.30- 14.15	
Slutter				14.15	13.20

Fag	Hva skal elevene lære	Beskjeder
Matematikk	<p><b>Vi jobber med:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tekstoppgave</li> <li>- tallforståelse</li> <li>- km/t</li> <li>- multiplikasjonstabellen</li> <li>- likheter</li> <li>- måleenhet</li> <li>- multiplikasjon med vertikal oppstilling</li> </ul> <p><b>Nytt stoff:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Divisjon med flersifret tall</li> </ul> $\begin{array}{r} 12 : 3 = 4 \\ \text{divident} \quad \text{deletegn} \quad \text{divisor} \quad \text{kvotienten} \end{array}$	 <p>Informasjon : <a href="https://www.mattemaraton.no/">https://www.mattemaraton.no/</a> Endelig er mattemaraton i gang!! 1.mai går startskuddet for årets MatteMaraton, og konkurransen varer hele mai – til og med 31. mai.</p> <p>MatteMaraton setter fokus på mattegledede, mestring og samarbeid. Det handler ikke om å være best eller raskest – men om å gjøre sitt beste på sitt nivå, i sitt tempo, sammen som et lag! Elevene kan velge</p>

<p><b>Norsk</b></p> 	<p><b>Skriv</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeg kan samarbeide om en tekst</li> <li>- Jeg kan sortere informasjon</li> <li>- Jeg kan fylle ut ei skriveramme</li> <li>- Jeg kan skrive en faktatekst om et dyr etter gitte kriterier</li> </ul>	<p>mellom ulike nivåer i selve oppgavene. For å være med i trekningen av premier, må elevene fullføre en hel matteløype og samtidig registrere 42,2 km fysisk aktivitet. Det er mulig å få inntil 5 lodd per elev – og jo flere lodd, jo større vinningsjanser! Vi kommer til å jobbe med MatteMaraton på skolen, men elevene er også hjertelig velkomne til å løse oppgaver og være i aktivitet hjemme.</p> <p>Om registrering av aktivitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aktivitet registreres inne på <a href="http://kikora.no">kikora.no</a> via Feide</li> <li>● Det er mulig å registrere aktivitet fra 1. mai, selv om det er fridag.</li> </ul> <p>Eksempler på aktivitet som kan registreres:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fysisk aktivitet som ikke kan regnes på km, regnes per 10 minutter = 1 km</li> <li>● Tur: antall kilometer dere faktisk går</li> </ul>			
<p><b>Kunst og håndverk</b></p> 	<p><b>Vinduspynt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eksperimentere med farger, former og mønster</li> <li>- samarbeide om å skape estetiske uttrykk i klasserommet.</li> </ul>		<p><b>Uteskole på fredag:</b></p> <p>Vi går på tur sammen med 4b. Vi tenker oss ned på en lekeplass hvor det er fotballbane, litt "skog" og en gapahauk. Fremover er temaet i kroppsøving, ballaktivitet - hvor fotball skal være i fokus. Vi satser derfor på å få spilt fotball hvor temaet er lagsamarbeid. Vi spiser på turen, så hugs mat og vannflaske - elevene kan også ta med varm drikke om de ønsker.</p> 		
<p><b>Engelsk</b></p>	<p><b>Forberedelse til Nasjonal prøve (5. trinn)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lese og forstå enkle tekster med sammenheng og innhold</li> <li>- lytte til og forstå innhold i enkle muntlige tekster</li> <li>- finne svar i teksten</li> </ul>			<p><b>Ord og begreper for uka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Å gi respons</b> på en tekst betyr å si hva du synes er bra og hva som kan gjøres annerledes.</li> <li>● <b>Historiker</b> er en som bruker gamle bøker og tekster til å undersøke det som har skjedd for mange år siden.</li> <li>● <b>Energiovergang</b> er når energi går fra en form til en annen.</li> </ul>	
<p><b>Emosjonell kompetanse</b></p>	<p><b>Kommunikasjon:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeg øver på å sette ord på utfordringer og roe meg ned.</li> </ul>				
<p><b>Samfunnsfag</b></p> 	<p><b>Urgammelt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utforske og samtale om hvordan mennesker levde før i tiden og sammenligne med livet i dag</li> <li>- beskrive hvordan mennesker har påvirket og brukt naturen i nærmiljøet gjennom tidene.</li> </ul>				
<p><b>KRLE</b></p> 	<p><b>Fortellinger om Jesus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hva forteller bibelen om Jesus</li> </ul> <p>Begrep: Lignelse, under, helbredelse og frelse.</p> <div data-bbox="328 1563 807 1888" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>FAU har møte den første mandagen i måneden. Du finner alle referatene på skolens hjemmeside, i høyre marg. <a href="#">HER</a></p> <p>FAU ønsker å gjøre det enklere for foresatte å melde inn saker eller komme med innspill. Du kan sende inn ditt bidrag via skjemaet <a href="#">HER</a>.</p> <p>FAU setter stor pris på engasjement fra foresatte – små og store saker er velkomne!</p> <p>Hilsen FAU ved Kleivane skole</p> </div>				

Hilsen Cecilie og Trine