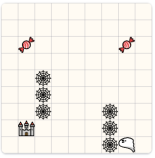
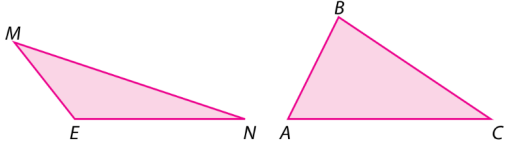


Ukeinfo uke 44 for 4a

4A	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1 08.15 - 09.30	Norsk 	Matematikk $580 : 5 < 580 - 97$ $8 \cdot 407 < 1\,806 + 1\,674$ $706 \cdot 8 > 706 + 3\,845$ $9 \cdot 708 < 10\,000 - 2\,165$	Matematikk Finn verdiene til uttrykkene. a) $992 + 100$ d) $2 \cdot 384$ b) $1\,000 - 708$ e) $9 \cdot 703$ c) $189 : 7 = 27$ f) $492 - 389$	Norsk 	Matematikk 
2 09.45-10.45	Kroppsøving 	Naturfag/mat og helse 	Krlr 	Samfunn 	Norsk 
3 11.30 - 12.30/12.45	Stasjoner 	Naturfag/mat og helse 	Norsk 	Kunst og håndverk 	Kunst og håndverk 
4 12.45-13.45	12.45	12.30	12.45	Lek 	Kunst og håndverk 
Slutter				13.45	13.45

Fag	Hva skal elevene lære	Beskjeder
Matematikk 	Vi jobber med: - de fire regnearter - tekstoppgave (analyseskjema + tabell) - areal - den distributive lov, den assosiative loven og den kommunikative loven. - tallinje - koding - km/t + m/s - målestokk - likning Nytt stoff: - areal av trekant som ikke er rettvinklet	Hvordan kan du finne arealet av trekanter som ser slik ut?  Kommutativ lov Distributiv lov Assosiativ lov
Mat og helse 	- Følge prinsipper for god hygiene i forbindelse med matlaging - Lage enkle måltider, og bidra til å skape en trivelig ramme rundt måltidet sammen med andre.	

Naturfag:	Hjelp artene - Kunne fortelle om noen planter og dyr som har dødd ut - Kunne gi eksempler på planter og dyr som er truet i dag - Komme med forslag til hvordan vi kan hjelpe artene til å overleve	Kroppsøving på mandag. Husk gymsko, gymklær, rene sokker og undertøy, håndkle og såpe  Mat og helse: Hugs forklede og hårstrikk (ved langt hår)																												
Norsk	Vi jobber med: - å skrive et intervju på Chromebook - intervjuet skal inneholde overskrift, innledning, navn, 5 spørsmål med svar og avslutning	Mat og helse-gruppene <table><tr><th>Partallsuker</th><th>Oddetallsuker</th></tr><tr><td>Fiona</td><td>Jakub</td></tr><tr><td>Magnus</td><td>Alma</td></tr><tr><td>Teodor</td><td>Stine</td></tr><tr><td>Maximilian</td><td>Ola</td></tr><tr><td>Ella</td><td>Olav</td></tr><tr><td>Mariell</td><td>Sondre</td></tr><tr><td>Julie</td><td>Henrik</td></tr><tr><td>Maria</td><td>Hermine</td></tr><tr><td>Lusilia</td><td>Maren</td></tr><tr><td>Didrik</td><td>Elias</td></tr><tr><td>Even</td><td>Dunya</td></tr><tr><td>Mathias</td><td>Milian</td></tr><tr><td>Kevin</td><td>Shogun</td></tr></table>	Partallsuker	Oddetallsuker	Fiona	Jakub	Magnus	Alma	Teodor	Stine	Maximilian	Ola	Ella	Olav	Mariell	Sondre	Julie	Henrik	Maria	Hermine	Lusilia	Maren	Didrik	Elias	Even	Dunya	Mathias	Milian	Kevin	Shogun
Partallsuker	Oddetallsuker																													
Fiona	Jakub																													
Magnus	Alma																													
Teodor	Stine																													
Maximilian	Ola																													
Ella	Olav																													
Mariell	Sondre																													
Julie	Henrik																													
Maria	Hermine																													
Lusilia	Maren																													
Didrik	Elias																													
Even	Dunya																													
Mathias	Milian																													
Kevin	Shogun																													
Kunst og handverk	Stavanger Aftenblad konkurranse. https://www.aftenbladet.no/kultur/i/Vz0Omd/snart-er-det-jul-tegn-din-juledroem Keramikk (julekuler) - Bruke leire til å forme enkle gjenstander - Bruke grunnleggende teknikker som kjevling - Beskrive arbeidsprosessen Halloween: - Utforske mangfold i motiver og visuelle uttrykk fra ulike verdensdeler																													
Samfunnsfag 	Rett og urett: - Forstå at barn har ulike rettigheter og at det ikke bare er voksne som bestemmer. - kunne fortelle og gi eksempler på rettigheter knyttet til det å gå på skole og hvordan barn gradvis får flere rettigheter frem til de blir myndige - utforske og presentere samfunnsfaglige spørsmål.	Toleransevinduet handler om når hjernen er klar for læring og samspill. 																												
KRLE	Toleransevinduet: - Elevene skal få en forståelse over prinsippene i toleransevinduet. - Elevene kan anvende toleransevinduet for å forstå hvordan vi reagerer i ulike situasjoner. - Elevene reflekterer over hva det innebærer at vi alle i ganske stor grad styres av følelser.	Pass på at elevene har: - Innesko på skolen - skiftetøy i skapet - vannflaske og klær etter været 																												
Kroppsøving	Ballspill • Jeg er fokusert og arbeider med reaksjonsevnen min. • Jeg er en lagspiller, og gjør mitt beste for å spille lagkameratene mine gode.	Sjekk sekken til ungene hver dag. FAU ønsker å gjøre det enklere for foresatte å melde inn saker eller komme med innspill. Du kan sende inn ditt bidrag via dette skjemaet: https://forms.gle/tSapqgvzczxma9wpj7 Vi setter stor pris på engasjement fra foresatte – små og store saker er velkomne! Hilsen FAU																												
Emosjonell kompetanse	Selvkontroll: - Jeg kan vente på tur i klasserommet og i utelek																													

Hilsen Cecilie og Trine