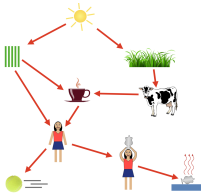
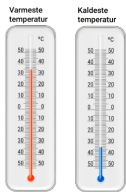
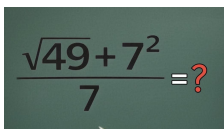
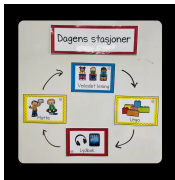
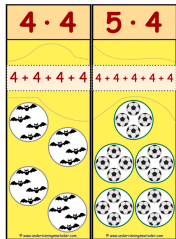


Ukeinfo uke 10 for 4B

4B	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1 08.15 - 09.30	Norsk 	Engelsk 	Kroppsøving 	Samfunn 	Norsk 
2 09.45-10.45	Kroppsøving 	Naturfag 	Mat og helse 	Matte 	Matematikk 
3 11.30 - 12.30/12.4 5	Matematikk 	Norsk 	Krl 	Norsk 	Kunst og håndverk 
4 12.45-13.4 5	12.45	Kl.12.30	12.45	Stasjoner 	Kunst og håndverk 
Slutter				13.45	13.45

Fag	Hva skal elevene lære	Beskjeder
Matematikk 	Vi jobber med: - de fire regneartene - tekstoppgave - tallforståelse - gradestokk - måkeenhet - vertikal oppstilling av multiplikasjon - multiplikasjonstabellen (Vi kjører multiplikasjonstest på fredagene fremover) Nytt stoff: - Overslag - Flersifret multiplikasjon	Vi håper alle har hatt en fin vinterferie :). Maiken har fått en liten gutt, Viljar, og er nå ute i permisjon. Line og Kristine blir kontaktlærere for 4B framover. Vilje (nyansatt) vil ha ansvaret for matematikktimene i klassen. I de andre fagene er det Line, Kristine eller Camilla som har ansvaret for undervisningen. Elevene fikk hjemsendt siste gangeprøve før ferien. De fleste har god kontroll på 1-10 gangene nå. Skjema til utviklingssamtaler blir sendt hjem denne uka. Fint hvis dere kan fylle dette ut og levere i god tid før utviklingssamtalen.

Norsk	Stoler du på det? - lese tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære - reflektere over og samtale om innhold, form og formål i teksten - sammenligne tekster og uttrykksmåter - bruke ulike kilder på en kritisk og etterprøvbar måte og oppgi kildene - orientere seg i faglige kilder på bibliotek og digitalt - utforske og beskrive samspillet mellom skrift, bilder og andre uttrykksformer	Elevene må huske gymtøy, gymsko + håndkle og såpe på mandag og onsdag. Det blir teori i mat og helse denne uka. <table><tr><th>Partallsuker</th><th>Oddetallsuker</th></tr><tr><td>Aleksander</td><td>Muhammad</td></tr><tr><td>Sara</td><td>Naemi</td></tr><tr><td>Dominykas</td><td>Niklas</td></tr><tr><td>Einar</td><td>Olivia</td></tr><tr><td>Elida</td><td>Othilie</td></tr><tr><td>Eline</td><td>Rustam</td></tr><tr><td>Emma</td><td>Mads</td></tr><tr><td>Trijal</td><td>Sanna</td></tr><tr><td>Liam</td><td>Anna</td></tr><tr><td>Liam</td><td>Lukas</td></tr><tr><td>Louisa</td><td>Skjalg</td></tr><tr><td>Sjur</td><td>Tale</td></tr><tr><td>Sakarias</td><td>Theo</td></tr><tr><td>Mie</td><td>Henrik</td></tr></table>	Partallsuker	Oddetallsuker	Aleksander	Muhammad	Sara	Naemi	Dominykas	Niklas	Einar	Olivia	Elida	Othilie	Eline	Rustam	Emma	Mads	Trijal	Sanna	Liam	Anna	Liam	Lukas	Louisa	Skjalg	Sjur	Tale	Sakarias	Theo	Mie	Henrik
Partallsuker	Oddetallsuker																															
Aleksander	Muhammad																															
Sara	Naemi																															
Dominykas	Niklas																															
Einar	Olivia																															
Elida	Othilie																															
Eline	Rustam																															
Emma	Mads																															
Trijal	Sanna																															
Liam	Anna																															
Liam	Lukas																															
Louisa	Skjalg																															
Sjur	Tale																															
Sakarias	Theo																															
Mie	Henrik																															
K&H	Vi lager skåler av keramikk/ Vintertegning																															
Mat og helse: Teori	Melk og meieriprodukter - Elevene kan navngi vanlige melkeprodukter og forklare hva de brukes til - elevene kan beskrive hvilke næringsstoffer melk og meieriprodukter inneholder.																															
Engelsk:	-Jeg kan lese og oversette “Sales” (s.74-75 i Textbook). -Jeg kan snakke om hva jeg ser på bildene. -Jeg kan finne verb i teksten og bruke verbene i setninger. Lek: Find someone who...																															
Naturfag:	- Energi -Jeg kan forklare hva energi er -Jeg kjenner til ulike energikilder																															
Samfunnsfag:	Urgammelt - Jeg kan beskrive kultur og naturlandskap i Norge - Jeg kan utforske og gi eksempler på noen sider ved bærekraftig utvikling																															
KRLE:	Den tredelte hjernen Elevene skal: - forstå at hjernen har ulike “deler” som hjelper oss på forskjellige måter. - kunne forklare forskjellen på instinkt, følelser og tenkning - lære en enkel strategi for å roe seg når følelsene tar over.																															
Emosjonell kompetanse	Kommunikasjon - Jeg kan snakke på en positiv og selvhevdende måte																															
Kroppsøving:	Lek og utholdenhet - utforske og gjennomføre leker og aktiviteter, følge regler og samarbeide med andre - oppleve glede ved bevegelse og inkludere andre i lek og aktivitet - delta aktivt og holde ut i fysisk aktivitet																															

Hilsen Line, Kristine og Camilla

FAU har møte den første mandagen i måneden.
Du finner alle referatene på skolens hjemmeside, i høyre marg. [HER](#)

FAU ønsker å gjøre det enklere for foresatte å melde inn saker eller komme med innspill. Du kan sende inn ditt bidrag via skjemaet [HER](#).
FAU setter stor pris på engasjement fra foresatte – små og store saker er velkomne!

Hilsen FAU ved Kleivane skole

MUSIKK

-Jeg kan komponere min egen musikk