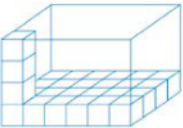
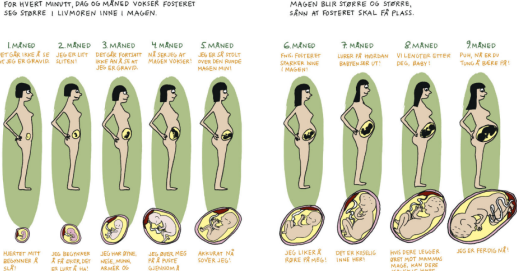


Ukeinfo uke 2 for 4B

4B	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1 08.15 - 09.30	Matematikk 	Norsk 	Norsk 	Samfunn 	Norsk 
2 09.45-10.45	Kroppsøving 	KRLE 	Naturfag 	Norsk 	Matematikk 
3 11.30 - 12.30/12.45	Stasjoner/Lek 	Matematikk 	Mat og helse 	Engelsk 	Kunst og håndverk 
4 12.45-13.45	12.45	Kl.12.30	12.45	Musikk/lek 	Kunst og håndverk 
Slutter				13.45	13.45

Fag	Hva skal elevene lære	Beskjeder
Matematikk	Vi jobber med: - de fire regnearter - tekstoppgave - multiplikasjon med flere siffer - tallforståelse - brøk - vertikal oppstilling av multiplikasjon - vertikal oppstilling av divisjon - titalssystemet - måleenheter Nytt stoff: - volum 	 Godt nytt år! Vi håper alle har hatt en flott juleferie, og er klar for hverdagen igjen 😊

Norsk	Vi jobber med: - å skille mellom meninger og fakta - å finne argumenter for meningen vår - å finne argumenter for og imot en sak	På mandag må elevene huske å ha med seg gymskøy (gymklær + håndkle og såpe til dusjing etter timen).  Vi minner om at alle må lade chromebookene sine før skolestart, og ha med seg blyant og viskelær til skolen. Det er teori i mat og helse denne uken - så elevene trenger ikke forkle eller halestrikk. Nå er det kaldt ute, så viktig at elevene har med seg godt med klær som: - lue og votter - tykk jakke/dress - Innesko - skiftetøy - vannflaske Sjekk sekken til ungene hver dag. Nedenfor ligger det en link til FAU. FAU ønsker at linken ligger lett tilgjengelig for foresatte, slik at det er enkelt for foresatte å komme med innspill til FAU-møtene: https://forms.gle/tSapggvczxma9wpj7 Hilsen Maiken og Line
K&H	Vinterbilde - bruke ulike materialer og teknikker i skapende arbeid - bruke pensel på ulike måter	
Mat og helse:	Smakene - kjenne igjen de ulike smakene - forklare hva som gjør at mat smaker forskjellig	
Engelsk:	School life: Textbook p.44 "Fun facts". Vi leser og oversetter teksten. Ukas glosser: allowed, to protect, subjects, pupils, to use. Vi lager setninger med ukas glosser sammen.	
Naturfag:	Hvordan barn blir til: - Hvordan et barn blir til (sædceller og eggceller) 	
Samfunnsfag:	Jeg velger - Identiteten vår utvikler seg hele livet - Hvem er jeg? - Identitetsdikt - Mangfold	
KRLE:	Hellige hus - Kunne fortelle om hva begrepet "hellige hus" innebærer.	
Emosjonell kompetanse	Samarbeid: - Jeg trener på å akseptere at egne ønsker ikke alltid blir oppfylt.	
Kroppsøving:	Ballaktivitet og lek - bruke grunnleggende ferdigheter som å kaste, ta imot, sprette og sparke ball - samhandle med andre - oppleve mestring og bevegelseglede	