

Uke 1

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1.time 08.15 - 09.30			5A: Engelsk 5B : Matematikk/Fysak	5A: Kroppsøving 5B: Kroppsøving	5A:Kroppsøving 5B: Krlø
2.time 09.40 - 10.45			5A: Matte 5B: Engelsk	5A: Matte 5B: KRLE	5A: Samfunnsfag 5B: Kroppsøving
3.time 11.30 - 12.30			5A og 5B: Norsk og musikk	5A: KRLE 5B: K og H	5A: Matematikk 5B: Naturfag
4.time 12.40 - 14.10			5A og 5B: Musikk	5A: Samfunnsfag 5B: K og H	5A: Norsk 5B: Norsk
			Slutt : 13.30	Slutt: 14.10	Slutt: 14.10

Beskjeder

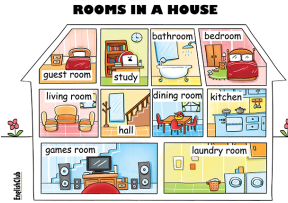
- Vi håper dere hatt en fin juleferie og ønsker alle et riktig godt nytt år!
- Husk å bruke refleks!
- Svømmeundervisning er over for denne gang. Neste gang blir i 6.klasse.
- Som nevnt på foreldremøtet i høst, starter vi med "Ukeslutt", annenhver fredag på skolen. Første gang blir fredag i uke 2.



Vi setter av litt tid i norsktimen til å jobbe med oppgaver på Ukeslutt. Dette dokumentet er en gjennomgang av emnene vi har jobbet med disse ukene og der elevene har svart på ulike spørsmål, fra noen av fagene. Vi ønsker å gjøre dette for at dere skal få et innblikk i hva vi jobber med på skolen og kunne følge med på barnas utvikling. Det er også en fin måte for elevene å repetere og se hva de får til i de ulike fagene. For oss lærere vil dokumentet gi oss en god tilbakemelding på om vi for eksempel skal bruke mer tid på enkelte emner og hva elevene har fått med seg i arbeidet på skolen.

Vi sender Ukeslutt hjem som ranselpost på tirsdagen i uke 3, og ønsker at dere foresatte ser over. Det er fint om Ukeslutt-permen legges sekken til barna.

Fag	Hva skal elevene lære
Norsk	<ul style="list-style-type: none"> • Elevene skriver videre på fortellingene sine. De fleste er i gang med avslutningen. Vi har snakket om disse punktene: • Hvordan vi skriver en avslutning: • Hva er løsningen på problemet/hindringen i hoveddelen, hvordan gikk det med hovedpersonen(e). • Fortellingen kan slutte godt/lykkelig, eller trist? • Gå gjennom tilbakemeldinger fra læreren i teksten. • Sjekk fortellingen med intowords og gå gjennom ord med rød eller blå strek under. <p>Vi har høytlesing med klasserommet med hverandres historier.</p>

Matematikk	Vi jobber med strategier for tekstoppgaver og de fire regneartene.
Engelsk	<p>Tema: The house.</p> <p>Læringsmål: Elevene skal kunne navnene på alle rommene i huset og noen møbler som finnes i de forskjellige rommene.</p> <ul style="list-style-type: none"> - bruke digital ordbok for å finne navnene på rom og møbler - lære preposisjoner for å beskrive hvor ting er plassert - lese tekster som handler om rommene i huset - kunne fortelle/beskrive sitt rom hjemme - bruke adjektiver i beskrivelse av møbler og ting, f.eks farge og størrelse 
Samfunnsfag	Elevene lærer den greske antikken.
Naturfag	Teknologi. Vi diskuterer rundt hva teknologi er.
KRLE	Vi lærer om kristendommen og kirkehistorie i Norge
Kroppsøving	Torsdag: Lagspill Fredag: Turn
Kunst og håndverk	Læringsmål: bruke symaskin og enkelt elektrisk håndverktøy i en formgivningsprosess. Elevene skal kunne sy en pute, klippe mønster, bruke håndsøm og til slutt bruke symaskin. Elevene skal først lære om stoffets rettside og vrangside, måle opp sømmonn/marg på stoffet, tegne mønster, feste med knappenåler, bruke tråklesøm, sy rettsøm og feste tråden. Deretter blir vi kjent med symaskinen.
Sosial/emosjonell kompetanse	Ta initiativ til å få med elever som er alene i friminuttaktiviteter. Trene på å inngå i et samarbeid med ulike elever. Få bedre arbeidsro i timene. Få vekk negativ språkbruk i friminuttene.

Ønsker dere en fin uke!

Mvh hilsen Anna, Espen og Lena.