


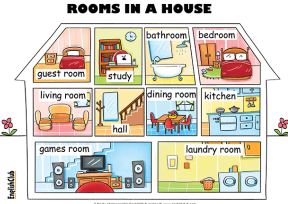
Uke 2

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1.time 08.15 - 09.30	A: Norsk B: Matematikk	A: K og H B: Matte	A: Engelsk B: Matte	5A: Kroppsøving 5B: Kroppsøving	5A: Kroppsøving 5B: KRLE
2.time 09.40 - 10.45	A: Engelsk B: Matte	A: K og H B: Naturfag	A: Matte B: Engelsk	A: Matte B: KRLE	5A: Samfunn 5B: Kroppsøving
3.time 11.30 - 12.30	A: Naturfag B: Samf.	A: KRLE B: Engelsk	A: Norsk B: Norsk	A: KRLE B: K og H	5A: Matematikk 5B: Naturfag
4.time 12.40 - 14.10	A: Naturfag B: Samf.	A: KRLE/fysak B: Engelsk	5A og 5B: Musikk	A: Samfunn B: K og H	5A: Norsk 5B: Norsk
	slutt: 13.00	slutt: 12.45	Slutt : 13.30	Slutt: 14.10	Slutt: 14.10

Beskjeder

- Husk å bruke refleks!
- Denne uken har vi første ukesslutt test på fredag. Elevene kommer til å bli forberedt på hvilke spørsmål som kommer.
- Svømmeundervisning er over for denne gang. Neste gang blir i 6.klasse. Begge klasser har kroppsøving på torsdag i første time.

Fag	Hva skal elevene lære
Norsk	<ul style="list-style-type: none"> • Elevene skriver videre på fortellingene sine. Denne uken fokuserer vi på hvordan vi skriver en avslutning: • Elevene ser på kommentarer fra lærer og gjør endringer. • Hva er løsningen på problemet/hindringen i hoveddelen, hvordan gikk det med hovedpersonen(e). • Fortellingen kan slutte godt/lykkelig, eller trist? • Vi ser videoen :  Hvordan skrive avslutning til en fortelling? • Ferdig: Tegn overskrift og bilde til historien din.
Matematikk	<p>Vi begynner med brøk. Elevene skal kunne forklare at $\frac{1}{4}$ er mindre enn 1 og at $\frac{1}{2}$ er større enn $\frac{1}{4}$. Vi gjør praktiske oppgaver for å illustrere ulike brøkers størrelse. Elevene skal kjenne til teller, nevner og brøkstrek.</p> <p>Vi fortsetter å jobbe med de fire regneartene og gangetabellen parallelt med brøk.</p>

<p>Engelsk</p>	<p>Tema: The house.</p> <p>Læringsmål: Elevene skal kunne navnene på alle rommene i huset og noen møbler som finnes i de forskjellige rommene.</p> <ul style="list-style-type: none"> - bruke digital ordbok for å finne navnene på rom og møbler - lære preposisjoner for å beskrive hvor ting er plassert : <p>on = på in front of = foran behind = bak next to = ved siden av</p> <p>between = mellom in = inni, i under = under beside = ved siden av at = på</p> <div style="text-align: right;">  </div>
<p>Samfunnsfag</p>	<p>Elevene lærer om den greske antikken.</p>
<p>Naturfag</p>	<p>Teknologi. Vi diskuterer rundt hva teknologi er. Vi ser på hvordan man kan skille en robot/AI fra et menneske.</p>
<p>KRLE</p>	<p>Vi lærer om kristendommen og kirkehistorie i Norge.</p>
<p>Kroppsøving</p>	<p>Torsdag: Lagspill Fredag: Turn. Vi har stasjoner der vi blant annet øver på hodestående, balanse, ruller og hopp.</p>
<p>Kunst og håndverk</p>	<p>Læringsmål: bruke symaskin og enkelt elektrisk håndverktøy i en formgivningsprosess. Elevene skal kunne sy en pute, klippe mønster, bruke håndsøm og til slutt bruke symaskin. Elevene skal først lære om stoffets rettside og vrangside, måle opp sømmonn/marg på stoffet, tegne mønster, feste med knappenåler, bruke tråklesøm, sy rettsøm og feste tråden. Deretter blir vi kjent med symaskinen.</p>
<p>Sosial/emosjonell kompetanse</p>	<p>Ta initiativ til å få med elever som er alene i friminuttaktiviteter. Trene på å inngå i et samarbeid med ulike elever. Få bedre arbeidsro i timene. Få vekk negativ språkbruk i friminuttene.</p>

Ønsker dere en fin uke!

Mvh hilsen Anna, Espen og Lena.