

Uke 45.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1.time 08.15 - 09.30	5A: Norsk 5B: Norsk	5A: K og H 5B: Matematikk	5A: Engelsk 5B: Matematikk/Fysak	5A: Svømming 5B: Kroppsøving	5A:Kroppsøving 5B: Krle
2.time 09.40 - 10.45	5A: Engelsk 5B: Matematikk	5A: K og H 5B: Naturfag	5A: Matte 5B: Engelsk	5A:Matte 5B: Krle/pubertet	5A: Samfunnsfag 5B: Kroppsøving
3.time 11.30 - 12.30	5A:/Pubertet 5B: Samfunnsfag	5A: KRLE/ Fysak 5B: Engelsk	5A og 5B: Norsk og musikk	5A: Naturfag 5B: K og H	5A: Matematikk 5B: Naturfag
4.time 12.40 - 14.10	5A: Naturfag 5B: Samfunnsfag		5A og 5B: Musikk	5A: Samfunnsfag 5B: K og H	Jente- og guttegrupper
	Slutt: 13.00	Slutt: 12.45	Slutt : 13.30	Slutt: 14.10	Slutt: 14.10

Beskjeder

- Minner om utviklingssamtaler i uke 45 og 46 på klasserommene til 5A og 5B.. Oversikt med dato og klokkeslett har blitt sendt ut i transponder og som ranselpost . Dersom det er behov for endring av tidspunkt for samtale, ber vi om at dere bytter innbyrdes og gir oss beskjed om eventuelle bytter.
- Elevene har fått utdelt hver sin refleksvest fra Kolumbus. Vi ser at noen bruker refleks, men ikke alle. Vi oppfordrer alle til å bruke refleks!
- Denne uka er det 5A som har svømming. Husk svømmetøy.
- Denne uken skal elevene komme med innspill til Sandnes kommune sitt nye prosjekt "Sandnes om 15 år". Dette er en del av arbeidet med en ny kommuneplan, der kommunen trenger innspill fra alle om hva som skal til for at Sandnes skal være en bra kommune å bo i. Elevene kommer med innspill som via elevrådet blir sendt inn til kommunen. Spørsmålene elevene skal svare på er :
Hva skal til for at enda flere ønsker å flytte til Sandnes, og bosette seg her?
Hva må vi gjøre for at flere unge skal komme hjem igjen til Sandnes etter at de har studert hjemmefra?
Hva skal til for at Sandnes skal være en god by for alle?

Fag	Hva skal elevene lære
Norsk	Tema for nov: <ul style="list-style-type: none"> • Vi skriver fortelling. Elevene skal kjenne til og bruke kriteriene for fortelling når de skriver sin egen. -INNLEDNING: Hvem er med? Når skjer det? Hvor skjer det? -HOVEDDEL: Hva skjer? Hva er problemet? Hva er løsningen på problemet? -AVSLUTNING: Hvordan ender fortellingen? Skal avslutningen være lykkelig? Trist? <ul style="list-style-type: none"> • Vi fortsetter å jobbe med ordklassene verb, substantiv og adjektiv. Finne ordene i setninger og kunne bøye dem.
Matematikk	Vi lærer om multiplikasjon med flersifrede tall. Vi ser på mønster og brøk.
Engelsk	<u>Stasjonsundervisning:</u> <u>Grammatikk :</u>

	<ul style="list-style-type: none"> • Verb i presens form/verbs in the present simple: I am, you are, he, she it is, we are, you are, they are. • Rett bruk av have/has: I have, you have, he, she, it has, we have, you have, they have. • -s endelse på verb i tredje person entall: I like, you like, he/she/it likes, we like, you like, they like. • Leseforståelse: vi leser engelsk tekst og svarer skriftlig på oppgavene til teksten. • Ordtrening: pedagogisk treningsprogram på Chromebook.
Samfunnsfag	Elevene skal lære om Norge. De skal lære om de ulike fylkene i landet vårt, og de største byene. Vi har også fokus på FN dagen 24.oktober og FNs verdenserklæring om menneskerettigheter.
Naturfag	Vi lærer om kroppen. Denne uka ser vi på kroppens respiratoriske system.
KRLE	Vi lærer om filosofi og filosofiske spørsmål. Pubertetsundervisning en av timene i uken (5A på mandager og 5B på torsdager).
Kroppsøving Svømming	Vi trener på ballspill gjennom lek. Vi øver på svømming og flytting på rygg og mage.
Kunst og håndverk	Vi har for tiden sløyd og lager spill. Vi sager, pusser, borer og brenner 😊 Elevene gjør en super innsats! Vi lager julekule i keramikk og denne uken starter vi på et julepresang prosjekt i sløyd, så det er hemmelig!!
Sosial/emosjonell kompetanse	Ta initiativ til å få med elever som er alene i friminuttaktiviteter. Trene på å inngå i et samarbeid med ulike elever. Få bedre arbeidsro i timene. Få vekk negativ språkbruk i friminuttene.

Ønsker dere en fin uke!

Mvh hilsen Anna, Espen og Lena.