

Ukeplan 1.trinn – uke 17

Uke 17	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1.time 08.15 - 09.10	2.påskedag	Planleggingsdag	Lek, tema og frukt	Lek, engelsk og frukt	Lek, engelsk og frukt
2.time 09.30 - 10.30			Norsk	Norsk/Matematikk	Norsk/Matematikk
3.time 11.30 - 12.30/45			Matematikk Hjem 12.45	Kroppsøving/tema	Uteskole 
4.time 12.45 - 13.45				Kroppsøving/tema Hjem 13.45	Hjem 13.45

Fag	Hva skal elevene lære	Beskjeder
Norsk	<u>Tema:</u> Tøys og tull <u>Læringsmål:</u> Jeg har kjennskap til at en diftong består av ulike vokaler i samme stavelse. Jeg finner, gjenkjenner og skriver ord med diftonger. <u>Fokusord:</u> Diftong, vokal, stavelse, språkllyd, ai, ei, au, øy 	- Håper alle har hatt en fin påskeferie! - Vi er i gang med kartleggingsprøver i lesing denne uken. Alle elevene vil ha gjennomført prøven innen 2.mai. - Chromebookene har lite strøm etter ferien, og vi trenger dem oppladet for å kunne gjennomføre kartleggingsprøvene. Elevene har derfor med seg Chromebooken hjem i dag for å lade den.
Matematikk	<u>Tema:</u> Likninger <u>Læringsmål:</u> Jeg vet at en likhet som inneholder et ukjent tall kalles en likning. Jeg kan løse enkle likninger ved å finne et tall som gjør at likheten blir sann. <u>Fokusord:</u> Likning, likhet, ukjent tall. $1 + x = 2$	
Engelsk	<u>Tema:</u> Food <u>Læringsmål:</u> Jeg kan forstå og bruke noen engelske begreper om mat. Jeg kan peke på bilde av ulike matprodukter og si hva de heter på engelsk. <u>Fokusord/fraser:</u> I like, I don't like, fruit, an apple, a pear, a banana, an orange, a strawberry, grapes, berries 	

Ukeplan 1.trinn – uke 17

Kroppsøving	<u>Tema:</u> Aktiviteter med fokus på hvordan mat og aktivitet henger sammen. <u>Læringsmål:</u> Jeg kan utforske enkle bevegelsesaktiviteter knyttet til temaet mat, og kan samtale om hvordan mat og fysisk aktivitet henger sammen for å ha det bra med kroppen.	
Tema	<u>Tema:</u> Mat og god helse <u>Læringsmål:</u> Jeg kan fortelle hvor ulike matvarer kommer fra. Jeg kan gi eksempler på næringsrik mat og reflektere over hvorfor kroppen trenger næring. Jeg kan nevne noen aktiviteter og/eller vaner som bidrar til god helse. <u>Fokusord:</u> Helse, planteriket, dyreriket, frukt, grønnsaker, korn, kjøtt, fisk, meieriprodukter, næring, bevegelse, søvn, tannpuss, håndvask, vann 	
Sosial og emosjonell kompetanse	<u>Tema:</u> Jeg takler motgang. <u>Læringsmål:</u> Jeg forstår at vi må øve for å bli bedre i noe. Jeg takler å gjøre feil. Jeg er en god vinner og en god taper. 	