
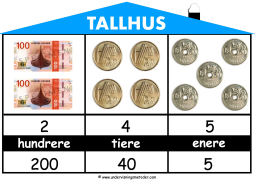




# Ukeplan 2.trinn – uke 24

Uke 24	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1.time 08.15 - 09.30	Lek, samling og frukt	2AC: Lek, tema og frukt 2B: Gym	Lek, tema og frukt	Lek, engelsk og frukt	Uteskole/fortellertid  
2.time 09.45 - 10.40	Norsk	2BC: Norsk 2A: Gym	Matematikk	2BC: Matematikk 2A: Norsk	
3.time 11.30 - 12.30/45	Matematikk  Hjem: 12:45	2B: Lek og tema 2A: Norsk 2C: Gym  Hjem: 12:30	Norsk  Hjem: 12:45	2A: Matematikk 2BC: Kunst	
4.time 12.45-13.45				2C: Svømming 2A: Kunst 2B: Arbeidsplan  Hjem: 13.45	
					Hjem: 13:45

Fag	Hva skal elevene lære	Beskjeder
<b>Norsk</b>	<p><u>Tema:</u> Dyreliv</p> <p><u>Læringsmål:</u> Jeg leser og skriver faktatekster om dyr med skrift og illustrasjoner. Jeg kan lage en faktabok om dyr, og presentere den for klassen.</p> <p><u>Fokusord:</u> Fakta, tamme dyr, ville dyr, utseende, beskrive, føde, adjektiv</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Uteskole</b> 2A: Grusbanen 2B: Utsikten 2C: Vannlekeplassen</li> <li>- <b>NB! 2B Gymtime</b> vil bli kortere enn vanlig. Elevene stiller opp på vanlig plass. Elevene trenger ikke gymtøy, men gymsko.</li> <li>- <b>Ladere:</b> Nå som Chromebook ikke blir sendt hjem lenger, ønsker vi å få alle ladere tilbake til skolen.</li> <li>- <b>Sommerles:</b> Vi anbefaler alle til å bli med på Sommerles. Mer info på eget infoark.</li> <li>- <b>Gjenglemtboks:</b> Anbefaler alle å gå gjennom gjenglemtboksen før sommerferien. Klær som ligger igjen gis til Fretex ved skoleslutt.</li> <li>- <b>Skolegårdsfest:</b> Vi gleder oss til skolegårdsfest kl. 17.00 på</li> </ul>
<b>Matematikk</b>	<p><u>Tema:</u> Tresifrede tall</p> <p><u>Læringsmål:</u> Jeg kan lese og skrive tall opp til 1000. Jeg kan gjenkjenne og navngi sifrene i ener, tier-, og hundreplass. Jeg kan dele opp og sette sammen tall basert på plassverdi (f.eks. 345 = 3 hundrere + 4 tiere + 5 enere).</p> <p><u>Fokusord:</u> Tresifrede tall, tosifrede tall, hundrerplass, tierplass, enerplass, rometall, arabiske siffer, partall, oddetall</p> 	

# Ukeplan 2.trinn – uke 24

<b>Engelsk</b>	<p><u>Tema:</u> Animals</p> <p><u>Læringsmål:</u> Jeg kan navngi minst 15 dyr på engelsk. Jeg forstår og kan bruke enkle setninger for å beskrive et dyr (f.eks. "It is a cat," "It is black," "It likes to play"). Jeg kan kjenne igjen og matche engelske dyrenavn med bilder av dyrene.</p> <p><u>Fokusord:</u> a cat, a dog, a bee, a mosquito, a butterfly, a hamster, a dragonfly, a wasp, a monkey, budgie, a fly, a beetle, a giraffe, a mouse, a spider, a goldfish, a horse, a sheep, a chicken, a snake, a lion, a wolf, a bear, a kangaroo, a fox, an eagle, a shark, a tiger, a hippo.</p> <p><u>Fokusfraser:</u> What's your favourite animal?</p> 	<p>onsdag 10. juni. Send oss melding i Transponder dersom ditt barn ikke skal delta på skolegårdsfesten.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>2C</b> har <b>svømming</b> på torsdag. Elevene trenger:<ul style="list-style-type: none"><li>● Badetøy</li><li>● Badehette</li><li>● Håndkle</li><li>● Svømmebriller hvis de har</li></ul></li><li>- Onsdag 10/06 kommer Roar for å skygge i 2B. Han starter som lærer på Kleivane skole til høsten på 4. trinn.</li></ul>
<b>Kroppsøving</b>	<p><u>Tema:</u> Kanonball</p> <p><u>Læringsmål:</u> Jeg kan følge reglene i kanonball og samarbeide med andre på en god måte.</p> <p><u>Læringsmål svømming:</u> Jeg kan flyte på ryggen uten støtte.</p>	<p>FAU har møte den første mandagen i måneden. Du finner alle referatene på skolens hjemmeside, i høyre marg. <a href="#">HER</a>.</p> <p>FAU ønsker å gjøre det enklere for foresatte å melde inn saker eller komme med innspill. Du kan sende inn ditt bidrag via skjemaet <a href="#">HER</a>.</p> <p>FAU setter stor pris på engasjement fra foresatte – små og store saker er velkomne!</p> <p>Hilsen FAU ved Kleivane skole</p>
<b>Tema</b>	<p><u>Tema:</u> Miljøet vårt</p> <p><u>Læringsmål:</u> Jeg kan forklare hva miljø er, og gi eksempler på hvordan vi kan ta vare på naturen rundt oss.</p> <p><u>Fokusord:</u> miljø, natur, dyr, planter, ressurs, søppel, sortering, resirkulering, forurensning, bærekraft, nærmiljø, økosystem</p> 	
<b>Sosial og emosjonell kompetanse</b>	<p><u>Tema:</u> Kommunikasjon</p> <p><u>Læringsmål:</u> Jeg er bevisst på kroppsspråket mitt når jeg kommuniserer med andre.</p>	