

Ukeplan 2.trinn – uke 40

Uke 40	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1.time 08.15 - 09.30	Lek, emosjonell og sosial kompetanse og frukt	2AC: Lek, tema og frukt 2B: Gym	Lek, tema og frukt	Lek, engelsk og frukt	Lek, engelsk og frukt
2.time 09.45 - 10.40	Norsk	2A: Gym 2BC: Norsk	Matematikk	Norsk	Matematikk
3.time 11.30 - 12.30/45	Matematikk Hjem 12.45	2A: Norsk 2B: Lek 2C: Gym Hjem 12.30	Norsk Hjem: 12.45	Uteskole  Hjem: 13.45	Tredeling  Hjem 13.45

Fag	Hva skal elevene lære	Beskjeder
Norsk	<u>Tema:</u> Yrker og drømmer <u>Læringsmål:</u> Jeg leser enkle faktatekster med sammenheng og forståelse. Jeg lytter til og samtaler om faktatekstene vi har lest. Jeg kan beskrive og fortelle om oppgavene til noen yrker. Jeg øver på gå-mot-klokka-bokstavene d, g, e, c og q. <u>Fokusord:</u> Yrke, fritid, jobbe, lønn, oppgave, utdanning, faktatekst, gå-mot-klokka-bokstaver 	- <u>Uteskole</u> 2A: Utsikten 2B: Grusbanen 2C: Skatebanen - Husk å tømme garderoben før høstferien. Gå gjennom boks for gjenglemt tøy. <i>Ønsker dere alle en fin høstferie når den tid kommer!</i>
Matematikk	<u>Tema:</u> Tallinje <u>Læringsmål:</u> Jeg kan regne på tallinje. Jeg kan addere på tallinje. <u>Fokusord:</u> Tallinje, venstre, høyre, addisjon, subtraksjon	
Engelsk	<u>Tema:</u> Hello, this is me! <u>Læringsmål:</u> Jeg kan delta i en kort samtale om meg selv, fortelle kort hva jeg liker og fortelle kort om familien min. Jeg forstår og kan følge enkle instruksjoner på engelsk. <u>Fokusfraser:</u> I like to eat ...	

Ukeplan 2.trinn – uke 40

	I like to play ... This is my ... (grandmother/grandfather/uncle/cousin/aunt) His/her name is ... He/she is ... years old <u>Fokusord:</u> like, to, play, eat, grandmother, grandfather, uncle, aunt, cousin, when, where, theme	
Kroppsøving	<u>Tema:</u> Kast ballen <u>Læringsmål:</u> Jeg kan kaste og ta imot ball på forskjellige måter, leke med ball sammen med andre og ha det gøy mens vi beveger oss.  <u>Fokusord:</u> Kaste, ta imot, stusse, høy arm, veksle	
Tema	<u>Tema:</u> Barn i verden <u>Læringsmål:</u> Jeg kan presentere og gi eksempler på rettigheter barn har i Norge og verden, og hva barn kan gjøre ved brudd på disse rettighetene. Jeg kan uttrykke tanker og følelser om fred og samhold gjennom kunst. <u>Fokusord:</u> Rettigheter, menneskerettigheter, barnekonvensjonen, FN, menneskeverd, rettferdighet, fred, fattigdom, sult, barnearbeid, ensomhet, ulikhet 	
Sosial og emosjonell kompetanse	<u>Tema:</u> Følelser <u>Læringsmål:</u> Jeg kjenner til de ulike følelsene <u>Fokusord:</u> Glad, trist, sint, redd, rolig, ivrig, skam, skyld, avsky, sjalu	