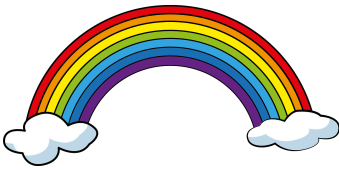


Ukeplan 2.trinn – uke 44

Uke 44	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1.time 08.15 - 09.30	Lek, emosjonell og sosial kompetanse og frukt	2AC: Lek, tema og frukt 2B: Gym	Lek, tema og frukt	Lek, engelsk og frukt	Lek, engelsk og frukt
2.time 09.45 - 10.40	Norsk	2A: Gym 2BC: Norsk	Matematikk	Norsk	Matematikk
3.time 11.30 - 12.30/45	Matematikk Hjem 12.45	2A: Norsk 2B: Lek 2C: Gym Hjem 12.30	Norsk Hjem: 12.45	Uteskole  Hjem: 13.45	Tredeling Klassevis  Hjem 13.45

Fag	Hva skal elevene lære	Beskjeder
Norsk	<u>Tema:</u> Vær og klima <u>Læringsmål:</u> Jeg kan fortelle om egne erfaringer om vær og klima, samt lytte til andres. Jeg kan lese og samtale om enkle tekster om været. Jeg kan observere været og skrive ned observasjonene i værboka mi. Jeg leser og forstår symboler og tabeller i en værmelding. <u>Fokusord:</u> Erfaring, observasjon, faktatekst, fortelling, setning, beskrive, logg, værbok, værmelding, temperatur, klima, nedbør, tabell, symbol 	- Gym: Husk gymtøy og gymsko tirsdag. 2B stiller opp utenfor hallen tirsdag 1. time. Elever som har gymsko i garderobe henter disse i garderoben når det ringer inn. - Uteskole torsdag: 2ABC: Skoleskogen Det blir et felles opplegg knyttet til tema "vær og klima", før frilek.
Matematikk	<u>Tema:</u> Addisjon og subtraksjon <u>Læringsmål:</u> Jeg ser sammenhenger mellom summer som 6+3 og 60+30. Jeg kan tegne og forklare hva en spissvinklet trekant er. Jeg kan bruke addisjonstabellen til å finne verdien av en sum av hele tiere. Jeg vet hva den assosiative loven for addisjon er. Jeg vet at jeg kan legge sammen enere og tiere hver for seg i en sum. <u>Fokusord:</u> Addisjonstabellen, den assosiative loven for addisjon, spissvinklede trekanter, addisjon og subtraksjon, tosifrede tall, sum, verdien av summen, differanse, verdien av differansen	Elevene trenger å ha med eget bestikk ved behov (f. eks til yoghurt), og drikkeflaske. Vi har ikke kjøkkenutstyr i klasserommet.
Engelsk	<u>Tema:</u> At school <u>Læringsmål:</u> Jeg kan forstå, kjenne igjen og lese ordbilder knyttet til skole. Jeg kan bruke frasen Where is...? Jeg kan lese, forstå og	FAU ønsker å gjøre det enklere for foresatte å melde inn saker eller komme med innspill. Du kan sende inn ditt bidrag via skjemaet HER. FAU setter stor pris på engasjement fra foresatte – små og store saker er velkomne! Hilsen FAU ved Kleivane skole

Ukeplan 2.trinn – uke 44

	vurdere utsagn. Jeg kan forstå og bruke verb knyttet til skole. <u>Fokusfraser:</u> Where is...?, I see a/an, I have, you have, she/he has, you have, we have <u>Fokusord:</u> backpack/schoolbag, blackboard, book, chair, chalk, clock, computer, crayons, desk, globe, glue, lunch box, pencil, pencil case, pen, rubber/eraser, ruler, school, scissors, teacher, classroom, pupils, door, friend	
Kroppsøving	<u>Tema:</u> Turn <u>Læringsmål:</u> Jeg øver på å slå hjul med riktig teknikk.	
Tema	<u>Tema:</u> Vær og himmelfenomener <u>Læringsmål:</u> Jeg kan observere været og skrive ned observasjonene i værboka mi. Jeg leser og forstår symboler og tabeller i en værmelding. <u>Fokusord:</u> Vær, himmelfenomen, måling, tabell, værmelding, sammenligne, observasjon, sollys, månefase, nedbør, vindstyrke, temperatur, skyer, regnbue, stjerner, lyn og torden, klima 	
Sosial og emosjonell kompetanse	<u>Tema:</u> Følelser <u>Læringsmål:</u> Jeg kjenner til de ulike følelsene <u>Fokusord:</u> Glad, trist, sint, redd, rolig, ivrig, skam, skyld, avsky, sjalu	