skside_sh_wmf

|  |  |
| --- | --- |
| Møtereferat | **Oppvekst og levekår**  Kannik skole  Postadr.: Postboks 8069 Forus, 4068 Stavanger  Besøksadr.: St. Svithuns g. 40  Telefon: 51517250  E-post:  www.stavanger.kommune.no  Org.nr.: NO 964 965 226  FAU |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gruppe: | FAU KANNIK SKOLE. Org.nr.: NO 918 165 517 | |
| Møtested: | Lærerværelset | |
| Møtedato/-tid: | 07.03.2022 19:00 – 20:30 | |
| Møteleder | FAU leder: Anlaug Vatne | Referent: Lene Østensen |
| Deltakere: | FAU-representanter fra alle klasser, rektor, SU | |
| Fravær: | SU leder, elevråd, 8A, 8E | |
| Kopi til: | Lena Kristensen, Kannik administrasjon | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| REFERANSE | JOURNALNR | DATO |
|  |  | 01.11.2021 |

**Referat:**

| **Sak nr.** |  | **Ansvar** |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Velkommen**  FAU-leder ønsker velkommen. |  |
| 2 | **Godkjenning av innkalling / registrering /referat siste møte:**  Innkalling godkjent. Fravær registrert |  |
| 3 | **Orienteringssaker skolen** |  |
| 3a | **Rektor informerer:**  På vei ut av pandemien, mange elever og ansatte har vært/er smittet.  Skolen har vært operativ hele tiden og undervisning har vært opprettholdt  Eksamen er kansellert  Prøve muntlig er avholdt, og elevene har øvd på dette  10. trinn er inne i siste innspurt for standpunkt karakterer og de får nå et godt vurderingsgrunnlag.  7. juni settes standpunkt karakterer (samme for alle i Stavanger)  Generelt så går det veldig godt på skolen for tiden, men litt hærverk/utfordringer blant 8. trinn  Elev undersøkelse utført, og en del funn ble gjort. Skolen jobber med sakene.  Bruker lærere og miljø terapeuter aktivt i dette.  9. trinn har hatt arbeidsuke, og alle fikk vært ute i arbeid.  9. trinn: Livredning i vann, redningstjenesten inviterer på Jåttå. Fokus på vann og livredning, kulde i vann. Årlig happening  9. trinn, leirskole: Frikvarterer på Ådneram, 4 dager. Årlig happening  Ny læreplan (fra 2021), lærere utvikler seg på undervisning og vurderinger.  Skolegården skal være helt ferdig til påske  Mye aktiviteter fremover, fokuserer på å avslutte på en god måte.  Litt mer skoleangst nå enn før pandemien  Ser ut som det er litt dalende motivasjon, påvirket av pandemien  Krig i Ukraina: Ungdommen er påvirket av dette. Fokus på å snakke om dette, forklare, vise og forstå. Tar opp problemstillinger knyttet til beredskap og atomvåpen.  8. trinn neste år: Ser ut som det blir 8 klasser  Bygningsmassen bør utbedres innen kort tid, rektor har kontakt med kommunen  Rektor sponser et sosialt arrangement for 10. klasse i løpet av våren. Det blir foreldre som arrangerer, og søker (pr mail) til rektor. Utlegg må dokumenteres (kvittering).  10. trinn kan også få fri hele fredag (ikke bare etter lunsj) |  |
| 3b | **Samarbeidsutvalget: Rektor orienterer fra forrige SU møte**   * Skolegård * Elevtall * Nye FAU vedtekter godkjente med over 2/3 flertall |  |
| 3c | **Fra elevrådet:**   * Skoleball * Mangler jentenes og guttenes tale * Ellers lite underholdning (vanligvis 10 innslag, kun 3 i år) |  |
| 4 | **Orientering fra FAU** |  |
| 4a | Skoleball komiteen ved Liv:   * Alle ikke betalt ennå * Foreldrevakter info kommer snart * Vintage kveld |  |
| 4b | Kantinegrupper/Politikk/Lobby   * Står litt på stedet hvil, jobber med saken |  |
| 4c | Natteravn starter opp igjen  Mye Kannik ungdom samles i sentrum og på jernbanen, mye og lett tilgang til rusmidler  Kannik natteravner har primært holdt seg i sine bydeler, men det blir nå fokus på  Vålands skogen og ned mot sentrum  Politiet ønsker at foreldre er til stede og ser hva som skjer |  |
|  | **Diverse saker** |  |
| 5 | **Politisk sak om Leksearbeid**  [**https://www.minskole.no/kannik/artikkel/369323**](https://www.minskole.no/kannik/artikkel/369323)  **Bakgrunn for sak:**  Stavanger kommunestyre ber om at det på alle skoler startes en diskusjon om og vurdering av leksepraksis, og om skolen skal bli leksefri eller være en lekseredusert skole. I diskusjonen involveres elever, foreldre /foresatte og ansatte. Beslutningen fattes lokalt på den enkelte skole. Kommunedirektøren sikrer at diskusjonene settes i gang og melder tilbake hvordan skolene konkluderte.  I den forbindelse må også foreldre/Kannik FAU ta stilling til saken:  Når alle har sagt sitt (elever, lærere og foreldre) vil saken bli lagt frem i SU og eventuelt fattet lokalt.  Rektor har arbeidet med saken i lærerpersonalet, og tilbakemelding her er at holdningen vår er klok bruk av hjemmearbeid er en naturlig del av skolen. Eleven må forberede seg på vurderinger hjemme.  Kannik gir ikke lekser/arbeid hjemme til eleven for moro skyld, men mener det gir et positivt læringsutbytte for eleven etter følgende kriterier:  - Hjemmearbeid er læring gjennom repetisjon og arbeid som vekker interesse og er slik at elevene forstår hva de skal gjøre  - Forberedelse til hjemmearbeid skal være gjennomgått på skolen  - Arbeidet kan være trening på automatisering av grunnleggende ferdigheter.  - Hjemmearbeid skal bidra til å utvikle elevenes arbeidsvaner og evne til selvstendig problemløsing og gi elevene mulighet til å gjennomføre et arbeid i fred og ro i eget tempo  - Hjemmearbeidet skal være tilpasset eleven slik at de ikke mister motivasjonen for skolearbeidet  - Elevene skal få tilbakemelding på leksene av lærer, slik at de får har et best mulig læringsutbytte og siden arbeid som følges opp på en god måte på skolen, gir best læringsresultat.  - Elever får elevmedvirkning og tilpasset opplæring når vi gir lekser.  - Mengde og innhold skal være håndterlig  - Vi gir ikke mer enn to vurderinger (forberedelser til vurdering) i løpet av en uke.  Vi ønsker ikke å gi hjemmearbeid:  - for å «fylle opp» med arbeid/oppgaver  - for å gi eleven «noe å gjøre»  - for å gi hjemmeoppgaver hvor stoffet ikke er gjennomgått på skolen  - som gjør at eleven må undervise seg selv/lære seg kompetanse selv  Det er forskjell på lærere og elever (klasser) så det vil forekomme noe forskjellig praksis på Kannik. Vi er åpne for innspill og kan gjerne være konstruktive og endre vår praksis, men da må det være tungtveiende grunner for å gjøre det. Derfor er det viktig med innspill fra elever og foreldre.  Følgende spørsmål kan gjerne belyse foreldre/FAU sitt ståsted.  - Ønsker foreldre at Kannik skal stramme inn og redusere hjemmearbeidet eleven får? - Har FAU tillit til at lærer (den profesjonelle) får vurdere hvilket hjemmearbeid (og vurderinger) eleven bør jobbe med hjemme?  - Bør skolen være helt leksefri?  - Forskning påpeker at lesker har best læringsutbytte i ungdomsskole/videregående.  Foreldre/FAU innspill:   1. FAU leder har mottatt noen henvendelser fra foreldre 2. Forslag fra FAU leder er å forfatte noen grunn pilarer som Kannik foreldre og Kannik FAU mener «Kannik filosofi» 3. Kannik FAU representantene stemmer over forslag 4. Skolen bør forsøke å få elevene til å benytte leksehjelp. Leksehjelp bør fremsnakkes. |  |

**Neste møte: DD.MM.202Y kl: 19:00**

**Innleveringsfrist for saker til neste møte: 1 uke før møtet**

**Vedlegg:**

Med vennlig hilsen  
Anlaug Vatne  
leder FAU