|  |
| --- |
| **Kompetansemål** **-lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner****-delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner****-muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant****-lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner****-skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler****-bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte****-bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen****-utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn****-utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser****Lærebok er Leute 9 og Noch Einmal 2** |
| **Uke** | **Tema/emne** | **Muntlige ferdigheter** | **Å kunne skrive** | **Å kunne lese** | **Grammatikk** | **Arbeidsmåte** | **Vurdering** |
| 34-35 | ***Repetisjon:*** Bøying av regelrette verb + zu sein, werden og haben i presens | Kunne bruke disse i enkel kommunikasjon | Kunne bruke dette i enkle setninger fra hverdagslivet. |  | Regelrette verb, zu sein, werden og haben i presens | LærerstyrtOppgaveløsing | Arbeid i timene. |
|
| 36-37 | **Leute 9 (digitalt læreverk): Skole og fritid** | Kunne svare på enkle spørsmål fra tekst. | Kunne skrivemåte + bøying av gloser | Kunne lese, forstå og oversette. | Zu sein, werden og haben i preteritum | LærerstyrtHøytlesingOversetting Oppgaveløsing | Deltakelse i timene. |
| 38-42 | **Noch Einmal 2: Der Körper** | Kunne svare på enkle spørsmål fra tekst. | Skrive setninger med eiendomspron. og imperativ | Bruke imperativ i enkelt treningsprogram etter mønster i læreboka | Eiendomspronomen (repetisjon) + Imperativ | Gjennomgang på tavleOppgaveløsingJobbe i par | Deltakelse i timeneGjennomføre treningsprogram med andre par |
|
| 43 | Film “Die Welle” | Høre og forstå noe tysk |  |  | Sterke verb med vokalskifte i presens (repetisjon) |  |  |
| 44 | Repetisjon av grammatikk |  | Bruke grammatikk i enkle setninger | Lese og forstå grammatikk/analyse | EiendomspronomenUbestemt/bestemt artikkelModale hjelpeverbSterke verb m/vokalskifte i presens | Øve til grammatikkprøve | Grammatikkprøve |
| 45-48 | **Noch Einmal 2: Tiere** | Fortelle om et dyr | Kunne lage presentasjon om et dyr | Lese, forstå og oversette | Rep. eiendomspron.Gradbøying av adjektiv | TavleundervisningSamtaleOppgaveløsing | Arbeid i timenePresentasjon |
| 49-501-3 | **Noch Einmal 2: Die deutsche Hauptstadt** | Kunne bestille reise | Kunne skrive en kort tekst om å besøke severdigheter i Berlin  | Lese, forstå og oversette | Prep.sj. som styrer akkusativ (rep.sj.)SubjunksjonerRepetere uttale av ä, ö og ü | TavleundervisningSamtaleOppgaveløsing | Tekstskriving |