|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål**  **-lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner**  **-delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner**  **-muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant**  **-lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner**  **-skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler**  **-bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte**  **-bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen**  **-utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn**  **-utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser**  **Lærebok er Leute 9 og Noch Einmal 2** | | | | | | | |
| **Uke** | **Tema/emne** | **Muntlige ferdigheter** | **Å kunne skrive** | **Å kunne lese** | **Grammatikk** | **Arbeidsmåte** | **Vurdering** |
| 34-35 | ***Repetisjon:*** Bøying av regelrette verb + zu sein, werden og haben i presens | Kunne bruke disse i enkel kommunikasjon | Kunne bruke dette i enkle setninger fra hverdagslivet. |  | Regelrette verb, zu sein, werden og haben i presens | Lærerstyrt  Oppgaveløsing | Arbeid i timene. |
|
| 36-37 | **Leute 9 (digitalt læreverk): Skole og fritid** | Kunne svare på enkle spørsmål fra tekst. | Kunne skrivemåte + bøying av gloser | Kunne lese, forstå og oversette. | Zu sein, werden og haben i preteritum | Lærerstyrt  Høytlesing  Oversetting  Oppgaveløsing | Deltakelse i timene. |
| 38-42 | **Noch Einmal 2: Der Körper** | Kunne svare på enkle spørsmål fra tekst. | Skrive setninger med eiendomspron. og imperativ | Bruke imperativ i enkelt treningsprogram etter mønster i læreboka | Eiendomspronomen (repetisjon) + Imperativ | Gjennomgang på tavle  Oppgaveløsing  Jobbe i par | Deltakelse i timene  Gjennomføre treningsprogram med andre par |
|
| 43 | Film “Die Welle” | Høre og forstå noe tysk |  |  | Sterke verb med vokalskifte i presens (repetisjon) |  |  |
| 44 | Repetisjon av grammatikk |  | Bruke grammatikk i enkle setninger | Lese og forstå grammatikk/analyse | Eiendomspronomen  Ubestemt/bestemt artikkel  Modale hjelpeverb  Sterke verb m/vokalskifte i presens | Øve til grammatikkprøve | Grammatikkprøve |
| 45-48 | **Noch Einmal 2: Tiere** | Fortelle om et dyr | Kunne lage presentasjon om et dyr | Lese, forstå og oversette | Rep. eiendomspron.  Gradbøying av adjektiv | Tavleundervisning  Samtale  Oppgaveløsing | Arbeid i timene  Presentasjon |
| 49-50  1-3 | **Noch Einmal 2: Die deutsche Hauptstadt** | Kunne bestille reise | Kunne skrive en kort tekst om å besøke severdigheter i Berlin | Lese, forstå og oversette | Prep.sj. som styrer akkusativ (rep.sj.)  Subjunksjoner  Repetere uttale av ä, ö og ü | Tavleundervisning  Samtale  Oppgaveløsing | Tekstskriving |