

## Årsplan i engelsk 7.trinn 2018/2019



Uke	Tema	Kunnskapsløftet sier			Innhold
		<b>Kompetansemål:</b>	<b>Læringsmål:</b>	<b>Grunn- leggende ferdigheter:</b>	
33-38	<b>Down under</b> - Korallrevet - Søke jobber - Om Australia	-identifisere og bruke ulike situasjoner og læringsstrategier for å utvide egne ferdigheter i engelsk -identifisere noen språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og eget morsmål -bruke digitale ressurser og andre hjelpemidler i egen språklæring -forstå og bruke et ordforråd knyttet til kjente emner -forstå hovedinnholdet i muntlige tekster om kjente emner -uttrykke og begrunne egen mening om kjente emner -bruke grunnleggende mønstre for uttale, intonasjon, ordbøying og setningstyper i kommunikasjon -bruke lese- og skrivestrategier -lese og forstå ulike typer tekster av varierende omfang fra forskjellige kilder -skrive sammenhengende tekster som forteller, gjenforteller, beskriver opplevelser og uttrykker egne meninger -bruke grunnleggende mønstre for rettskriving, ordbøying, setnings- og tekstbygging i produksjon av tekst -fortelle om personer, steder og begivenheter fra engelskspråklige land	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Grammatikk:</b> verb i preteritum samtidsform, preteritum perfektum, futurum med is going to, will og shall</li> <li>• <b>Skrive:</b> brev, søknad, annonse, dialog, fakta om Australia</li> <li>• <b>Snakke:</b> presentasjon om seg selv, telefonsamtale, fortelle om dagligdagse hendelser preteritum samtidsform og preteritum perfektum</li> <li>• <b>Lese og lytte:</b> dialoger, postkort, brev, om Australia</li> </ul>	-Å kunne lese -Å kunne skrive -Å kunne regne -Å kunne uttrykke seg muntlig - Å kunne bruke digitale verktøy	<a href="http://stairsonline7.cappelen.damm.no/">http://stairsonline7.cappelen.damm.no/</a> <a href="http://kanal-s.salaby.no/forsiden/engelsk">http://kanal-s.salaby.no/forsiden/engelsk</a> Textbook p. 6-39 Workbook p. 3 – 31 Gloser, glosesetninger, repetisjonsprøve av gloser. Uregelretteverb (prøve) Lese, lytte, snakke felles i klassen, i mindre grupper, arbeid med ulike oppgaver, stasjonsarbeid, spill, sanger, rollespill, kapitteltest, bruke digitale verktøy.
41	<b>Høstferie</b>				
39-45	<b>News all over</b> - Kampen om	-identifisere og bruke ulike situasjoner og læringsstrategier for å utvide egne ferdigheter i engelsk -identifisere noen språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og eget morsmål	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Grammatikk:</b> uregelrette substantiv, apostrof genitiv</li> </ul>	-Å kunne lese -Å kunne skrive	<a href="http://stairsonline7.cappelen.damm.no/">http://stairsonline7.cappelen.damm.no/</a>

	<p>publikum</p> <p>- Hva skal man velge?</p> <p>- Seere</p> <p>- Nettverk</p> <p>- Lesere</p> <p>- Pressens makt</p>	<p>-bruke digitale ressurser og andre hjelpemidler i egen språklæring</p> <p>-bruke lytte- og talestrategier</p> <p>-forstå og bruke et ordforråd knyttet til kjente emner</p> <p>-forstå hovedinnholdet i muntlige tekster om kjente emner</p> <p>-uttrykke og begrunne egen mening om kjente emner</p> <p>-innlede, holde i gang og avslutte samtaler knyttet til kjente situasjoner</p> <p>-bruke lese- og skrivestrategier</p> <p>-lese og forstå ulike typer tekster av varierende omfang fra forskjellige kilder</p> <p>-skrive sammenhengende tekster som forteller, gjenforteller, beskriver opplevelser og uttrykker egne meninger</p> <p>-bruke grunnleggende mønstre for rettskriving, ordbøying, setnings- og tekstbygging i produksjon av tekst</p> <p>- bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler for å finne relevant informasjon og lage ulike typer tekster</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>Skrive</u>: nyheter, leserinnlegg</li> <li>● <u>Snakke</u>: dramatisere dialoger, presentasjon av et australsk dyr, leserinnlegg</li> <li>● <u>Lese og lytte</u>: leserinnlegg, nyheter fra ulike massemedier, snakk om filmer</li> </ul>	<p>-Å kunne regne</p> <p>-Å kunne uttrykke seg muntlig</p> <p>- Å kunne bruke digitale verktøy</p>	<p><a href="http://kanal-s.salaby.no/forsiden/engelsk">http://kanal-s.salaby.no/forsiden/engelsk</a></p> <p>Textbook p. 40-75 Workbook p. 32 –57</p> <p>Gloser, glosesetninger, repetisjonsprøve av gloser. Uregelrettverb (prøve)</p> <p>Lese, lytte, snakke felles i klassen, i mindre grupper, arbeid med ulike oppgaver, stasjonsarbeid, spill, sanger, rollespill, kapitteltest, bruke digitale verktøy.</p>
46-2	<p><b>Modern Literature</b></p> <p>-Barnelitteratur</p> <p>- Morsomme måter å si ting på</p> <p>- Kjærlighet og vennskap</p> <p>- Biografi</p>	<p>-identifisere og bruke ulike situasjoner og læringsstrategier for å utvide egne ferdigheter i engelsk</p> <p>-bruke digitale ressurser og andre hjelpemidler i egen språklæring</p> <p>-identifisere noen språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og eget morsmål</p> <p>-forstå hovedinnholdet i muntlige tekster om kjente emner</p> <p>-uttrykke og begrunne egen mening om kjente emner</p> <p>-lese og forstå ulike typer tekster av varierende omfang fra forskjellige kilder</p> <p>-skrive sammenhengende tekster som forteller, gjenforteller, beskriver opplevelser og uttrykker egne meninger</p> <p>-fortelle om personer, steder og begivenheter fra engelskspråklige land</p> <p>-samtale om levesett og omgangsformer i ulike kulturer i engelskspråklige land og i Norge, deriblant samisk kultur</p> <p>-lese engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur og samtale om personer og innhold</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>Grammatikk</u>: adjektiv og adverb</li> <li>● <u>Skrive</u>: selvbiografi, biografi, setninger, avsnitt</li> <li>● <u>Snakke</u>: diskutere tekster, presentasjon av en kjent person, engelske idiommer</li> <li>● <u>Lese og lytte</u>: fortellinger, utdrag fra romaner, høytlesing, barnelitteratur, forfatterbiografier, intervjuer, engelske idiommer</li> </ul>	<p>-Å kunne lese</p> <p>-Å kunne skrive</p> <p>-Å kunne regne</p> <p>-Å kunne uttrykke seg muntlig</p> <p>- Å kunne bruke digitale verktøy</p>	<p><a href="http://stairsonline7.cappelen.damm.no/">http://stairsonline7.cappelen.damm.no/</a></p> <p><a href="http://kanal-s.salaby.no/forsiden/engelsk">http://kanal-s.salaby.no/forsiden/engelsk</a></p> <p>Textbook p. 76-117 Workbook p. 58 – 80</p> <p>Gloser, glosesetninger, repetisjonsprøve av gloser. Uregelrettverb (prøve)</p> <p>Lese, lytte, snakke felles i klassen, i mindre grupper, arbeid med ulike oppgaver,</p>

		-gi uttrykk for egne reaksjoner på engelskspråklige litterære tekster, film, nettkultur, bilder og musikk -uttrykke seg på en kreativ måte inspirert av ulike typer engelskspråklige litterære tekster fra forskjellige kilder -formidle korte tekster om selvvalgte emner			stasjonsarbeid, spill, sanger, rollespill, kapitteltest, bruke digitale verktøy.  Julefilm <a href="http://www.northpole.com">www.northpole.com</a>
52-1	<b>JULEFERIE (22.des – 3. jan)</b>				
3-8	<b>Once upon a time</b>  -Det var en gang...  - Spenning og opplevelser	-identifisere og bruke ulike situasjoner og læringsstrategier for å utvide egne ferdigheter i engelsk -uttrykke og begrunne egen mening om kjente emner -bruke lese- og skrivestrategier -forstå hovedinnholdet i selvvalgte tekster -lese og forstå ulike typer tekster av varierende omfang fra forskjellige kilder -ta notater for å lage ulike typer tekster -skrive sammenhengende tekster som forteller, gjenforteller, beskriver opplevelser og uttrykker egne meninger -bruke grunnleggende mønstre for rettskriving, ordbøying, setnings- og tekstbygging i produksjon av tekst -bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler for å finne relevant informasjon og lage ulike typer tekster  -lese engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur og samtale om personer og innhold  -uttrykke seg på en kreativ måte inspirert av ulike typer engelskspråklige litterære tekster fra forskjellige kilder -formidle korte tekster om selvvalgte emner	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Grammatikk:</b> pronomen og eiendomsord</li> <li>• <b>Skrive:</b> fortellinger med bruk av bindeord: to begin with, besides, not only, in addition to, to sum up osv...</li> <li>• <b>Snakke:</b> fortelle om favorittfortelling eller bok, samtale om tekster</li> <li>• <b>Lese og lytte:</b> limericker, korte fortellinger, biografier</li> </ul>	-Å kunne lese  -Å kunne skrive  -Å kunne regne  -Å kunne uttrykke seg muntlig  - Å kunne bruke digitale verktøy	<a href="http://stairsonline7.cappelen.damm.no/">http://stairsonline7.cappelen.damm.no/</a>  <a href="http://kanal-s.salaby.no/forsiden/engelsk">http://kanal-s.salaby.no/forsiden/engelsk</a>  Textbook p. 118-155 Workbook p. 81 – 106  Gloser, glosesetninger, repetisjonsprøve av glosser. Uregelrettverb (prøve)  Lese, lytte, snakke felles i klassen, i mindre grupper, arbeid med ulike oppgaver, stasjonsarbeid, spill, sanger, rollespill, kapitteltest, bruke digitale verktøy.
9	<b>Vinterferie</b>				
10-15	<b>Aotearoa</b>  -Å dra til New	identifisere og bruke ulike situasjoner og læringsstrategier for å utvide egne ferdigheter i engelsk -identifisere noen språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og eget morsmål -bruke digitale ressurser og andre hjelpemidler i egen språklæring	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Grammatikk:</b> preposisjonsuttrykk, preposisjoner som uttrykker tid</li> </ul>	-Å kunne lese  -Å kunne skrive	<a href="http://stairsonline7.cappelen.damm.no/">http://stairsonline7.cappelen.damm.no/</a>

	<p>Zealand</p> <p>-Nye opplevelser i et nytt land</p> <p>-Informasjon om to land</p> <p>- Fortellinger</p>	<p>-uttrykke og begrunne egen mening om kjente emner</p> <p>-bruke grunnleggende mønstre for uttale, intonasjon, ordbøying og setningstyper i kommunikasjon</p> <p>-bruke lese- og skrivestrategier</p> <p>-skrive sammenhengende tekster som forteller, gjenforteller, beskriver opplevelser og uttrykker egne meninger</p> <p>-bruke grunnleggende mønstre for rettskriving, ordbøying, setnings- og tekstbygging i produksjon av tekst</p> <p>-fortelle om personer, steder og begivenheter fra engelskspråklige land</p> <p>-samtale om leveste og omgangsformer i ulike kulturer i engelskspråklige land og i Norge, deriblant samisk kultur</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Skrive</u>: dagbok, brev, presentasjon om et drømmereisemål</li> <li>• <u>Snakke</u>: dialoger, presentere land (prosjekt)</li> <li>• <u>Lese og lytte</u>: dagbok, brev, myter, e-post, presentasjon</li> </ul>	<p>-Å kunne regne</p> <p>-Å kunne uttrykke seg muntlig</p> <p>- Å kunne bruke digitale verktøy</p>	<p><a href="http://kanal-s.salaby.no/forsiden/engelsk">http://kanal-s.salaby.no/forsiden/engelsk</a></p> <p>Textbook p. 156-191 Workbook p. 107 –138</p> <p>Gloser, glosesetninger, repetisjonsprøve av glosser. Uregelrettsverb (prøve)</p> <p>Lese, lytte, snakke felles i klassen, i mindre grupper, arbeid med ulike oppgaver, stasjonsarbeid, spill, sanger, rollespill, kapitteltest, bruke digitale verktøy.</p>
16	<b>Påskeferie</b>				
17-25	<p><b>The English speaking world</b></p> <p>-Det engelske språket</p> <p>-Britisk og Amerikansk engelsk</p> <p>-Sport</p> <p>-Interessante mennesker</p>	<p>-identifisere og bruke ulike situasjoner og læringsstrategier for å utvide egne ferdigheter i engelsk</p> <p>-identifisere noen språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og eget morsmål</p> <p>-forstå hovedinnholdet i muntlige tekster om kjente emner</p> <p>-uttrykke seg for å få hjelp til å forstå og bli forstått i ulike situasjoner</p> <p>-innlede, holde i gang og avslutte samtaler knyttet til kjente situasjoner</p> <p>-bruke grunnleggende mønstre for rettskriving, ordbøying, setnings- og tekstbygging i produksjon av tekst</p> <p>-fortelle om personer, steder og begivenheter fra engelskspråklige land</p> <p>-uttrykke seg på en kreativ måte inspirert av ulike typer engelskspråklige litterære tekster fra forskjellige kilder</p> <p>-formidle korte tekster om selvvalgte emner</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Grammatikk</u>: konjunksjoner og subjunksjoner</li> <li>• <u>Skrive</u>: nøkkelord, avsnitt, faktatekst, prosjekt?</li> <li>• <u>Snakke</u>: dialoger, rollespill, fremføre faktatekst</li> <li>• <u>Lese og lytte</u>: dialoger, tegneserie, faktatekster</li> </ul>	<p>-Å kunne lese</p> <p>-Å kunne skrive</p> <p>-Å kunne regne</p> <p>-Å kunne uttrykke seg muntlig</p> <p>- Å kunne bruke digitale verktøy</p>	<p><a href="http://stairsonline7.cappelen.damm.no/">http://stairsonline7.cappelen.damm.no/</a></p> <p><a href="http://kanal-s.salaby.no/forsiden/engelsk">http://kanal-s.salaby.no/forsiden/engelsk</a></p> <p>Textbook p. 6-39 Workbook p. 3 – 31</p> <p>Gloser, glosesetninger, repetisjonsprøve av glosser. Uregelrettsverb (prøve)</p>

					Lese, lytte, snakke felles i klassen, i mindre grupper, arbeid med ulike oppgaver, stasjonsarbeid, prosjektarbeid, spill, sanger, rollespill, kapitteltest, bruke digitale verktøy.
--	--	--	--	--	---

**SOMMERFERIE 22. juni**