




Årsplan Naturfag 4.trinn skoleåret 2018-2019



Uke	Tema:	Kunnskapsløftet sier:			Innhold i timene:
		<i>Kompetansemål:</i>	<i>Læringsmål:</i>	<i>Grunnleggende ferdigheter:</i>	
34-36	Planter gjennom året 	<p>*Samtale om livssyklusen til noen planter - og observere hva som skjer med et tre, eller en annen flerårig plante over tid. Presentere og beskrive egne observasjoner.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lære om: • - hva et frø er. • -Hvordan frø kan flytte på seg. • -Hva som skjer med plantene på forskjellig tid av året. 	<p>Å kunne uttrykke seg muntlig og skriftlig i faget. Å kunne lese og samle informasjon. Å kunne regne og lage tabeller. Å kunne bruke digitale verktøy i faget.</p>	<p>Elevbok: Gaia Arbeidsbok: Starte med VØL-skjema Flott overskrift, svar på spørsmål og oppgaver. Tegninger. Nettsteder: Gyldendal.no/undervisning NRK skole, Naturleksikon.no Studere planter/trær i nærområdet. Samle frø (disse sår vi til våren)</p>
HØSTFERIE					
42-44	Dyr som ikke finnes mer 	<p>Samle og systematisere informasjon og beskrive noen utdødde dyrearter og dyregrupper og hvordan de levde. Fortelle om dyr og samtale om hva god dyrevelferd er.</p>	<p>Lære om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forhistorisk dyrearter. - Om forskning på forhistoriske dyr <p>Om dyr som er truet av utryddelse.</p>	<p>Å kunne uttrykke seg muntlig og skriftlig i faget. Å kunne lese og samle informasjon. Å kunne regne og lage tabeller. Å kunne bruke digitale verktøy i faget.</p>	<p>Elevbok: Gaia/Cumulus Arbeidsbok: Starte med VØL-skjema Flott overskrift, svar på spørsmål og oppgaver Lage pp presentasjon Nettsteder: Gyldendal.no/undervisning</p>
45-47	Vi tar vare på naturen og dyra	<p>Kunne navnet på noen plante og dyrearter som inngår i samspillet i et økosystem. Hvordan</p>	<p>Fortelle om dyr og samtale om hva god dyrevelferd er.</p>		<p>Gaia elevbok: Lese, samtale og svare på spørsmål og oppgaver i arbeidsbok.</p>

		menneskelige aktiviteter har endret og endrer naturmiljøet lokalt og globalt.	Argumentere for forsvarlig framferd i naturen.		Bruke internett: www.miljolare.no Tur i nærmiljøet
48-50	Kildesortering og kretsløp 	Hvordan menneskelige aktiviteter har endret og endrer naturmiljøet lokalt og globalt.	Beskrive hvordan og drøfte hvorfor vi kildesorterer. Gi eksempel på et kretsløp i naturen med utgangspunkt i biologisk nedbrytning.		Gaia elevbok: Lese, samtale og svare på spørsmål og oppgaver i arbeidsbok. Bruke internett: www.miljolare.no Tur i nærmiljøet for å se etter miljøstasjoner
JULEFERIE					
3-6	Verdensrommet	Finne informasjon med og uten digitale verktøy og fortelle om noen av planetene i vårt solsystem. Gjenkjenne noen stjernebilder og beskrive fenomener som kan observeres på himmelen.	Lære om planetene i solsystemet vårt. Lære om stjernebilder. Lære om nordlys.		<i>Gaia elevbok:</i> <i>Lese, samtale og svare på spørsmål og oppgaver i arbeidsbok.</i> <i>Bruke internett</i> Besøk til Vitensenteret i Sandnes.
22-25	Kropp og helse 	Lære hvordan kroppen vår er bygd opp og hvordan den endres over tid. Vise respekt og omsorg for andre. Lære om ernæring.	Samtale om utviklingen av menneskekroppen fra befruktning til voksen. Beskrive noen vanlige barnesykdommer og hva vaksinerer er.		<i>Gaia elevbok:</i> <i>Lese, samtale og svare på spørsmål og oppgaver i arbeidsbok.</i> <i>Bruke internett</i> Turer hvor vi bruker kroppen

		Ta ansvar for egen kropp og fysisk og psykisk helse.	Lære om sammenhengen mellom fysisk og psykisk helse.		Aktiviteter i skolegården (hoppe tau etc) Lage sunn mat HEI VERDEN 23. mai Kl. 17 - 19
Etter tema om verdensrommet kommer det tema i samfunnsfag fram til tema kropp og helse.					
SOMMERFERIE					

