

Årsplan i KRLE 7.trinn 2018/2019

Uke	Tema	Kunnskapsløftet sier			Innhold
		<i>Kompetansemål:</i>	<i>Læringsmål:</i>	<i>Grunn- leggende ferdigheter:</i>	
33-37	Etikk og filosofi	<ul style="list-style-type: none"> - Samtale om aktuelle filosofiske og etiske spørsmål og diskutere utfordringer knyttet til temaene fattig og rik, krig og fred, natur og miljø, IKT og samfunn 	<ul style="list-style-type: none"> - Hvordan IKT har forandret samfunnet? - Muligheter og problemer med IKT - Etiske spørsmål som handler om mobil, sos.medier og elektroniske spill - Nettvettregler - Å kunne diskutere utfordringer knyttet til natur og miljø - Lære om naturen som ressurs - Miljødelegging - Miljøvern 	<ul style="list-style-type: none"> å kunne lese å kunne uttrykke seg muntlig og skriftlig å kunne regne å kunne bruke digitale verktøy 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Du og jeg» s. 6 - 11 <input type="checkbox"/> IGP (individuell, gruppe, plenum) <input type="checkbox"/> Tankekart <input type="checkbox"/> Salaby <input type="checkbox"/> Dramatisering <input type="checkbox"/> Smart.no <input type="checkbox"/> « www. Du bestemmer» <input type="checkbox"/> «Du og jeg» s. 12 - 17 <input type="checkbox"/> IGP <input type="checkbox"/> Samtale, refleksjon, lesing, oppgaver <input type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> Nøkkelord

38-39	Livssynshumanismen	<ul style="list-style-type: none"> - samtale om filosofi, religion og livssyn som grunnlag for etisk tenkning og kunne drøfte noen moralske forbilder fra fortid og nåtid 	<ul style="list-style-type: none"> - å kunne fortelle noe om bakgrunnen for livssynshumanismen - å kunne noe om en kjent, norsk livssynshumanist, f.eks Gina Krogh(kvinnestemmerett), Levi Fragell m.m - verdier og etiske spørsmål som opptar mange livssynshumanister 	<p>å kunne lese å kunne uttrykke seg muntlig og skriftlig å kunne regne å kunne bruke digitale verktøy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Du og jeg» s. 18 - 29 <input type="checkbox"/> Fremover melding av muntlig og skriftlig aktivitet <input type="checkbox"/> www.salaby.no <input type="checkbox"/> www.viiverden.cap pelendamm.no <input type="checkbox"/> Læreverk: Vivo,
40-43	Islam	<ul style="list-style-type: none"> - forklare hva Koranen og hadith er og samtale om sentrale islamske fortellinger - samtale om islam, islamsk livstolkning og etikk med vekt på gudsbilde, menneskesyn, trosartiklene, de fem søyler, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster 	<ul style="list-style-type: none"> - lære om Kranen og hadith - de fem søylene - etikk 	<p>å kunne lese å kunne uttrykke seg muntlig og skriftlig å kunne regne å kunne bruke digitale verktøy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Du og jeg» s. 30 – 41 <input type="checkbox"/> Samtale, refleksjon, lesing, oppgaver <input type="checkbox"/> www.salaby.no <input type="checkbox"/> www.viiverden.cap pelendamm.no <input type="checkbox"/> Læreverk: Vivo, <input type="checkbox"/> Dramatisering
41	HØSTFERIE				

44-49	Kristendommens historie i Norge	<ul style="list-style-type: none"> - fortelle om sentrale hendelser og personer i kristendommens historie i Norge - fortelle om sentrale hendelser og personer fra kristendommens historie fra urmenigheten til reformasjonstiden 	<ul style="list-style-type: none"> - kirker og prester, kristne lover, norske helgener, primstaven, relikvier og pilegrimsferder, klostre, munk og nonner, svartedauden og kirken - hvordan reformasjonen kom til Norge, forandringer som kom med reformasjonen, hva en katekisme er 	<p>å kunne lese å kunne uttrykke seg muntlig og skriftlig å kunne regne å kunne bruke digitale verktøy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Du og jeg» s. 42– 50 <input type="checkbox"/> Samtale, refleksjon, lesing, oppgaver <input type="checkbox"/> www.salaby.no <input type="checkbox"/> www.viiverden.cap pelendamm.no <input type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> Ulike læringsstrategier <input type="checkbox"/> «Du og jeg» s. 72– 81 <input type="checkbox"/> Samtale, refleksjon, lesing, oppgaver <input type="checkbox"/> www.salaby.no <input type="checkbox"/> www.viiverden.cap pelendamm.no <input type="checkbox"/>
50-51	Kristen jul og juletradisjon	<ul style="list-style-type: none"> - forklare kristen tidsregning og kirkeårets gang, beskrive kristne høytider og sentrale ritualer 	<ul style="list-style-type: none"> - juleevangeliet 	<p>å kunne lese å kunne uttrykke seg muntlig og skriftlig å kunne regne å kunne bruke digitale verktøy</p>	
52-1	JULEFERIE				

2-3	Urfolk og rettigheter	<ul style="list-style-type: none"> - beskrive hovedtrekk i samisk før-kristen religion og overgangen til kristendom - drøfte noen verdispørsmål som samiske urfolk er opptatt av i vår tid 	<ul style="list-style-type: none"> - urfolk og diskriminering av dem - urfolk og samers rettigheter - samisk språk, Sametinget og samenes nasjonaldag 	<p>å kunne lese å kunne uttrykke seg muntlig og skriftlig å kunne regne å kunne bruke digitale verktøy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Du og jeg» s. 83 – 85 <input type="checkbox"/> Samtale, refleksjon, lesing, oppgaver <input type="checkbox"/> www.salaby.no <input type="checkbox"/> www.viiverden.cap pelendamm.no <input type="checkbox"/> Læreverk: Vivo, <input type="checkbox"/> Dramatisering
4-6	Buddhismen	<ul style="list-style-type: none"> - Samtale om sentrale buddhistiske fortellinger - Samtale om buddhisme, buddhistisk livstolkning og etikk med vekt på Buddha, synet på tilværelsen, menneskesyn, læren, ordenssamfunnet, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster - Beskrive tempelet og klosteret og reflektere over deres betydning og bruk og nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjoner - Presentere ulike uttrykk fra kunst og musikk knyttet til buddhismen 	<ul style="list-style-type: none"> - å kunne samtale og fortelle om sentrale fortellinger - å kunne fortelle i enkle trekk om det å leve som buddhist 	<p>å kunne lese å kunne uttrykke seg muntlig og skriftlig å kunne regne å kunne bruke digitale verktøy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Du og jeg» s. 86 – 95 <input type="checkbox"/> Samtale, refleksjon, lesing, oppgaver <input type="checkbox"/> www.salaby.no <input type="checkbox"/> www.viiverden.cap pelendamm.no <input type="checkbox"/> Læreverk: Vivo, <input type="checkbox"/> Dramatisering

7-8	Kristendommen - etikk	<ul style="list-style-type: none"> - samtale om innholdet i de ti bud, Fadervår, den apostoliske trosbekjennelse og noen sang- og salmetekster 	<ul style="list-style-type: none"> - Kristne levereregler - Menneskeverdet - Miljøvern - Jesus som forbilde 	<p>å kunne lese å kunne uttrykke seg muntlig og skriftlig å kunne regne å kunne bruke digitale verktøy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Du og jeg» s. 96 – 104 <input type="checkbox"/> Samtale, refleksjon, lesing, oppgaver <input type="checkbox"/> www.salaby.no <input type="checkbox"/> www.viiverden.cap pelendamm.no <input type="checkbox"/> Læreverk: Vivo, <input type="checkbox"/> Dramatisering
9	VINTERFERIE				
10-13	Jødedom	<ul style="list-style-type: none"> - forklare hva Tanak, Tora og Talmud er og samtale om sentrale jødiske fortellinger - samtale om jødedom, jødisk livstolkning og etikk med vekt på gudsbilde, menneskesyn, trosbekjennelsen, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster - beskrive tempelet og synagogen og reflektere over deres betydning og bruk og nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjoner - Presentere ulike uttrykk fra kunst og musikk knyttet til jødedommen 	<ul style="list-style-type: none"> - å kunne forklare hva Tanak, Tora og Talmud er og samtale og fortelle om sentrale jødiske fortellinger - å kunne fortelle i enkle trekk om det å leve som jøde (etikk) <p>å kunne beskrive synagogen og jødisk kunst</p>	<p>å kunne lese å kunne uttrykke seg muntlig og skriftlig å kunne regne å kunne bruke digitale verktøy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Du og jeg» s. 106 – 116 <input type="checkbox"/> IGP <input type="checkbox"/> Samtale, refleksjon, lesing, oppgaver <input type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> Ulike læringsstrategier <input type="checkbox"/> Fremovermelding av muntlig og skriftlig aktivitet <input type="checkbox"/> salaby <input type="checkbox"/> www.viiverden.cap pelendamm.no <input type="checkbox"/> Læreverk: Vivo, Du og jeg, + andre. www.viiverden.cap pelendamm.no

14-17	Hvor kommer etikken fra?	<ul style="list-style-type: none"> - fortelle om Platon og Aristoteles og diskutere noen av deres ideer - forklare viktige deler av FNs verdenserklæring om menneskerettigheter og samtale om betydningen av dem 	<ul style="list-style-type: none"> - hvor etikken kommer fra? - moralske forbilder <ul style="list-style-type: none"> o Nightingale, Kolbe, Mandela, Ebadi 	å kunne lese å kunne uttrykke seg muntlig og skriftlig å kunne regne å kunne bruke digitale verktøy	<input type="checkbox"/> «Du og jeg» s. 118 – 133 <input type="checkbox"/> IGP <input type="checkbox"/> Samtale, refleksjon, lesing, oppgaver
16	PÅSKEFERIE				
18-19	Kristendommen - forskjellige kirkesamfunn	<ul style="list-style-type: none"> - gjøre rede for kirkesamfunn som er representert i lokalmiljøet og distriktet - beskrive kirkebygget og andre kristne gudshus og reflektere over deres betydning og bruk, og nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjoner 	<ul style="list-style-type: none"> - Hva et kirkesamfunn er? - Den Norsk kirkre - Pinsebeegelsen - Frelsesarmeèn 	å kunne lese å kunne uttrykke seg muntlig og skriftlig å kunne regne å kunne bruke digitale verktøy	<input type="checkbox"/> «Du og jeg» s. 134 – 142 <input type="checkbox"/> Fremovermelding av muntlig og skriftlig aktivitet <input type="checkbox"/> salaby <input type="checkbox"/> www.viiverden.cappelendamm.no <input type="checkbox"/> Læreverk: Vivo, Du og jeg, + andre. www.viiverden.cappelendamm.no

20-23	Hinduismen	<ul style="list-style-type: none"> - samtale om sentrale fortellinger i hinduismen - samtale om hinduisme, hinduistisk livstolkning og etikk med vekt på noen guder og gudinner, synet på tilværelsen og det guddommelige, menneskesyn, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster - beskrive tempelet og reflektere over dets betydning og bruk og nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjoner - presentere ulike uttrykk fra kunst og musikk knyttet til hinduismen 	<ul style="list-style-type: none"> - å kunne samtale og fortelle om sentrale fortellinger - å kunne fortelle i enkle trekk om det å leve som hindu - å kunne beskrive tempelet og kunst i hinduismen 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> å kunne lese <input type="checkbox"/> å kunne uttrykke seg muntlig og skriftlig <input type="checkbox"/> å kunne regne <input type="checkbox"/> å kunne bruke digitale verktøy 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Du og jeg» s. 144 – 154 <input type="checkbox"/> IGP <input type="checkbox"/> Samtale, refleksjon, lesing, oppgaver <input type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> Ulike læringsstrategier <input type="checkbox"/> Fremovermelding av muntlig og skriftlig aktivitet <input type="checkbox"/> salaby <input type="checkbox"/> www.vii verden.cap pelendamm.no
-------	------------	--	---	--	---

24-25	Sammenligne religioner	<ul style="list-style-type: none"> - Kunne reflektere over kompetansemålene fra de fem store verdensreligionene <ul style="list-style-type: none"> - Hva har vi lært? - Hva kan vi? 	<ul style="list-style-type: none"> - Kunne sammenligne og forklare likheter og forskjeller mellom de fem religionene 	<p>å kunne lese å kunne uttrykke seg muntlig og skriftlig å kunne regne å kunne bruke digitale verktøy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> IGP <input type="checkbox"/> Samtale, refleksjon, lesing, oppgaver <input type="checkbox"/> IKT <input type="checkbox"/> Ulike læringsstrategier <input type="checkbox"/> Fremovermelding av muntlig og skriftlig aktivitet <input type="checkbox"/> SAM-skjema <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> www.salaby.no <input type="checkbox"/> www.viiverden.cappelendamm.no <input type="checkbox"/> Læreverk: Vivo, Du og jeg, + andre.www.viiverden.cappelendamm.no
SOMMERFERIE					