



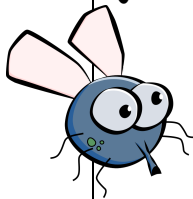


## Årsplan i Naturfag 7.trinn 2018/2019

Uke	Tema:	Kunnskapsløftet sier:		Innhold i timene:
		Kompetansemål:	Læringsmål:	Metoder/Vurdering
34-38	<b>Den blå planeten</b>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruke sansene til å utforske verden i det nære miljøet</li> <li>• Beskrive egne observasjoner fra forsøk og fra naturen</li> <li>• Gjenkjenne og beskrive noen plante- og dyrearter og sortere dem</li> <li>• Delta i ulike aktiviteter ute i naturen og fortelle om det som er observert</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lære om livet i fjæra</li> <li>• Lære om fisk, havpattedyr og sjøfugl ved kysten og i havet</li> <li>• Lære om hvordan mennesker har nytte av livet i havet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6-33</li> </ul> Felles gjennomgang, undersøkelser Læringsstrategier, lekser, klassehefte om sjødyr <b>Arbeidsark</b> i lærerveiledningen: 1-9B <b>Arbeidsbok:</b> s. 3-10 <b>Film:</b> <a href="#">Sjødyr</a> , <a href="#">Sjøplanter</a> , <a href="#">Skjell</a> <b>Smartskole:</b> <a href="#">Hvilken fisk er dette?</a> <b>Ekskursjon</b> til en «strandbiotop» F.eks besøke Møllebukta Rapportskrivning <b>Ikt:</b> to og to Utformer en side i word m/et sjødyr, fisk, fugl, <a href="#">Gaia nettoppgaver</a> , <a href="#">Nysgjerrigper</a>
39-40	<b>Jenter og gutter - hvorfor og hvordan?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forklare hva som skjer under puberteten, og samtale om ulik kjønnsidentitet og variasjon i seksuell orientering</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lære hvorfor det finnes kjønn</li> <li>• Lære hvordan gutter og jenter blir til</li> <li>• Lære at det finnes mange måter å være jenter og gutter</li> <li>• Lære om heterofili, bifili og homofili</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 182 - 192</li> </ul> Felles gjennomgang, undersøkelser Læringsstrategier, anonym spørsmålsrunde, lekser <b>Arbeidsark</b> i lærerveiledningen: 54, 55 <b>Arbeidsbok:</b> Ingen <b>Ikt:</b> Film: <a href="#">Pubertet</a> , <a href="#">Kjønn</a> , <a href="#">Homofili</a> <a href="#">Gaia nettoppgaver</a> , <a href="#">Nysgjerrigper</a> <b>Smartskole:</b> <a href="#">Pubertet</a>
41	<b>HØSTFERIE</b>			

		<b>Kompetansemål:</b>	<b>Læringsmål:</b>	<b>Metoder/Vurdering</b>
42-44	<b>Sopp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beskrive kjennetegn til et utvalg av sopparter og fortelle hvordan disse er ordnet systematisk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lære hva sopp er</li> <li>Lære hvordan ulike sopper lever</li> <li>Lære om nyttige og skadelige sopper</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>36-48</li> </ul> <p>Felles gjennomgang, undersøkelser/sanking, læringsstrategier, lekser, prøve</p> <p><b>Eksursjon</b> til «skog/mark» ved Stokkavannet.</p> <p>Rapportskriving</p> <p><b>Arbeidsark</b> i lærerveiledningen: 10</p> <p><b>Arbeidsbok:</b> 11-14</p> <p><b>Film:</b> <a href="#">Sopp</a></p> <p><b>Smartskole:</b> <a href="#">skog</a></p> <p><b>Ikt:</b> Individuelt utformer en side i word /en pp present. om en sopptype, <a href="#">Gaia nettoppgaver</a>, <a href="#">Nysgjerrigper</a></p>
46-47	<b>Hva er varme og kulde?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beskrive sentrale egenskaper ved gasser, væsker, faste stoffer og faseoverganger ved hjelp av partikkelmodellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lære hva varme og kulde er</li> <li>Lære hvordan temperaturen kan forvandle is til vann og vann til damp</li> <li>Lære at de fleste stoffer kan finnes i fast form, væskeform og gassform</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>50 - 60</li> </ul> <p>Felles gjennomgang, undersøkelser temperaturmålinger, læringsstrategier</p> <p><b>Arbeidsark</b> i lærerveiledningen: 11-14</p> <p><b>Arbeidsbok:</b> 15-16</p> <p><b>Film:</b> <a href="#">Kulde</a>, <a href="#">varme</a>, <a href="#">atomer</a>, <a href="#">partikler</a></p> <p><b>Smartskole:</b> <a href="#">vær</a>, <a href="#">temperatur</a>, <a href="#">Kjemi</a>, <a href="#">Molekyl</a>, <a href="#">grunnstoff</a></p> <p><b>Ikt:</b> <a href="#">Gaia nettoppgaver</a>, <a href="#">Nysgjerrigper</a></p> <p>Rapportskriving , Lekser</p>
48-51	<b>Vær og klima</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Foreta relevante værmålinger og presentere resultatene med og uten digitale hjelpemidler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lære hvordan været virker</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>62-85</li> </ul> <p>Felles gjennomgang, Undersøkelser, Observere været, Rapportskriving. Lekser, Prøve m/hj.m</p> <p><b>Arbeidsark</b> i lærerveiledningen: 15-28</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Lære hvordan man kan observere og varsle været</li> <li>Lære om klima og klimaendringer</li> </ul>	<b>Arbeidsbok:</b> 17-22 <b>Smartskole:</b> <a href="#">Vær, temperatur</a> <b>Film:</b> <a href="#">Vær</a> , <a href="#">Ekstremvær</a> , <a href="#">Klima</a> <b>Ikt:</b> <a href="#">Gaia nettoppgaver</a> , <a href="#">Nysgjerrigper Salaby været</a>
<b>52</b>	<b>JULEFERIE</b>			
<b>Uke</b>	<b>Tema:</b>	<b>Kunnskapsløftet sier:</b>		<b>Innhold</b>
		<b>Kompetansemål:</b>	<b>Læringsmål:</b>	
1-3	<b>Døgnet, måneden, året og vandrestjernerne</b>	Beskrive en modell for solsystemet og hvordan denne kan forklare observerte fenomener, inkludert dag og natt, månefaser og solas bevegelse over himmelen	Lære om natt og dag, årstider, månefaser, måneformørkelser og solformørkelser og om hvordan planetene beveger seg over himmelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>88-103</li> </ul> Felles gjennomgang, undersøkelser/sanking, Læringsstrategier <b>Arbeidsark</b> i lærerveiledningen: 29-34 <b>Arbeidsbok:</b> 23-25 <b>Film:</b> <a href="#">Stjerner</a> , <a href="#">Solsystemet</a> , <a href="#">Planeter</a> <b>Ikt:</b> <a href="#">Gaia nettoppgaver</a> , <a href="#">Nysgjerrigper Salaby sol jord måne</a> <b>Miniprojekt</b> om solsystemet
4-8	<b>Hva er vitenskap?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Forklare hvorfor det er viktig å lage og teste hypoteser ved systematiske observasjoner og forsøk, og hvorfor det er viktig å sammenligne resultat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lære hvordan vitenskapen ble til</li> <li>Hvorfor man må undersøke hypoteser på flere måter</li> <li>Lære at ingenting er helt sikkert</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>106 - 116</li> </ul> Felles gjennomgang, undersøkelser, læringsstrategier <b>Arbeidsark</b> i lærerveiledningen: 35-39 <b>Arbeidsbok:</b> 26-27 <b>Film:</b> <a href="#">Vitenskap</a> , <a href="#">Vitenskapsmenn</a> <b>Smartskole:</b> <b>Ikt:</b> <a href="#">Gaia nettoppgaver</a> , <a href="#">Nysgjerrigper Salaby Forsøk</a> (med hypotese) Eksperimentering
9	<b>VINTERFERIE</b>			
10-13	<b>Et hav av lyder</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gjennomføre forsøk med lyd, hørsel og støy, beskrive og forklare resultatene og hvordan vi kan skjerme oss mot uønsket lyd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lære om lydbølger</li> <li>Lære om sterke og svake lyder, mørke og lyse lyder</li> <li>Lære om rene toner og støy</li> <li>Lære hvordan vi kan høre retningen til lyden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>118 - 135</li> </ul> Felles gjennomgang, undersøkelser, læringsstrategier <b>Arbeidsark</b> i lærerveiledningen: 40-50 <b>Arbeidsbok:</b> 28-30 <b>Film:</b> <a href="#">Øret</a> , <b>Smartskole:</b> <a href="#">Lyd 7.trinn</a> ,

			• Lære om ekko og romklang	Ikt: <a href="#">Gaia nettoppgaver</a> , <a href="#">Nysgjerrigper</a>
16	<b>PÅSKE</b>			
14 - 17	<b>Elektrisitet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gjennomføre forsøk med elektrisitet, beskrive og forklare resultatene</li> <li>Planlegge, bygge og teste enkle produkter som gjør bru av elektrisk energi, forklare virkemåten og beskrive prosessen fra idé til ferdig framstilt produkt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lære hvordan vi kobler elektriske kretser</li> <li>Lære hva elektrisk strøm er <ul style="list-style-type: none"> <li>Lære hvordan du kan lage noe som bruker elektrisk energi</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>158 - 180</li> </ul> Felles gjennomgang, undersøkelser, læringsstrategier <b>Arbeidsark</b> i lærerveiledningen: 51-53 <b>Arbeidsbok</b> : 38-39 <b>Film</b> : <a href="#">Elektrisitet</a> <b>Forsøk</b> : Sjekk utstyr i grupperom ved naturfagsrommet. <b>Ikt</b> : <a href="#">Gaia nettoppgaver</a> , <a href="#">Nysgjerrigper</a>
18 - 20	<b>Sansene</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beskrive de viktigste organene i menneskekroppen og deres funksjoner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lære om noen av signalene som finnes i omverdenen vår</li> <li>Lære om hvilke sanser vi har</li> <li>Lære om hvordan sansene kan oppfatte signalene rundt oss</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>138 - 155</li> </ul> Felles gjennomgang, undersøkelser, læringsstrategier, Prosjekt <b>Arbeidsark</b> i lærerveiledningen: 40-50 <b>Arbeidsbok</b> : 31-37 <b>Film</b> : <a href="#">Sansene</a> , <a href="#">Øret</a> , <a href="#">Øyet</a> , <a href="#">Smak</a> , <a href="#">Tunga</a> <b>Smartskole</b> : <a href="#">Hørsel</a> , <a href="#">Sanser</a> <b>Ikt</b> : <a href="#">Gaia nettoppgaver</a> , <a href="#">Nysgjerrigper</a>
21-25	<b>I dammen og i tjernet</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beskrive kjennetegn ved virveldyr og forklare funksjonene til de viktigste organene</li> <li>Fortelle hvordan noen plante-, sopp- og dyrearter brukes i ulike tradisjoner, blant annet den samiske</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lære om insekter og andre småkryp man kan finne i dammen</li> <li>Lære om frosker, padde og salamandere</li> <li>Lære om fisker i ferskvann</li> <li>Lære om fugler som lever av livet i vann</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>194-211</li> </ul> Felles gjennomgang, undersøkelser/sanking Læringsstrategier, rapportskrivning <b>Arbeidsark</b> i lærerveiledningen: 56-60B <b>Arbeidsbok</b> : 40-47 <b>Film</b> : <a href="#">Tjernet</a> , <a href="#">Dammen</a> , <a href="#">Insekter</a> <b>Smartskole</b> : <a href="#">Vannet</a> , <a href="#">insekter</a> <b>Ekskursjon</b> til Store Stokkavannet <b>Ikt</b> : <a href="#">Gaia nettoppgaver</a> , <a href="#">Nysgjerrigper</a>
<b>SOMMERFERIE</b>				

**Smartskoletipsene:** Her må du skrive inn **søkerordet** det er hyperkobling til