



## ÅRSPLAN I NORSK 2020/21

Ny årsplan revidert etter LK20 kommer.

Uke	 <b>Zeppelin 4</b> språkbok  TEMA	 <b>Zeppelin 4</b> lesebok	Kunnskapsmål for <i>Zeppelin 4</i>
34	1 Å lese høyt, s. 6	Minner fra en sommer, s. 6	Elevene skal <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne variere stemmebruk og intonasjon i framføring av tekster</li> <li>• kunne framføre tekster for medelever</li> <li>• kunne lese barnelitteratur og fagtekster for barn med sammenheng og forståelse</li> <li>• kunne lagre og hente fram igjen tekster ved hjelp av digitale verktøy</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
35	Kapittel 1 e/æ-lyd	Tema: Min sommerdrøm s. 6–7	<b>Mål for LESEBOK s. 6–7</b> <b>Tema: Min sommerdrøm</b> Elevene skal <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne lese tekster av ulike typer med sammenheng og forståelse</li> <li>• kunne lese, reflektere over og samtale om egne og andres tekster</li> <li>• kunne fortelle for medelever</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
			<b>Mål for SPRÅKBOK kapittel 2–3</b>
36	2 Å skrive replikker, s. 9  o/å-lyd	Esops fabler, s. 8 Gjetergutten, s. 9	<b>Elevene skal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne fortelle hva dramatisering er</li> <li>• kunne samhandle med andre gjennom dramatisering</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
	3 Mer om replikker, s. 11	Mølleren, sønnen hans og eselet, s. 10 En afrikansk fabel, s.12	<b>Elevene skal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne fortelle hva dramatisering er</li> <li>• kunne samhandle med andre gjennom dramatisering</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>

## ÅRSPLAN I NORSK 2020/21

Ny årsplan revidert etter LK20 kommer.

37	Kapittel 2 Kapittel 3	Tema: Fabler s. 8–12	<p>Mål for LESEBOK s. 8–12</p> <p>Tema: Fabler</p> <p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne lese ulike typer tekster med sammenheng og forståelse</li> <li>• kunne gi uttrykk for egne tanker om og opplevelser av barnelitteratur</li> <li>• kunne samtale om fortellinger fra fortid</li> <li>• kunne kjenne til fortellinger fra andre kulturer</li> <li>• kunne utvikle ordforrådet sitt</li> <li>• kunne fortelle for medelever</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
			Mål for SPRÅKBOK kapittel 4–5
	4 Å dramatisere, s. 15	Papegøyalt, s. 13 Norske ordtak, s. 16 Ordtak fra andre land, s. 17	<p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne fortelle hva dramatisering er</li> <li>• kunne samhandle med andre gjennom dramatisering</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
38	5 Sammensatte ord, s. 18	Vi bare spør, s. 18 Er det farlig å gå med våte joggesko? S. 19 Er du her? S. 19 Palindromer, s. 20 Tungegymnastikk, s. 20	<p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne forklare hva sammensatte ord er</li> <li>• kunne lage sammensatte ord</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
	Kapittel 4 Kapittel 5	Tema: Godt sagt s. 13–20	<p>Mål for LESEBOK s. 13–20</p> <p>Tema: Godt sagt</p> <p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne lese tekster av ulike typer på bokmål og nynorsk med sammenheng og forståelse</li> <li>• kunne gi uttrykk for egne tanker og opplevelser om barnelitteratur</li> <li>• kunne samhandle med andre gjennom samtale, dramatisering og formingsaktiviteter</li> <li>• kunne bruke språklige bilder</li> <li>• kunne beskrive eget talemål og sammenlikne med andres</li> <li>• kunne delta i enkel dramatisering</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>

## ÅRSPLAN I NORSK 2020/21

Ny årsplan revidert etter LK20 kommer.

			<b>Mål for SPRÅKBOK kapittel 6</b>
39-40	6 Å forklare, s. 20  Stum –g i slutten av ord	Max og trylle-kunstneren, s. 21 Moro med kortstokk, s. 25 Oppfinner-konkurransen, s. 26	Elevene skal <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne fortelle, forklare, gi og ta imot beskjeder</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
	Kapittel 6	Tema: Smarte triks s. 21–27	<b>Mål for LESEBOK s. 21–27</b> Tema: Smarte triks Elevene skal <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne lese tekster av ulike typer med sammenheng og forståelse</li> <li>• kunne lese, reflektere over og samtale om egne og andres tekster</li> <li>• utvikle ordforrådet sitt</li> <li>• kunne samhandle med andre gjennom lek og samtale</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
41			<b>HØSTFERIE</b>
			<b>Mål for SPRÅKBOK kapittel 7–9</b>
42	7 Tankekart, s. 23  J-lyd som skrives med g og gj.	Høst, s. 28 Nå er høsten her, s. 28 Nordavinden, s. 29 En vind som venn, s. 29	Elevene skal <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne samhandle med andre gjennom samtale og diskusjoner</li> <li>• kunne forklare hva et tankekart er</li> <li>• kunne lage egne tankekart</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
44	8 Å skrive dikt, s. 28  J-lyd som skrives med hj.	Høst, s. 28 Nå er høsten her, s. 28 Nordavinden, s. 29 En vind som venn, s. 29	Elevene skal <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne skrive dikt</li> <li>• kunne gjenkjenne og bruke de språklige virkemidlene gjentakelse, kontrast og enkle språklige bilder</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>

## ÅRSPLAN I NORSK 2020/21

Ny årsplan revidert etter LK20 kommer.

45	9 Å gi respons, s. 34	S. 28–29, 36, 49, 56, 73, 75, 82, 86, 119, 175–177	<p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne lese, reflektere over og samtale om egne og andres tekster</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
	Kapittel 7 Kapittel 8 Kapittel 9	Tema: Mot høst s. 28–29	<p>Mål for LESEBOK s. 28–29</p> <p>Tema: Mot høst</p> <p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne lese, og selv skrive dikt</li> <li>• kunne gi uttrykk for sine egne tanker og opplevelser om dikt</li> <li>• kunne gjenkjenne og bruke språklige bilder</li> <li>• kunne fantasere videre ut fra et dikt</li> <li>• kunne beskrive eget talemål og sammenlikne med andres</li> <li>• kunne skape tekst som kombinerer ord og bilde, og lagre på PC</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
			Mål for SPRÅKBOK kapittel 10–13
46	10 Ord med kj-lyd, s. 36	Storebroren min, s. 30	<p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne beherske vanlige ord med kj</li> <li>• kunne samhandle med andre gjennom lek, samtale og diskusjoner</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
47	11 Lang eller kort vokal? s. 38	Kranglevers, s. 34 Lykke, s. 36 Eit kyss, s. 36	<p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne skjelne mellom kort og lang vokal</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul> <p>LITTERATURUKER</p>
	12 Én eller to konsonanter? s. 40	Kranglevers, s. 34 Lykke, s. 36 Eit kyss, s. 36	<p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne beherske vanlige ord med dobbel konsonant</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul> <p>LITTERATURUKER</p>
48	13 Å stille spørsmål til tekster, s. 44	Anna sitter barnevakt, s. 37 Damen som elsket gutten sin, s. 40	<p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne stille og besvare les og finn-spørsmål og tenk selv-spørsmål</li> <li>• kunne lese barnelitteratur og fagtekster for barn med sammenheng og forståelse</li> <li>• kunne lese, reflektere over og samtale om egne og andres tekster</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>

## ÅRSPLAN I NORSK 2020/21

Ny årsplan revidert etter LK20 kommer.

	Kapittel 10 Kapittel 11 Kapittel 12 Kapittel 13	Tema: Å leve i familie s. 30–42	Mål for LESEBOK s. 30–42 Tema: Å leve i familie Elevene skal <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne lese dikt</li> <li>• kunne gi uttrykk for sine egne tanker og opplevelser om dikt</li> <li>• kunne beskrive eget talemål og sammenlikne med andres</li> <li>• kunne samhandle med andre gjennom samtale, dramatisering og formingsaktiviteter</li> <li>• kunne bruke et egnet ordforråd til å samtale om bilder</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
			Mål for SPRÅKBOK kapittel 14
49	14 Å lese tabeller, s. 50	Morsomt med navn, s. 43	Elevene skal <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne lese tabeller med forståelse</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
	Kapittel 14	Tema: hva heter du? s. 43	Mål for LESEBOK s. 43 Tema: Hva heter du? Elevene skal <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne arbeide med alfabetet</li> <li>• kunne samhandle med andre gjennom lek og samtale</li> <li>• kjenne til navn og navnetradisjoner i andre kulturer</li> <li>• kunne bruke et egnet ordforråd til å samtale om faglige emner</li> <li>• kunne søke etter informasjon på Internett</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
			Mål for SPRÅKBOK kapittel 15–19
50	15 VØL-skjema, s. 52	Tigli, s. 46 Tyggisbobler, s. 49 Lakrissler, s. 49 Om jeg bare hadde en hund, s. 50 Buster, Marie og katten, s. 53	Elevene skal <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne lage VØL-skjema</li> <li>• kunne skrive sakpreget tekst</li> <li>• kunne søke etter informasjon</li> <li>• kunne bruke bibliotek og Internett til å finne stoff til egen skriving</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
1	16 Diftonger,	Snork, s. 56	Elevene skal

## ÅRSPLAN I NORSK 2020/21

Ny årsplan revidert etter LK20 kommer.

	s. 55	<b>Kattungen</b> , s. 56 <b>Lykkestund</b> , s. 56	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne diftongene <i>ai, au, ei, øy</i></li> <li>• kunne lagre og gjenhente tekster ved hjelp av digitale verktøy</li> <li>• kunne bruke e-post</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
2	<b>17 Jeg vet-tekster</b> , s. 57	<b>Haien angriper!</b> s. 58	<p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne skrive sakpreget tekst</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
3	<b>18 Å skrive nøkkelord</b> , s. 60	<b>Jane Goodall – «sjimpanseskvinne n i jungelen»</b> , s. 62	<p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne skrive nøkkelord</li> <li>• kunne lese barnelitteratur og fagtekster for barn med forståelse for innholdet</li> <li>• kunne søke etter informasjon på Internett</li> <li>• kunne bruke bibliotek og Internett til å finne stoff til egen skriving</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
	<b>19 Å bruke nøkkelord når vi forteller</b> , s. 63	<b>Det mest populære leiketøyet i verda</b> , s. 67 <b>Det brune dyret</b> , s. 68 <b>En viktig bursdag</b> , s. 69 <b>Moses, en glad gutt</b> , s. 70	<p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne bruke nøkkelord når vi forteller</li> <li>• kunne lese barnelitteratur og fagtekster for barn med forståelse for innholdet</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
	<b>Kapittel 15</b>	<b>Tema: Nam, nam ...?</b> s. 46–49	<p><b>Mål for LESEBOK s. 46–49</b> <b>Tema: Nam, nam ...?</b></p> <p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne lese tekster av ulike typer med sammenheng og forståelse</li> <li>• kunne gi uttrykk for egne tanker om og opplevelser av barnelitteratur</li> <li>• kunne samhandle med andre gjennom samtale, sang og formingsaktiviteter</li> <li>• kunne lese dikt</li> <li>• kunne variere stemmebruk og intonasjon i framføring av dikt for andre</li> </ul>
	<b>Kapittel 15–19</b>	<b>Tema: Dyr og mennesker</b> s. 50–68	<p><b>Mål for LESEBOK s. 50–68</b> <b>Tema: Dyr og mennesker</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne bruke et egnet ordforråd til å samtale om faglig emner</li> </ul>

## ÅRSPLAN I NORSK 2020/21

Ny årsplan revidert etter LK20 kommer.

	<b>Kapittel 19</b>	<b>Tema: Barn har rettigheter s. 69–72</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne fortelle og skrive enkle fortellinger</li> <li>• kunne beskrive eget talemål og sammenlikne med andres</li> <li>• kunne søke etter informasjon på Internett</li> </ul> <p><b>Mål for LESEBOK s. 69–72</b>  <b>Tema: Barn har rettigheter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne lytte etter, forklare og reflektere over innholdet i muntlige tekster</li> <li>• kunne lese faglitteratur med sammenheng og forståelse</li> <li>• kunne gi uttrykk for egne tanker og opplevelser om innholdet i teksten</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
--	--------------------	--	--

		<b>Tema: Når året vender s. 73–82</b>	<p><b>Mål for LESEBOK s. 73–82</b>  <b>Tema: Når året vender</b></p> <p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne lese og selv skrive dikt</li> <li>• kunne samhandle med andre gjennom felles framføring av dikt</li> <li>• kunne uttrykke seg gjennom formingsaktiviteter</li> <li>• kunne skrive enkle, fortellende, beskrivende tekster</li> <li>• kunne søke etter informasjon på Internett</li> <li>• kunne skrive med sammenhengende og funksjonell håndskrift</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
			<b>Mål for SPRÅKBOK kapittel 20–21</b>
<b>4</b>	<b>20 Eventyr, s. 68</b>	<b>Treet med gulleplene, s. 83</b> <b>Eventyr, s. 86</b> <b>Edderkoppen, s. 87</b>	<p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne fortelle hva som er typisk for eventyr</li> <li>• kunne skrive eventyr</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
	<b>21 De samlet eventyr, s. 73</b>	<b>Tornerose, s. 88</b>	<p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne samtale om eventyr fra fortid og nåtid</li> </ul>

## ÅRSPLAN I NORSK 2020/21

Ny årsplan revidert etter LK20 kommer.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne fortelle om Asbjørnsen og Moe og brødrene Grimm</li> <li>• kunne bruke biblioteket og Internett til å finne stoff til egen skriving</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
			Mål for SPRÅKBOK kapittel 22–23
5	22 Tegneserie, s. 77	Prinsessen på erten (eventyr), s. 90 Prinsessen på erten (tegneserie), s. 92	<p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne fortelle hva som er typisk for tegneserier</li> <li>• kunne lese og selv lage tegneserier</li> <li>• kunne bruke et egnet ordforråd til å samtale om innhold og form i tegneserier (sammensatte tekster)</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
6	23 Hva er forskjellig og hva er likt? s. 84	Prinsessen på erten (eventyr), s. 90 Prinsessen på erten (tegneserie), s. 92 Froskeprinsen, s. 97 Rotteprinsessen, s. 102 Den rike mannen og gjesten hans, s. 104 Kongen med hesteørene, s. 106	<p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne finne forskjeller og likheter i bilder og tekster</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
	Kapittel 20 Kapittel 21 Kapittel 22 Kapittel 23	Tema: Eventyr s. 83–111	<p>Mål for LESEBOK s. 83–111</p> <p>Tema: Eventyr</p> <p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne lese tekster av ulike typer med sammenheng og forståelse</li> <li>• kunne fortelle og skrive eventyr og bruke eksempeltekst som grunnlag for egen skriving</li> <li>• kunne gjenkjenne og bruke språklige virkemidler</li> <li>• kunne samtale om eventyr fra ulike kulturer</li> <li>• kunne samhandle med andre gjennom samtale, dramatisering og formingsaktiviteter</li> <li>• kunne gjenfortelle med utgangspunkt i nøkkelord</li> </ul>



## ÅRSPLAN I NORSK 2020/21

Ny årsplan revidert etter LK20 kommer.

			• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål
8	24 For og imot, s. 87	Et rosa lommetørkle, s. 112	<p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne samhandle med andre gjennom samtale og diskusjoner</li> <li>• kunne forklare hvordan man gjennom språkbruk kan krenke andre</li> <li>• kunne praktisere regler for gruppesamtaler</li> <li>• kunne gi uttrykk for egne tanker og opplevelser</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
9	25 Intervju, s. 90	Milena og jeg, s. 116 Nesten alt, s. 119 Brødboksen: Eit kjærleiksdikt, s. 119	<p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne fortelle hva et intervju er</li> <li>• kunne intervju andre</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
	Kapittel 24 Kapittel 25	Tema: Jeg tenker på deg s. 112–119	<p>Mål for LESEBOK s. 112–119 Tema: Jeg tenker på deg Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne lese barnelitteratur med sammenheng og forståelse</li> <li>• kunne gi uttrykk for egne tanker og opplevelser av ulike typer tekster</li> <li>• kunne samtale om estetiske virkemidler i bilder</li> <li>• kunne lese og selv skrive dikt</li> <li>• kunne gjenkjenne og bruke virkemidler som sammenlikning</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
			Mål for SPRÅKBOK kapittel 26–31
10	26 Ord med sj-lyd, s. 94	I det fjerneste strøk, s. 120	<p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne beherske vanlige ord med sj-lyd</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
	27 Når sj-lyden skrives skj, s. 96		<p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne beherske vanlige ord som skrives med skj</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
11	28 Når sj-lyden skrives sj, s.98		<p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne beherske vanlige ord som skrives med sj</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>

## ÅRSPLAN I NORSK 2020/21

Ny årsplan revidert etter LK20 kommer.

12	29 Når sj-lyden skrives sk, s. 100		<p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne beherske vanlige ord som skrives med sk</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
13			PÅSKEFERIE
	30 Å begynne en fortelling, s. 102	Annas hemmelige dagbok, s. 122 I Skumringslandet, s. 125	<p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne skrive ulike begynnelse på fortellinger</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
14	31 Å avslutte en fortelling, s. 105	Blekkdrikkeren, s. 128	<p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne lytte etter innholdet i muntlige tekster</li> <li>• kunne avslutte fortellinger på ulike måter</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
	Kapittel 26 kapittel 30 Kapittel 31	Tema: Drøm eller virkelighet? s. 120–129	<p>Mål for LESEBOK s. 120–129 Tema: Drøm eller virkelighet?</p> <p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne lese tekster av ulike typer med sammenheng og forståelse</li> <li>• kunne gi uttrykk for egne tanker om språk, personer og handling i barnelitteratur</li> <li>• kunne bruke et egnet ordforråd til å fortelle om egne erfaringer og uttrykke egne meninger</li> <li>• kunne skrive enkle fortellende tekster</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
			Mål for SPRÅKBOK kapittel 32–33
15	32 Å variere språket i tekster, s. 107	Går tida alltid like fort? S. 130 Ordtak om tid, s. 132	<p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne variere ordvalg og setningsvalg i egen skriving</li> <li>• kunne variere språket i tekster</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
16	33 Å skrive er å velge, s. 109	Når de gamle elefantene dør, s. 133	<p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne velge detaljer når de skriver fortellinger</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
	Kapittel 32 Kapittel 33	Tema: Slik er livet s. 130–136	<p>Mål for LESEBOK s. 130–136 Tema: Slik er livet</p>

## ÅRSPLAN I NORSK 2020/21

Ny årsplan revidert etter LK20 kommer.

			<p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne lese tekster av ulike typer med sammenheng og forståelse</li> <li>• kunne lytte etter, forklare og reflektere over innholdet i muntlige tekster</li> <li>• kunne bruke et egnet ordforråd til å samtale om faglige emner, fortelle om egne erfaringer og uttrykke egne meninger</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
			Mål for SPRÅKBOK kapittel 34–35
17	34 Å kle på tekster, s. 112	Taekwondo er tøffest! s. 137 Dei olympiske leikane, s. 142	<p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne teknikker for omskriving av tekster</li> <li>• kunne lagre og gjenhente tekster ved hjelp av digitale verktøy</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
18	35 Ord med j-lyd, s. 117	Maximum i mål, s. 146	<p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne j-lyden</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
	Kapittel 34 Kapittel 35	Tema: Sport s. 137–148	<p>Mål for LESEBOK s. 137–148</p> <p>Tema: Sport</p> <p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne lese barnelitteratur med sammenheng og forståelse</li> <li>• kunne gi uttrykk for egne tanker og opplevelser om barnelitteratur</li> <li>• kunne beskrive eget talemål og sammenlikne med andres</li> <li>• kunne samhandle med andre gjennom samtale</li> <li>• kunne søke etter informasjon på Internett</li> <li>• kunne lese skjemaer og benytte kunnskapen i arbeidet med oppgaver</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
			Mål for SPRÅKBOK kapittel 36–40
	36 Når j-lyden skrives hj, s. 119		<p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne beherske vanlige ord med hj</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
	37 Når j-lyden skrives gj, s. 120		<p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne beherske vanlige ord med gj</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>

## ÅRSPLAN I NORSK 2020/21

Ny årsplan revidert etter LK20 kommer.

	<b>38</b> Når j-lyden skrives g, s. 122		<p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne beherske vanlige ord der j-lyden skrives g</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
<b>19</b>	<b>39</b> Ordklassen substantiv, s. 124	<b>Fly ørn, fly, s. 149</b>	<p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne fortelle hvilken funksjon ordklassen substantiv har</li> <li>• kunne skjelne mellom egennavn og fellesnavn</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
<b>20</b>	<b>40</b> Mer om substantiv, s. 126	<b>Tiger-Lisa og de sju tigre, s. 152</b>	<p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne mer om hvilken funksjon ordklassen substantiv har</li> <li>• kunne skjelne mellom bestemt og ubestemt form entall</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
	<b>Kapittel 39</b> <b>Kapittel 40</b>	<b>Tema: Ut i verden</b> <b>s. 149–156</b>	<p>Mål for LESEBOK s. 149–156 Tema: Ut i verden</p> <p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne lese ulike typer tekster med sammenheng og forståelse</li> <li>• kunne gi uttrykk for egne tanker og opplevelser av tekster fra andre kulturer</li> <li>• kunne bruke et egnet ordforråd til å samtale om faglige mener, fortelle om egne erfaringer og uttrykke egne meninger</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
			Mål for SPRÅKBOK kapittel 41–44
<b>21</b>	<b>41</b> Ordklassen verb, s. 130		<p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne fortelle hvilken funksjon ordklassen verb har</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
	<b>42</b> Mer om verb, s.132	<b>Bølla Britt, s. 157</b>	<p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne mer om hvilken funksjon ordklassen verb har</li> <li>• kunne skjelne mellom infinitiv, nåtid og fortid</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
<b>22</b>	<b>43</b> Ordklassen adjektiv, s. 136	<b>Juanita – isjomfruen fra Ampato, s. 161</b>	<p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne fortelle hvilken funksjon ordklassen adjektiv har</li> <li>• kunne skjelne mellom ulike former av adjektivet</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>

## ÅRSPLAN I NORSK 2020/21

Ny årsplan revidert etter LK20 kommer.

23	44 Ord med ng-lyd, s. 139	Solskinn og raggsocker, s. 165	<p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne beherske vanlige ord der ng-lyden skrives ng, gn og nk</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
	Kapittel 42 Kapittel 43 Kapittel 44	Tema: Når livet er vanskelig s. 157–168	<p>Mål for LESEBOK s. 157–168 Tema: Når livet er vanskelig Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne lesebarnelitteratur med sammenheng og forståelse</li> <li>• kunne gi uttrykk for egne tanker og opplevelser om barnelitteratur</li> <li>• kunne fortelle og skrive fortellinger</li> <li>• kunne samhandle med andre gjennom samtale</li> <li>• kunne forklare hvordan man gjennom språkbruk kan krenke andre</li> <li>• kunne bruke et egnet ordforråd til å beskrive og uttrykke erfaring, opplevelser, følelser og sine egne meninger</li> <li>• kunne søke etter informasjon på Internett</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
			Mål for SPRÅKBOK kapittel 45–46
24	45 Å fortelle med kroppen, s. 14	Hvordan vi fikk årstider, s. 169	<p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erfare hvordan kroppsspråk kan fortelle hva vi mener, tenker og føler</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>
	46 Sammensatt tekst: Film, s. 146	Aprilsnarr! S. 172 Ei eng med språkblomstrar, s. 174 Plukke, plukke, prestekrage, s. 175	<p>Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne gi uttrykk for egne tanker og opplevelser om teater, filmer, dataspill og TV-programmer</li> <li>• kunne lage fortellinger ved å kombinere ord, lyd og bilde</li> <li>• kunne skrive lærelogg og utforme egne læringsmål</li> </ul>