

Årsplan Engelsk 6.trinn 2020-2021

Kunnskapsløftet sier: Grunnleggende ferdigheter: å kunne lese, skrive, regne, uttrykke seg muntlig og IKT				
Uke	Tema:	Kompetansemål:	Læringsmål:	Innhold i timene:
34-40	<p>Stairs 6: Chapter 1</p> <p>Radio Rat Pack</p> <p>Tema: Medier - Radiosending fra rottene i kloakken.</p>	<p>Språklæring Identifisere og bruke ulike situasjoner for å utvide egne engelskferdigheter. Bruke grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging.</p> <p>Kommunikasjon Bruke grunnleggende regler og mønstre for uttale, intonasjon, rettskriving, grammatikk og ulike setningstyper. Uttrykke seg muntlig og skriftlig for å få hjelp til å forstå og bli forstått. Delta i samtaler knyttet til dagligdagse situasjoner. Bruke høflighetsuttrykk og situasjonsrelaterte uttrykk tilpasset ulike sammenhenger. Uttrykke egen mening om ulike emner. Lese og forstå tekster av ulik lengde og i ulike sjangrer. Skrive tekster som forteller, beskriver eller formidler beskjeder.</p>	<p>I dette kapitlet skal elevene lære om:</p> <p>Snakke: Dialoger og diskusjoner, v og w.</p> <p>Les og lytt: Intervjuer, nyheter, debatt, værmelding og spørrekonkurranse.</p> <p>Skrive: Ord og setninger, personbeskrivelse og etterlysning</p> <p>Grammatikk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Substantiv i entall og flertall, ender på -y og uregelrette substantiv. • Adjektiv: regelrette, lange adjektiv og uregelrette adj. 	<p>Textbook p. 6-27 Workbook p. 4 - 15 http://stairsonline6.cappelendam.no/</p> <p>Gloseord/glosesetninger/Quizlet</p> <p>Bruke Chromebook til å lage radioprogram/podkast/nyhetssending på engelsk.</p> <p>Vurdering:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Underveisvurdering, muntlig og skriftlig. • Gloseord/setninger. • Skriftlig test/oppsummering fra kapittelet.
41	HØSTFERIE			
42 -46	<p>Stairs 6: Chapter 2</p> <p>"Eleven Magazine"</p> <p>Tema: Medier, ungdomsblad med aktuelle temaer.</p>	<p>Språklæring Identifisere og bruke ulike situasjoner for å utvide egne engelskferdigheter. Bruke grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging. Bruke digitale og andre hjelpemidler i egen språklæring.</p> <p>Kommunikasjon Uttrykke seg muntlig og skriftlig for å få hjelp til å forstå og bli forstått. Delta i samtaler knyttet til dagligdagse situasjoner. Lese og forstå tekster av ulik lengde og i ulike sjangrer. Uttrykke egen mening om ulike emner. Bruke digitale verktøy for å finne informasjon og lage tekster.</p> <p>Kultur, samfunn og litteratur Uttrykke seg på en kreativ måte inspirert av engelskspråklig litteratur fra forskjellige sjangrer og medier.</p>	<p>I dette kapitlet skal elevene lære om:</p> <p>Snakke: Diskusjon om div. tema knyttet til å være ungdom. Th-lyden.</p> <p>Les og lytt: Spørrekonkurranse, horoskop, leserbrev, sladder, vitser og intervjuer.</p> <p>Skrive: Intervju, kryssord og avsnitt.</p> <p>Grammatikk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • There is/there are • Some/any • Preposisjoner, (between, in front of, behind, over, for, under, to, from) 	<p>Textbook p. 28-53 Workbook p. 16 - 35 http://stairsonline6.cappelendam.no/</p> <p>Engelske sanger</p> <p>Dramatisering</p> <p>Gloseord/glosesetninger</p> <p>Interaktive nettsider</p> <p>Vurdering:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Underveisvurdering, muntlig og skriftlig. • Gloseord/setninger. • Skriftlig test/oppsummering fra kapittelet.
Uke	Tema	Kompetansemål:	Læringsmål	Innhold I timene:

Årsplan Engelsk 6.trinn 2020-2021

47-51	<p>Stairs 6: Chapter 3</p> <p>"Playful poems"</p> <p>Tema: Dikt med ulikt innhold.</p>	<p>Språklæring Identifisere noen språklige likheter og forskjeller mellom engelsk og eget morsmål. Bruke grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging. Bruke digitale og andre hjelpemidler i egen språklæring.</p> <p>Kommunikasjon Beherske et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner. Bruke grunnleggende regler og mønstre innenfor uttale, intonasjon, rettskriving, grammatikk og ulike setningstyper. Uttrykke seg muntlig og skriftlig for å få hjelp til å forstå. Delta i samtaler knyttet til dagligdagse situasjoner. Uttrykke egen mening om ulike emner. Lese og forstå tekster av ulik lengde og i ulike sjangrer.</p> <p>Kultur, samfunn og litteratur Lese og fortelle om engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur fra ulike medier og sjangrer, inkludert prosa og dikt. Uttrykke seg på en kreativ måte, inspirert av engelskspråklig litteratur fra forskjellige sjangrer og medier.</p>	<p>I dette kapitlet skal elevene lære om:</p> <p>Snakke: Høytlesing og fremføring av dikt. Snakke om dikt. Sjl-ydene.</p> <p>Les og lytt: Morsomme, skumle dikt, dikt om skole og familie.</p> <p>Skrive: Biografiske dikt, femrader og rimord.</p> <p>Grammatikk:</p> <ul style="list-style-type: none"> Verb i presens og presens samtidsform 	<p>Textbook p. 54-77 Workbook p. 36 - 57 http://stairsonline6.cappelendamm.no/</p> <p>Engelske dikt og julesanger</p> <p>Dramatisering</p> <p>Gloseord/glosesetninger</p> <p>Intereaktive nettsider</p> <p>Vurdering:</p> <ul style="list-style-type: none"> Underveisvurdering, muntlig og skriftlig. Gloseord/setninger. Skriftlig test/oppsummering fra kapitlet.
52-	JULEFERIE (23. des - 5. jan)			
1-6	<p>Stairs 6: Chapter 4</p> <p>"Brave heroes"</p> <p>Tema: Møte de klassiske heltene i engelsk litteratur, samt myter og overtro.</p>	<p>Språklæring Bruke grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging. Gi eksempler på ulike måter å lære engelske ord og uttrykk på.</p> <p>Kommunikasjon Lese og forstå tekster av ulik lengde og i ulike sjangrer. Uttrykke seg muntlig og skriftlig for å få hjelp til å forstå.</p> <p>Kultur, samfunn og litteratur Uttrykke seg på en kreativ måte, inspirert av engelskspråklig litteratur fra forskjellige sjangrer og medier. Lese og fortelle om engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur fra ulike medier og sjangrer, inkludert prosa og dikt.</p>	<p>I dette kapitlet skal elevene lære om:</p> <p>Snakke: Dramatisere tekst og dialoger Fonetikk: Stavelses (syllables) og trykk i ord.</p> <p>Les og lytt: Tegneserier, kjente legender og myter, vitser og intervjuer.</p> <p>Skrive: Skrive myter med enkle setninger og bruke avsnitt.</p> <p>Grammatikk:</p> <ul style="list-style-type: none"> Verb i preteritum 	<p>Textbook p. 78-115 Workbook p. 58 - 79 http://stairsonline6.cappelendamm.no/</p> <p>Engelske sanger</p> <p>Dramatisering</p> <p>Gloseord/glosesetninger</p> <p>Intereaktive nettsider</p> <p>Vurdering:</p> <ul style="list-style-type: none"> Underveisvurdering, muntlig og skriftlig. Gloseord/setninger. Skriftlig test/oppsummering fra kapitlet.
Uke	Tema:	Kompetansemål:	Læringsmål:	Innhold i timene:
7-12	<p>Stairs 6: Chapter 5</p> <p>"The bookcase"</p> <p>Tema: Banelitteratur</p>	<p>Språklæring Identifisere noen språklige likheter og forskjeller mellom engelsk og eget morsmål. Bruke grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging. Bruke digitale og andre hjelpemidler i egen språklæring.</p> <p>Kommunikasjon Beherske et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner. Bruke grunnleggende regler og mønstre innenfor uttale, intonasjon, rettskriving, grammatikk og ulike setningstyper. Uttrykke seg muntlig og skriftlig for å få hjelp til å forstå. Delta i samtaler knyttet til dagligdagse situasjoner. Uttrykke egen mening om ulike emner. Lese og forstå tekster av ulik lengde og i ulike sjangrer.</p>	<p>I dette kapitlet skal elevene lære om:</p> <p>Snakke: Gjenfortelling, drama.</p> <p>Les og lytt: Banelitteratur, fortellinger, lesestrategier.</p> <p>Skrive: Setninger, avsnitt, fortellinger.</p> <p>Grammatikk:</p> <ul style="list-style-type: none"> Personlige pronomen (I-me, you-you, he-him, she-her, it-it, we-us, you-you, they-them) Pekeord (determinativer) / Eiendomsord 	<p>Textbook p. 116-149 Workbook p. 80 - 99 http://stairsonline6.cappelendamm.no/</p> <p>Engelske sanger</p> <p>Dramatisering</p> <p>Gloseord/glosesetninger</p> <p>Intereaktive nettsider</p>

Årsplan Engelsk 6.trinn 2020-2021

		<p>Skrive tekster som forteller, beskriver eller formidler beskjeder.</p> <p>Kultur, samfunn og litteratur Uttrykke seg på en kreativ måte, inspirert av engelskspråklig litteratur fra forskjellige sjangrer og medier. Lese og fortelle om engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur fra ulike medier og sjangrer, inkludert prosa og dikt.</p>	(my-mine, your-yours, his-his, her-hers, its-its, our-ours, your-yours, their-theirs)	<p>Vurdering:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undervisvurdering, muntlig og skriftlig. • Gloseord/setninger. • Skriftlig test/oppsummering fra kapittelet.
Uke	Tema:	Kompetansemål:	Læringsmål:	Innhold i timene:
13-24 Påskferie uke 13	<p>Stairs 6: Chapter 6</p> <p>"The American Dream"</p> <p>Tema: USA</p>	<p>Språklæring Identifisere noen språklige likheter og forskjeller mellom engelsk og eget morsmål. Bruke grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging. Bruke digitale og andre hjelpemidler i egen språklæring. Identifisere og bruke ulike situasjoner for å utvide egne engelskferdigheter. Gi eksempler på ulike måter å lære engelske ord og uttrykk på. Beskrive eget arbeid med å lære engelsk.</p> <p>Kommunikasjon Beherske et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner. Bruke grunnleggende regler og mønstre for uttale, intonasjon, rettskriving, grammatikk og ulike setningstyper. Uttrykke egen mening om ulike emner. Bruke lytte-, tale-, lese og skrivestrategier tilpasset formålet. Uttrykke seg om valuta, mål og vekt. Bruke digitale verktøy for å finne informasjon og som redskap for å lage tekster.</p> <p>Kultur, samfunn og litteratur Fortelle om noen personer, steder og begivenheter fra engelskspråklige land.</p>	<p>I dette kapitlet skal elevene lære om:</p> <p>Snakke: Spørreundersøkelse, setningsmelodi, intonasjon.</p> <p>Les og lytt: Dialoger, faktatekster om USA, brev og dagbok.</p> <p>Skrive: Instruksjon (bruksanvisning), nøkkelord og søylediagram.</p> <p>Grammatikk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uregelrette verb • Verb i presens perfektum 	<p>Textbook p. 150-179 Workbook p. 100 - 120 http://stairsonline6.cappelendamm.no/</p> <p>Engelske sanger</p> <p>Dramatisering</p> <p>Gloseord/glosesetninger</p> <p>Interaktive nettsider</p> <p>Vurdering:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undervisvurdering, muntlig og skriftlig. • Gloseord/setninger. • Skriftlig test/oppsummering fra kapittelet.