

Årsplan KRLE 6.trinn 2020 - 2021



Uke	Tema:	Kunnskapsløftet sier:			Innhold i timene:
		<i>Kompetansemål:</i>	<i>Læringsmål:</i>	<i>Grunnleggende ferdigheter:</i>	
34-37	Identitet, familie og generasjon Kjønn og likestilling	Samtale om etikk i forbindelse med ulike familieformer, forholdet mellom kjønnene, ulik kjønnsidentitet og forholdet mellom generasjonene	Etikk: Hva er identitet? Hva bestemmer identiteten? Familie og familietyper. Generasjon og generasjonsforskjeller. Kjønn og kjønnsroller. Likeverd og likestilling.	<ul style="list-style-type: none"> • å kunne lese • å kunne uttrykke seg muntlig • å skrive • å regne • IKT 	Læreverk: «Du og jeg» + eventuelle andre læreverk. s. 6 – 19 Vivo Salaby. Rollespill. Debatt/diskusjon. Bytte roller. Samtale, lesing, oppgaver. Fremovermeldinger av muntlig og skriftlig aktivitet.
38 - 40	Kristendommen	Fortelle om sentrale hendelser og personer i kristendommens historie i Norge fram til reformasjonen	<ul style="list-style-type: none"> - De første kristne - Kristendommens tidlige utbredelse - Forfølgelse av de kristne - Hvordan kristendommen ble den største religionene i Romerriket 	<ul style="list-style-type: none"> • å kunne lese • å kunne uttrykke seg muntlig • å skrive • å regne • IKT 	Læreverk: «Du og jeg» + eventuelle andre læreverk. s. 30 - 67 Salaby. Samtale, lesing, oppgaver.

		Kristendommens historie: Fra Jerusalem til Roma Fra Roma til hele Europa Martin Luther og reformasjonen	- Ørkenboere og de første klostrene -		Bilder og skildringer. Tidslinje. Film. Fremovermeldinger av muntlig og skriftlig aktivitet. Ordbank, begrepstest, tankekart.
41	HØSTFERIE				
42 - 43	Fortsette med Kristendommen	Kristendommens historie: Fortelle om sentrale hendelser og personer i kristendommens historie i Norge fram til reformasjonen	- Forfølgelse av de kristne - Hvordan kristendommen ble den største religionene i Romerriket - Ørkenboere og de første klostrene	<ul style="list-style-type: none"> ● å kunne lese ● å kunne uttrykke seg muntlig ● å skrive ● å regne <ul style="list-style-type: none"> ● IKT ● 	Bilder og skildringer. Tidslinje. Film. Fremovermeldinger av muntlig og skriftlig aktivitet. Ordbank, begrepstest, tankekart.
44 - 45	Livssynshumanisme	Forklare hva et humanistisk livssyn er og samtale om humanistisk livstolkning og etikk med vekt på virkelighetsforståelse, menneskesyn, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster fra humanistisk tradisjon Beskrive markeringer og sentrale seremonier innenfor livssynshumanismen i Norge	Hva livssynshumanister kan tenke om virkeligheten, menneskene og etikk. Betrand Russell Sermonier gjennom livet	<ul style="list-style-type: none"> ● å kunne lese ● å kunne uttrykke seg muntlig ● å skrive ● å regne ● IKT 	Læreverk: «Du og jeg» + eventuelle andre læreverk. s. 68 - 79 Salaby. Vivo Samtale, lesing, oppgaver. Ordbank, begrepstest, tankekart.

					Fremovermeldinger av muntlig og skriftlig aktivitet.
46-50	Islam	<p>Forklare hva Koranen og hadith er og samtale om sentrale islamske fortellinger</p> <p>Samtale om islam, islamsk livstolkning og etikk med vekt på gudsbilde, menneskesyn, trosartiklene, de fem søyler, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster</p> <p>Forklare utgangspunktet for islamsk tidsregning, og beskrive islamske høytider og sentrale ritualer</p> <p>Beskrive moskeen og reflektere over dens betydning og bruk, og nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjoner</p>	<p>Islams fem trosartikler.</p> <p>Islamsk tidsregning.</p> <p>To viktige høytider.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • å kunne lese • å kunne uttrykke seg muntlig • å skrive • å regne 	<p>Læreverk: «Du og jeg» + eventuelle andre læreverk. s. 80 - 91</p> <p>Salaby.</p> <p>Vivo</p> <p>Samtale, lesing, oppgaver.</p> <p>Fremovermeldinger av muntlig og skriftlig aktivitet.</p> <p>Ordbank, begrepstest, tankekart.</p> <p>Veggavis , de 5 søylene</p> <p>Venndiagram.</p> <p>Creaza tankekart</p> <p>Gruppeprøve om Jødedom, Kristendom og Islam som vurderes av medelever ut fra gitte kriterier.</p>
51	Kristendommen	<p>forklare kristen tidsregning og kirkeårets gang, beskrive kristne høytider og sentrale ritualer</p>	<p>Kalender, Kirkeår, Juleevangeliet, Påsken.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • å kunne lese • å kunne uttrykke seg muntlig • å skrive • å regne • IKT 	<p>Stokka kirke</p> <p>- Høre julens budskap</p>
Juleferie					
1 - 4	Jødedommen	<p>Forklare hva Tanak, Tora og Talmud er, og samtale om sentrale jødiske fortellinger</p>		<ul style="list-style-type: none"> • å kunne lese • å kunne uttrykke seg muntlig 	<p>Læreverk: «Du og jeg» + eventuelle andre læreverk. s. 92 – 103</p>

		<p>Samtale om jødedom, jødisk livstolkning og etikk med vekt på gudsbilde, menneskesyn, trosbekjennelsen, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster</p> <p>Forklare jødisk kalender og tidsregning, og beskrive jødiske høytider og sentrale ritualer</p> <p>Beskrive tempelet og synagogen og reflektere over deres betydning og bruk, og nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjoner</p>	<p>Troen på en Gud som har skapt alt.</p> <p>Rabbineren og filosofen Maimonides</p> <p>Jødisk tidsregning</p> <p>Purim</p> <p>Sørgedager</p>	<ul style="list-style-type: none"> • å skrive • å regne • IKT 	<p>Vivo</p> <p>Salaby.</p> <p>Samtale, lesing, oppgaver.</p> <p>Bilder og skildringer.</p> <p>Fremovermeldinger av muntlig og skriftlig aktivitet.</p> <p>Ordbank, begrepstest, tankekart.</p> <p>Creaza tankekart med tekst og bilder + evt. lenker til video</p>
5 - 7	Hinduismen	<p>Samtale om sentrale fortellinger i hinduismen</p> <p>Samtale om hinduisme, hinduistisk livstolkning og etikk med vekt på noen guder og gudinner, synet på tilværelsen og det guddommelige, menneskesyn, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster</p> <p>Forklare hinduistisk høytidskalender, og beskrive hinduistiske høytider og sentrale ritualer</p> <p>Beskrive tempelet og reflektere over dets betydning og bruk, og nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjoner</p> <p>Presentere ulike uttrykk fra kunst og musikk knyttet til hinduismen</p>	<p>Gudene</p> <p>Puja</p> <p>Kalender og høytider</p> <p>Samsara og karma</p> <p>De tre frelsesveiene</p>	<ul style="list-style-type: none"> • å kunne lese • å kunne uttrykke seg muntlig • å skrive • å regne • IKT 	<p>eventuelle andre læreverk. s. 104 – 115</p> <p>Vivo</p> <p>Salaby.</p> <p>Samtale, lesing, oppgaver.</p> <p>Lage spørsmål med svaralternativer til en Kahoot</p> <p>Bilder og skildringer.</p> <p>Fremovermeldinger av muntlig og skriftlig aktivitet.</p> <p>Ordbank, begrepstest, tankekart.</p>

8, 10, 11 og 12	Buddhisme	<p>Samtale om buddhisme, buddhistisk livstolkning og etikk med vekt på Buddha, synet på tilværelsen, menneskesyn, læren, ordenssamfunnet, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster</p> <p>Forklare en buddhistisk høytidskalender og beskrive buddhistiske høytider og sentrale ritualer</p> <p>Beskrive tempelet og klosteret og reflektere over deres betydning og bruk og nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjoner</p>	<p>Buddhas lære</p> <p>Klosterlivet</p> <p>Kalender og høytid</p>	<ul style="list-style-type: none"> • å kunne lese • å kunne uttrykke seg muntlig • å skrive • å regne • IKT 	<p>Læreverk: «Du og jeg» + eventuelle andre læreverk.</p> <p>Salaby. Creaza</p> <p>Samtale, lesing, oppgaver.</p> <p>Fremovermeldinger av muntlig og skriftlig aktivitet.</p> <p>Ordbank, begrepstest, tankekart.</p> <p>Vennediagram.</p> <p>Gruppeprøve om Hinduisme og Buddhisme som vurderes av medelever ut fra gitte kriterier.</p> <p>Gruppeprøve om Hinduisme og Buddhisme som vurderes av medelever ut fra gitte kriterier.</p>
13 Påske					
14-15	Kristendommen	<p>Samtale om kristendom, kristen livstolkning og etikk med vekt på gudsbilde, menneskesyn, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte kristne tekster</p> <p>Gjøre rede for kirkesamfunn som er representert i lokalmiljøet og distriktet</p>	<p>Kristendommens lære:</p> <p>Hva kristne tror om Gud, Jesus og Den hellige ånd</p> <p>Treenighetslæren</p>	<ul style="list-style-type: none"> • å kunne lese • å kunne uttrykke seg muntlig • å skrive • å regne • IKT 	<p>Læreverk: «Du og jeg» s. 140 - 160 + eventuelle andre læreverk.</p> <p>Salaby.</p> <p>Samtale, lesing, oppgaver.</p> <p>Fremovermeldinger av muntlig og skriftlig aktivitet.</p>

			Kirken – fellesskapet mellom de som tror		Ordbank, begrepstest, tankekart. Venndiagram.
16-18	Minoritet, majoritet, rasisme	Samtale om etniske, religiøse og livssynsmessige minoriteter i Norge og reflektere over utfordringer knyttet til det flerkulturelle samfunnet Diskutere rasisme og hvordan antirasistisk arbeid kan forebygge rasisme	Etikk: Minoritet og majoritet - Og leve med forskjeller Rasisme - I Norge, verden og på skolen - Antirasisme - Antisemittisme	<ul style="list-style-type: none"> ● å kunne lese ● å kunne uttrykke seg muntlig ● å skrive ● å regne ● IKT 	Læreverk: «Du og jeg» + s. 128 – 139 eventuelle andre læreverk. Salaby. Samtale, lesing, oppgaver. Ordbank, begrepstest, tankekart. Venndiagram. Fremovermeldinger av muntlig og skriftlig aktivitet.
19- 20	De fem store verdensreligionene	Forberede digital presentasjon om de fem store verdensreligionene (gruppe). RLE + IKT		<ul style="list-style-type: none"> ● å kunne lese ● å kunne uttrykke seg muntlig ● å skrive ● å regne ● IKT 	P.P gruppevis Begrepskonkurranse Se Vivo
21- 24	De fem store verdensreligionene	Digital presentasjon om de fem verdensreligionene (gruppe). RLE + IKT		<ul style="list-style-type: none"> ● å kunne lese ● å kunne uttrykke seg muntlig ● å skrive ● å regne ● IKT 	P.P gruppevis Begrepskonkurranse Se Vivo
SOMMERFERIE					

