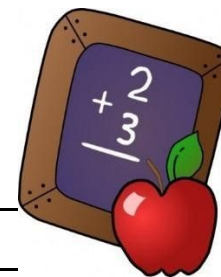



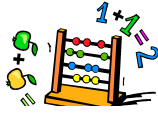



Årsplan matematikk 2.trinn 2019-2020





Uke	Tema:	Kunnskapsløftet sier:		Innhold i timene:
		Kompetansemål:	Læringsmål:	
34 - 36	Kap. 1 Tallene 0 - 20 	<ul style="list-style-type: none"> telle til 100 dele opp og bygge mengder opp til 10 sette sammen og dele opp tiergrupper 	<ul style="list-style-type: none"> Å kunne kjenne igjen tallene 1 - 20 Å kunne telle med 10 om gangen til 100 Å kunne telle med 2 og 5 om gangen. Finne strategier for telling eksempelvis lage 5 og/eller 10-er grupper 	Multi gr.bok s. 2 - 29 Multi oppg.bok s. 3 - 15 Hver dag: dato med nobotall og abakus viser hvor mange dager vi har gått på skolen. Får tieroverganger og vist dette på abakusen. I tillegg har vi matematikkstasjoner med spesielt tanke på variasjon og flerintelligens læring Stasjoner: <ul style="list-style-type: none"> sortering og telling av korker - femmerbunker skrive tall boksskjema med ulike treninger for det aktuelle tallet: mengde, tallinje, mynter, abakus, addisjon, subtraksjon, dobbel, halvparten Terninger: addisjon og subtraksjon
37 - 40	Kap. 2 Pluss og minus med tallene opp til 20 	<ul style="list-style-type: none"> utvikle og bruke varierte regnestrategier for addisjon og subtraksjon av tall Utvikle og kunne bruke metoder for hoderegning, 	<ul style="list-style-type: none"> Få en begynnende forståelse av posisjonssystemet Bruke penger som konkretiseringsmaterieill ved addisjon og subtraksjon av større tall 	Multi gr.bok s. 30 - 53 Multi oppg.bok s. 16 - 27 Matematikkstasjoner: <ul style="list-style-type: none"> Tallinjer Cusinairestaver - bli kjent Vi bygger med det dobbelte av det terningen viser Tallkamerater Tiervenner med snapp 10 og tiervennsangen.
41	HØSTFERIE			
42 og 43	Kap: 3 Statistikk 	<ul style="list-style-type: none"> sortere, notere og illustrere enkle data med tellestreker, tabeller og søylediagram 	<ul style="list-style-type: none"> Å kunne sortere etter ulike kriterier (lengde, vekt, form, farge) Å kunne telle opp og angi i søylediagram ved fargelegging. Finne strategier for telling eksempelvis lage 5 og/eller 10-er grupper 	Multi gr.bok s. 54 - 65 Multi oppg.bok s. 28 - 31

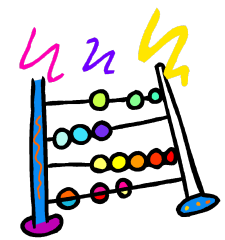
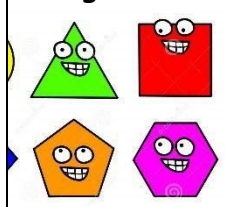
Årsplan matematikk 2.trinn 2019-2020

44 - 45	Kap. 4 Lengde- måling 	<ul style="list-style-type: none"> • sammenligne størrelser som gjelder lengde og areal, ved hjelp av passende målinger 	<ul style="list-style-type: none"> • Å kunne måle i ulike situasjoner med ikke-standardiserte måleenheter (blyanter, binders, tau m.m) 	Multi gr.bok s. 64 - 77 Multi oppg.bok s. 32 - 35
46 - 48	Kap. 5 Tall til 100 	<ul style="list-style-type: none"> • telle til 100, • dele opp og bygge mengder opp til 10 • utvikle og bruke varierte regnestrategier for addisjon og subtraksjon av tosifra tall. • gjøre overslag over mengder, telle opp, sammenligne tall og uttrykke talstørrelser på varierte måter. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke tall-linje og abakus i regneoperasjoner • Å kunne bruke penger, tierstaver og hunderrute som konkretiseringsmaterieell. • Finne mønster i addisjon og subtraksjon 	Multi gr.bok s. 78 - 101 Multi oppg.bok s. 36 - 47
49 - 51	Kap. 6 Pluss og minus 	<ul style="list-style-type: none"> • utvikle og bruke varierte regnestrategier for addisjon og subtraksjon av tall • Utvikle og kunne bruke metoder for hoderegning • Kjenne att dei norske myntane og bruke dei i kjøp og sal • gjøre overslag over mengder, telle opp, sammenligne tall og uttrykke tallstørrelser på varierte måter. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke tall-linje og abakus i regneoperasjoner • Å kunne bruke penger, tierstaver og hunderrute som konkretiseringsmaterieell. • Finne mønster i addisjon og subtraksjon 	Multi gr.bok s. 102 - 115 Multi oppg.bok s. 48 - 57
JULEFERIE				
1 - 4	Kap. 7 Tid 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne dager, måneder og enkle klokkeslett 	<ul style="list-style-type: none"> • Å kunne lese av hele timer på analoge klokker. • Å kunne månedene og knytte diss opp mot årstidene. • Å kunne ukedagene. • Å kunne begrep som beskriver tid. (minutt, sekund, timer) 	Multi gr.bok s. 116 - 128 Multi oppg.bok s. 58 - 63


Årsplan matematikk 2.trinn 2019-2020

<p>2B 3 - 4</p>	<p>Kap 8 Symmetri</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>kjenne igjen og bruke speilsymmetri i praktiske situasjoner</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Lære å kjenne igjen todimensjonale symmetriske figurer og påvise symmetrilinje. • Lage symmetriske mønstre 	<p>2B Multi gr.bok s. 2 - 13 Multi oppg.bok s. 64 - 67</p>
<p>5 - 8</p>	<p>Kap 9 Dobling og halvering</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partall - Oddetall 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Å vite hva disse begrepene betyr</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Lære å doble og halvere i tilknytning til antall, lengder og pengebeløp. Halvering knyttes også til symmetri. 	<p>Multi gr.bok s. 14 - 35 Multi oppg.bok s. 68 - 77</p>
<p>9</p>	<p>VINTERFERIE</p>			
<p>10 - 16</p>	<p>Kap 10 Regning til 100</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>kjenne att dei norske myntane og bruke dei i kjøp og sal</i> • <i>utvikle og bruke varierte regnestrategier for addisjon og subtraksjon av tosifra tall.</i> • <i>gjøre overslag over mengder, telle opp, sammenligne tall og uttrykke talstørrelser på varierte måter.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke tall-linje og abakus i regneoperasjoner • Å kunne bruke penger, tierstaver og hunderrute som konkretiseringsmateriell. • Finne mønster i addisjon og subtraksjon 	<p>Multi gr.bok s. 36 - 65 Multi oppg.bok s. 78 - 89</p>

Årsplan matematikk 2.trinn 2019-2020

PÅSKEFERIE				
15				
17 - 18	Kap 11 Areal	<ul style="list-style-type: none"> • sammenligne størrelser som gjelder lengde og areal, ved hjelp av passelige måleenheter 	re å sammenligne størrelsen på flater, hovedsakelig ved å måle dem med uformelle måleenheter. re at flater kan ha samme areal, selv om de har ulik form.	Multi gr.bok s. 66 - 80 Multi oppg.bok s. 90 - 93
19 - 21	Kap 12  Regning	<ul style="list-style-type: none"> • telje til 100, dele opp og bygge mengder opp til 10, setje saman og dele opp tiargrupper • bruke tallinja til berekningar og til å vise talstorleikar • gjere overslag over mengder, telje opp, samanlikne tal og uttrykkje talstorleikar på varierte måtar • utvikle og bruke varierte reknestrategiar for addisjon og subtraksjon av tosifra tal • doble og halvere • kjenne att, samtale om og vidareføre strukturar i enkle talmønster 	vene skal bli mer fortrolige med tallene opp til 100, særlig grupperinger i ti. allsystemet. beide med tekstoppgaver og se på hvordan regning inngår i dagligdagse situasjoner.	Multi gr.bok s. 80 - 107 Multi oppg.bok s. 94 - 109
22 - 23	Kap 13 Mangekanter  og sirkler	<ul style="list-style-type: none"> • kjenne att og beskrive trekk ved enkle to- og tredimensjonale figurar i samband med hjørne, kantar og flater, og sortere og setje namn på figurane etter desse trekka • kjenne att og bruke spegelsymmetri i praktiske situasjonar 	<ul style="list-style-type: none"> • Lære å sette riktig navn på de ulike geometriske figurene og fokusere på egenskapene til figurene - hvor mange kanter, sider og hjørner de ulike figurene har. 	Multi gr.bok s. 108 - 119 Multi oppg.bok s. 110 - 113

Årsplan matematikk 2.trinn 2019-2020

		<ul style="list-style-type: none">• lage og utforske enkle geometriske mønster og beskrive dei munnleg		
24 - 25	<p>Kap 14 Romlige former</p> 	<ul style="list-style-type: none">• <i>kjenne igjen og beskrive trekk ved enkle to- og tredimensjonale figurer i sammenheng med hjørne, kanter og flater, og sortere og sette navn på figurene etter disse trekk.</i>• <i>lage og utforske enkle geometriske mønster og beskrive de muntlig.</i>	<ul style="list-style-type: none">• Bruke og lære om geometriske figurer (trekant, firkant, femkant, sekskant, sirkel, sylinder, prismer, kuler og pyramider)• Lære å bruke termer som hjørner, kanter og flater.• Kjenne igjen bilder og kjenne til noen av egenskapene disse objektene har.• Bruke Jovobrikker til å lage flerdimensjonelle figurer.• Brette figurer i papir, spå.	<p>Multi gr.bok s. 120 - 128 Multi oppg.bok s. 114 - 120</p>