




Årsplan KRLE 2.trinn 2019-2020

Lærerverk: Vi i verden 2

Uke	Hovedtema	Deltema	Kunnskapsløftet sier:		Innhold i timene
			Kompetansemål:	Læringsmål:	
35 - 38	Etikk og filosofi 	<u>Å være menneske:</u> - Positivt selvbilde - Meg selv - Kroppen min - Ordene mine - Tankene mine - Følelsene mine		* Samtale og refleksjon omkring det å være menneske og at hvert menneske er unikt * samtale om respekt og toleranse, etiske levereregler og verdier	* samtale * sang: Du har noe ingen andre har * arb.ark fra "Vi i verden 2" * høre fortelling og samtale om innholdet * reflektere rundt spørsmål
39-40	Etikk og filosofi	<u>Å være en del av en familie:</u> - Familien min - Ulike familierformer		* Samtale om refleksjon omkring det å være en del av en familie * Samtale om ulike familierformer og om respekt for de ulike formene	* samtale om hva en familie kan være * samtale om at alle barn har rett til omsorg * samtale om forskjellige familierformer
41	HØSTFERIE				
42-43	Etikk og filosofi 	<u>FN:</u> - FN som organisasjon - bakgrunn og mål - Menneskerettighetene - Barns rettigheter - Barnekonvensjonen - Retten til et navn - Navnet mitt - Navnetradisjoner	* bruke FNs barnekonvensjon for å forstå barns rettigheter og likeverd og kunne finne eksempler i mediene og ved bruk av Internett	* Å bli kjent med FN og menneskerettighetserklæringen som bakgrunnsstoff for markering av FN-dagen	* snakke om hva menneskerettigheter er for noe * snakke om hva som står i barnekonvensjonen
44	Religion	<u>For hver religion vektlegges:</u>		* Å lære om hva religion er og omfatter * Få kjennskap til religionene kristendom, islam, jødedom, buddhisme, hinduisme	* se under de forskjellige religionene

		<ul style="list-style-type: none"> - religionenes farge, symboler og hva de betyr - religionens skapelsesberetning / syn på jordens tilblivelse - religionens gud / guder - religionens hellige skrift - religionens gudshus - viktige fortellinger / hendelser / lignelser / ritualer / høytider - hva religionen sier om hvordan mennesker skal være mot hverandre, samt hva som er rett og galt / hva som er gode og dårlige handlinger 			
45 - 51	Kristendom- men 	Lucia forestilling	<ul style="list-style-type: none"> * fortelle om innholdet i sentrale tekster fra 1. og 2. Mosebok i Det gamle testamentet * fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangeliene framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamente 	<ul style="list-style-type: none"> * Å kjenne til historiene om Adam og Eva, Kain og Abel, Noah og regnbuen, tårnet i Babel, Abraham * Å kjenne til Jomfru Maria, Kristen jul, fortellingen om Jesus helbreder ti spedalske, den barmhjertige samaritan, Jesus som den gode hyrde, kristen påske 	<ul style="list-style-type: none"> * lære om religionens farge og symbol * høre skapelsesfortellingen * bli kjent med religionens Gud * bli kjent med bibelen * høre om Gudshuset - kirken * høre fortellingen om: Adam og Eva, Kain og Abel, Noahs ark, Tårnet i Babel, Abraham, De

			<ul style="list-style-type: none"> * lytte til og samtale om noen apostel- og helgenfortellinger * samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider * gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen 	<ul style="list-style-type: none"> * Å kjenne til fortellingen om Martin av Tours * Å kjenne til kristen julefeiring, kristen påskefeiring, nattverd i kirken * Å bruke kunst og bilder til samtale om ulike tema/fortellinger 	<ul style="list-style-type: none"> 10 spedalske, Jesus som den gode hyrde * høre om Martin av Tours * snakke om den kristne julehøytiden * se tegnefilmer om julehøytiden * oppgaver som passer til temaet
--	--	--	--	---	---

JULEFERIE

2-3	Religion: Islam		<ul style="list-style-type: none"> * fortelle om profeten Muhammeds liv, åpenbaringen av Koranen og innholdet i sentrale deler av Koranen * samtale om islam og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Koranlesing, matregler og høytider 	<ul style="list-style-type: none"> * å bli kjent med noen sentrale deler av muslimsk tro og praksis og begrunnelsen disse har i Koranen * å bli kjent med fortellingen om da Muhammed fikk Koranen fra Allah * å bli kjent med den muslimske fellesbønnen i moskeen hver fredag * å bli kjent med bakgrunnen for fastemåneden ramadan 	<ul style="list-style-type: none"> * lære om religionens farge og symbol * lære om hvordan jorden ble skapt * lære om Muhammed og hvordan Islam ble til * bli kjent med religionens Gud * bli kjent med Koranen * bli kjent med religionens Gudshus - se bilder * høre fortellingen om "Moses og den vise mann" * høre om fasten - hvorfor * filosofiske samtaler 2* lære at bønn er viktig * lære om hvorfor de har feiringen ID * lære noe om hva religionen sier om hvordan vi skal være mot hverandre * lære noe om hva religionen sier om hva som er rett og galt. * jobbe med oppgaver
4-5	Religion: Jødedommen ▲		<ul style="list-style-type: none"> * samtale om jødedom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Toralesing, matregler og høytider 	<ul style="list-style-type: none"> * Å bli kjent med hvordan praktiserende jøder feirer sabbat i vår tid * Å se på hvordan gamle tradisjoner og ritualer holdes i 	<ul style="list-style-type: none"> * lære om bakgrunnen for jødedommen * lære om religionens symbol og farge * høre om skapelsesberetningen * lære om religionens Gud

				hevd, og hvor viktig sabbaten er for jødene	<ul style="list-style-type: none"> * bli kjent med religionens hellige skrifter * bli kjent med religionens Gudshus * bli kjent med Rosh Hashana * bli kjent med sabbaten * bli kjent med Kosher * se DVD om Moses og Josef (finnes på skolen)
6-10	Religion: Buddhismen og Hinduismen				
9	VINTERFERIE				
11 - 14	Kristendom		<ul style="list-style-type: none"> * fortelle om innholdet i sentrale tekster fra 1. og 2. Mosebok i Det gamle testamentet * fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangeliens framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamente * lytte til og samtale om noen apostel- og helgenfortellinger * samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider * gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen 	<ul style="list-style-type: none"> * Å kjenne til historiene om Adam og Eva, Kain og Abel, Noah og regnbuen, tårnet i Babel, Abraham * Å kjenne til Jomfru Maria, Kristen jul, fortellingen om Jesus helbreder ti spedalske, den barmhjertige samaritan, Jesus som den gode hyrde, kristen påske * Å kjenne til fortellingen om Martin av Tours * Å kjenne til kristen julefeiring, kristen påskefeiring, nattverd i kirken * Å bruke kunst og bilder til samtale om ulike tema/fortellinger 	
15	PÅSKEFERIE				

17-22	Livssyn		<ul style="list-style-type: none"> <i>* lytte til og samtale om tekster og fortellinger som uttrykker et humanistisk livssyn</i> <i>* samtale om hvordan livssynshumanisme kommer til uttrykk gjennom leveregler og seremonier</i> <i>* gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til humanisme</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>* Å bli kjent med fortelling ("hverandre") hvor humanistisk livssyn kommer frem</i> <i>* Å bli kjent med noe av det sentrale i den humanetiske livsholdningen</i> <i>* Å samtale om at vi kan ha ulik livstolkning og likevel være venner</i> <i>* Å kunne samtale ut fra bilder</i> 	
22-25	Repetisjon				