






Årsplan engelsk 2.trinn 2019/2020



<u>Uke</u>	<u>Tema</u>	<u>Kunnskapsløftet sier</u>	<u>Mål med kapitlet</u>	<u>Innhold i timene</u>
34-36	NUMBERS	<p>gi eksempler på situasjoner der det kan være nyttig å kunne noe engelsk</p> <p>forstå og bruke en del vanlige engelske ord og fraser knyttet til nære omgivelser</p> <p>hilse, stille spørsmål og svare på enkle muntlige spørsmål</p>	<p><i>Kunne presentere seg og si hvor gamle de er.</i></p> <p><i>Kunne spørre hverandre hvor gamle de er og hva de heter</i></p> <p><i>Kunne telle til 12 på engelsk</i></p>	<p>Sanger Regler og dikt Imitasjon Lytting Herming Samtale</p>
37-39	COLOURS	<p>gi eksempler på situasjoner der det kan være nyttig å kunne noe engelsk</p> <p>finne ord og uttrykk som er felles for morsmålet og engelsk</p> <p>bruke de mest grunnleggende engelske språklyder og språkrytmer gjennom praktiske/estetiske uttryksmåter</p> <p>bruke tall i kommunikasjon</p> <p>bruke språket gjennom flere sanser og medier</p> <p>hilse, stille spørsmål og svare på enkle muntlige spørsmål</p>	<p><i>Kunne hilse på engelsk og presentere seg selv</i></p> <p><i>Kunne spørre hverandre hva de heter</i></p> <p><i>Kunne noen farger på engelsk</i></p> <p><i>Kunne spørre hvilken farge som blir vist</i></p>	<p>Sanger: - Rainbow-song, fish-song, number-song, tomato - song</p> <p>Lytte - til lærer som snakker engelsk, til sanger på CD, regler lest inn på CD</p> <p>Etterlignende lyder og ord</p> <p>Samtale - Good morning, What` s the weather like today? Vi øver på å si "My name is", "it` s sunny/raining/cloudy" Gjentakelse av ord, setninger, rim, regler og sanger Memorering av nye ord</p>

40-43	FRUKT OG BÆR 	<p><i>forstå og bruke en del vanlige engelske ord og fraser knyttet til nære omgivelser</i></p> <p><i>gi eksempler på engelske ord og uttrykk ut fra egne interesse</i></p> <p><i>hilse, stille spørsmål og svare på enkle muntlige spørsmål</i></p> <p><i>bruke bokstaver og eksperimentere med å skrive engelske ord og uttrykk og nekle setninger i muntlige og skriftlige tekster</i></p>	<p><i>Kunne engelske ord for noen frukt og bær</i></p> <p><i>Kunne gi uttrykk for noe de ønsker på engelsk</i></p> <p><i>Bli kjent med et engelsk ordspråk</i></p>	<p>song, number-song, tomato - song, fruit - song</p> <p>Regler og dikt Imitasjon Lyttning Herming Samtale - I like/ I don` t like. My favourite fruit is...</p> <p>Gjentakelse Memorering Leker</p>
UKE 41: HØSTFERIE				
44-45	VÆRET 	<p><u>Mål for opplæringen:</u></p> <p><i>gi eksempler på engelske ord og uttrykk ut fra egne interesser</i></p> <p><i>forstå enkle instruksjoner gitt på engelsk</i></p> <p><i>hilse, stille spørsmål og svare på enkle muntlige spørsmål</i></p>	<p><i>Kunne snakke om været på engelsk</i></p> <p><i>Bli kjent med og kunne bruke de engelske begrepene for i dag, i morgen, i går</i></p>	<p>Sanger</p> <p>Regler og dikt Imitasjon Lyttning Herming Samtale Gjentakelse Memorering Leker</p> <p>En del av morgenritualet hele skoleåret er å snakke om været på engelsk</p>

46-48	THE WEEK	<p><u>Mål for opplæringen:</u></p> <p>forstå og bruke en del vanlige engelske ord og fraser knyttet til nære omgivelser</p> <p>gi eksempler på engelske ord og uttrykk ut fra egne interesse</p> <p>hilse, stille spørsmål og svare på enkle muntlige spørsmål</p>	<p><i>Kunne navnet på de sju ukedagene på engelsk</i></p> <p><i>Kunne spørre hvilken dag det er i dag, i morgen eller hvilken dag det var i går</i></p>	<p>Sanger: The days of the week Regler og dikt: My week Imitasjon Lytting Gjentakelse Memorering av ukedagene Leker - What day is missing?</p>
49-51	JUL	<p><u>Mål for opplæringen:</u></p> <p>finne ord og uttrykk som er felles for morsmålet og engelsk</p> <p>gi eksempler på engelske ord og uttrykk ut fra egne interesser</p> <p>gi eksempler på situasjoner der det kan være nyttig å kunne noe engelsk</p>	<p><i>Kunne ønske hverandre god jul på engelsk</i></p> <p><i>Kunne noen vanlige engelske juleord</i></p> <p><i>Få kjennskap til engelsk julefeiring</i></p> <p><i>Lære noen engelske julesanger</i></p>	<p>Sanger Regler og dikt Imitasjon Lytting Herming Samtale Gjentakelse Memorering Leker</p>



6-10	CLOTHES 	<u>Mål for opplæringen:</u> forstå og bruke en del vanlige engelske ord og fraser knyttet til nære omgivelser gi eksempler på engelske ord og uttrykk ut fra egne interesser hilse, stille spørsmål og svare på enkle muntlige spørsmål	<i>Kunne noen engelske ord på vanlige klesplagg</i> <i>Kunne fortelle hva de har på seg og spørre hva andre har på seg.</i>	Sanger: My hat it has three, corners, What is yellow? Regler og dikt: I like mud Imitasjon Lyttning Hearing Samtale Gjentakelse Memorering Leker - if you wear ..., now you can go
------	---	--	--	--

UKE 9: VINTERFERIE

11-14	CLASSROOM	<u>Mål for opplæringen:</u> gi eksempler på engelske ord og uttrykk ut fra egne interesser forstå enkle instruksjoner gitt på engelsk hilse, stille spørsmål og svare på enkle muntlige spørsmål samtale om sider ved barns dagligliv i noen engelskspråklige land ta del i engelsk barnekultur og litteratur gjennom bruk av ord, bilder, musikk og bevegelse	<i>Kunne noen klasseromsord på engelsk.</i> <i>Kunne noen enkle setningsstrukturer.</i>	Sanger: Hello, hello, An apple in my schoolbag, I`m going to - song, Good morning, Tom Regler og dikt Lyttning Samtale Gjentakelse Memorering Leker: Kommando - leken, Where is the fly?
-------	------------------	---	--	--

UKE 15: PÅSKEFERIE

16-19	THE FARM	<u>Mål for opplæringen:</u>		Sanger: Old Mc Donald, the farmer`s in the dell
-------	-----------------	-----------------------------	--	---

		<p>finne ord og uttrykk som er felles for morsmålet og engelsk</p> <p>gi eksempler på engelske ord og uttrykk ut fra egne interesser</p> <p>gi eksempler på situasjoner der det kan være nyttig å kunne noe engelsk</p>	<p><i>Kunne det engelske navnet på noen vanlige husdyr.</i></p> <p><i>Bli kjent med hvordan en uttrykker entall og flertall på engelsk</i></p>	<p>Regler og dikt Imitasjon Lyttning Hearing Samtale Gjentakelse Memorering <i>There is, there are, flertalls -s</i> Leker</p>
20-23	<p>THE TIME</p> 	<p>gi eksempler på situasjoner der det kan være nyttig å kunne noe engelsk</p> <p>forstå og bruke en del vanlige engelske ord og fraser knyttet til nære omgivelser</p> <p>hilse, stille spørsmål og svare på enkle muntlige spørsmål</p> <p>gjenkjenne en del ord, uttrykk og enkle setninger i muntlige og skriftlige tekster</p> <p>bruke tall i kommunikasjon</p>	<p><i>Kunne spørre og fortelle andre på engelsk hvor mye klokka er</i></p>	
24-25	Repetisjon			