

## Årsplan Norsk 2.trinn 2019 -2020



Uke	Tema:	Kunnskapsløftet sier:		Innhold i timene
		Kompetansemål:	Læringsmål:	Bøker: Tuba Luba og Zeppelin
34-40	Skolestart Sommer	<p><b>Muntlige tekster:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lese, improvisere</li> <li>-uttrykke egne følelser og meninger</li> <li>-fortelle sammenhengende om opplevelser og erfaringer</li> <li>-samtale om hvordan valg av ord, stemmebruk -og intonasjon skaper ulik mening i tekst</li> <li>-lytte og gi respons til andre i samtaler, under framføringer og ved høytlesing</li> </ul>	<p>Automatisering av lydene o, l, a, s, e, i, b, m, r, f, u, k og t</p> <p><b>Helord og lyder:</b></p> <p>Her, er, sol, vi, ser, har, og.</p> <p><b>Lyd/bokstavnavn</b></p> <p>Arbeide med</p> <p>Telle antall lyder i ordet</p> <p>Kunne vokalene og konsonantene</p> <p>Kunne alfabetet</p>	<p>Repetisjon av alfabetet lyder/bokstaver, vokaler og konsonanter</p> <p>Lese gjennom tekster. Lese med flyt, lydere og finne bokstaver i ord</p> <p>Samlesing, lese alene for en voksen og høytlesing</p> <p>Trene på skriveretning, og rett plassering i bokstavhus, sporing av bokstaven i luft, på golv, forme i kitt, i bok</p> <p>Finbok - hjemmelekse</p> <p>Setningsoppbygging. Stor bokstav, punktum.</p> <p><b>pedagogiske programmer på</b></p>

		<p>-samtale om personer og handling i eventyr og fortellinger</p> <p>Skriftlige tekster:</p> <p>bruke enkle strategier for leseforståelse og reflektere over leste tekster</p> <p>-snakke om sammenhengen mellom språklyd og bokstav og mellom talespråk og skriftspråk</p>	<p>Skille stor og liten bokstav.</p> <p>Kunne plassere bokstavene riktig inn i bokstavhuset</p>	
<b>41</b>	<b>H Ø S T F E R I E</b>			
<b>42 - 47</b>	<b>Bøker</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vise forståelse for sammenhengen mellom språklyd og bokstav og mellom talespråk og skriftspråk</li> <li>• trekke lyder sammen til ord</li> <li>• lese store og små trykte bokstaver</li> <li>• lese enkle tekster med sammenheng og forståelse på papir og skjerm</li> </ul>	<p>Automatisering av lydene: n, p, ø, v, h, g, y, d, j, æ, c, q, w, x, z</p> <p>Kunne lese sammenhengendetekst med flyt</p> <p>Kunne diftongene: ei, au, øy, ai</p>	<p>Samme som uke 34 - 40</p> <p>Jobbe med å skille ut diftonger i ord, tekst og muntlig tale.</p> <p>Elevene skal gjenkjenne dem, lese dem og skrive dem i ulike sammenhenger.</p> <p>Zeppelin lesebok/arb.bok 2A</p> <p>Oktober: s. 32 og 33</p> <p>Leseuker: Lese bøker tilpasset den enkelte, og lage bokanmeldelse.</p> <p>Lage bok etter modelltekst.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• skrive setninger med store og små bokstaver og punktum i egen håndskrift og på tastatur</li> <li>• skrive etter mønster av enkle eksempeltekster og ut fra andre kilder for skriving</li> </ul>		<p>Zeppelin lesebok 2A s. 64 og 65: God bok</p> <p>Bruke Salaby, Zeppelin sine pedagogiske programmer på chromebook</p>
48 - 51	<b>Jul/Lucia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uttrykke egne tekstopplevelser gjennom ord, tegning, sang og andre estetiske uttrykk</li> <li>• leke, improvisere og eksperimentere med rim, rytme, språklyder, stavelser, meningsbærende elementer og ord</li> <li>• fortelle sammenhengende om opplevelser og erfaringer</li> <li>• sette ord på egne følelser og meninger</li> <li>• skrive enkle beskrivende og fortellende tekster</li> <li>• arbeide kreativt med tegning og skriving i forbindelse med lesing</li> </ul>	<p>Kunne øve seg og huske tekst utenat.</p> <p>Øve seg på å stå foran et publikum.</p> <p>Dramatisere tekst</p> <p>Kunne historien bak Lucia</p>	<p>Zeppelin 2A lese/arb.bok</p> <p>Tuba Luba leselekser</p> <p><b>Høyfrekvente</b> ord inn i finskrivingsboka</p> <p>Jobbe med å skille ut <b>diftonger</b> i ord, tekst og muntlig tale.</p> <p>Elevene skal gjenkjenne dem, lese dem og skrive dem i ulike sammenhenger.</p> <p>Lureord s. 18: Jeg, deg, meg s. 26, det og de s. 34 o for å s. 42 e for Æ</p> <p>Santa Lucia s. 70 og 71</p> <p>Snart er det jul s 70 - 73</p> <p>Arbbok. s. 37-40</p>
51 -52	<b>Juleferie</b>			

1 -	Eventyr og fortellinger	-samtale om personer og handling i eventyr og fortellinger		
4 - 7	Ellinger, regler, gåter og dikt			
	Dyr			
8	<b>Vinterferie</b>			
9 - 13	Leseprojekt			
14	<b>Påskeferie</b>			
15-23				
24 -25	Vann			