

Jeg inviterer andre med i leken.
Jeg kan selv spørre andre om å få være med i leken.
Jeg klarer å si "stopp" hvis noen ødelegger leken.

Jeg kan kjenne det når jeg er sint, glad, lei meg osv.
Jeg kan kjenne igjen mine egne og andres følelser.
Jeg har begynt å lære om og øve meg på å håndtere vanskelige følelser.

Jeg har lært om problemløsning og prøver å finne gode måter å løse problemer på.
Se punkt i egen liste.

Jeg kan snakke vennlig til andre og bruke fine ord.

Jeg er høflig og viser respekt:
- øyekontakt
- lytte og vise at jeg lytter
- håndtrykk
- takke for maten/bidra til matro

Jeg kan dele med andre, og spørre om å få låne av andre.

Jeg kan henge opp jakken min, og sette skoene på skohyllen.
Jeg kan være med å holde klasserommet ryddig.
Jeg kan være ordenshjelp.

Jeg kan ta i mot og følge beskjeder.
Jeg kan gi beskjeder til andre på en respektfull måte.

SOSIALE MÅL

Jeg vet hva det betyr å være en god venn.
Jeg kan leke sammen med andre.
Jeg kan trøste og hjelpe vennene mine.
Jeg kan bruke STOPP – regelen.
Jeg snakker positivt til og om mine klassekamerater.
Jeg passer på meg selv, og blander meg ikke inn i saker som ikke gjelder meg.

Jeg takler overganger mellom aktiviteter.

Eksempel:
Jeg kan gå fra pulten min til hyllen min for å hente noe, uten å forstyrre andre.

Jeg kan fortelle om noe (en hendelse, en opplevelse og lignende) til klassen min.

Jeg rekker opp hånden, og venter med å snakke til det blir min tur.

Jeg klarer å holde orden i hyllen min.
Jeg kan legge bøkene mine på rett plass.
Jeg kan holde orden i pennalet mitt.

Jeg bidrar til god arbeidsro for meg selv og mine medelever.

SOSIALE MÅL FOR 2. TRINN

Navn:

”Jeg kan mål” sosial kompetanse for 2. trinn

Lassa skole



Oppførsel

- Jeg kan ta imot og følge beskjeder.
- Jeg kan gi beskjeder til andre på en respektfull måte.
- Jeg kan bruke STOPP – regelen.
- Jeg rekker opp hånden og venter med å snakke til det er min tur.
- Jeg kan snakke vennlig til andre og bruke fine ord.
- Jeg kan fortelle om noe (en hendelse, en opplevelse o.l) til klassen min.
- Jeg passer på meg selv, og blander meg ikke inn i saker som ikke gjelder meg.
- Jeg kan dele med andre, og jeg kan spørre om å få låne av andre.
- Jeg kan gå fra pulten min til hyllen min for å hente noe, uten å forstyrre andre.
- Jeg er høflig og viser respekt:
 - Øyekontakt Håndtrykk Lytte/visе at jeg lytter
 - Takke for maten Bidra til matro

Vennskap, følelser og problemløsning

Vennskap

- Jeg vet hva det betyr å være en god venn.
- Jeg kan leke sammen med andre.
- Jeg kan trøste og hjelpe vennene mine.
- Jeg snakker positivt **til** og **om** mine medelever.
- Jeg inviterer andre med i leken.
- Jeg klarer å si "nei" hvis noen ødelegger leken.
- Jeg kan selv spørre andre om å få være med i leken.

Følelser

- Jeg kan kjenne det når jeg er sint, glad, lei meg osv.
- Jeg kan kjenne igjen mine egne og andres følelser, for eksempel kan jeg se når andre er sint, glad, lei seg etc.
- Jeg har begynt å lære om og øve meg på hvordan jeg kan håndtere vanskelige følelser på en god måte.

Problemløsning

- Jeg har lært om problemløsning.

- Jeg vet hva at å ha et problem betyr at det er noe som hindrer meg i å ha det bra.
- Jeg vet hvilke tegn kroppen min gir meg for å fortelle meg at jeg har et problem.
- Jeg ber om hjelp fra en voksen hvis jeg har et problem jeg må løse for å ha det bra.
- Jeg prøver å finne gode måter å løse problemer på.
- Jeg klarer å velge en god løsning med hjelp fra en voksen.
- Jeg har noen forslag til hva jeg kan gjøre hvis jeg for eksempel blir motsagt, blir holdt utenfor, er uenig med vennene mine.

Orden og ansvar

- Jeg kan henge opp jakken min, og sette skoene på skohyllen.
- Jeg kan være med å holde klasserommet ryddig.
- Jeg klarer å holde orden i hyllen min.
- Jeg kan legge bøkene mine på rett plass.
- Jeg kan holde orden i pennalet mitt.
- Jeg kan være ordenshjelp sammen med en av medelevene mine.

Jeg bidrar til god arbeidsro for meg selv og mine medelever.

Hvilke mål trenger jeg å øve mer på?

Hva kan **jeg** gjøre for å nå disse målene?

Hvordan kan **de voksne på skolen** hjelpe meg til å nå disse målene?(Metoder/verktøy)

Hva kan **foreldrene mine** gjøre for å hjelpe meg til å nå disse målene? (Foreldresamarbeid)

