

# ÅRSPLAN MATEMATIKK 6. TRINN

2020-2021

UKE	Tema	Læringsmål	Kunnskapsløftet	Metoder /Vurdering
34 – 40	<b>TALL OG REGNING</b>	Elevene skal kunne:		
34	Titallsystemet	-lese og skrive flersifrede tall - skrive tall på utvidet form -rangere flersifrede tall Runde av heltall til nærmeste tier, hundrer , tusener osv	- utvikle, bruke og diskutere metoder for hovudrekning, overslagsrekning og skriftleg rekning og bruke digitale verktøy i berekningar	Felles gjennomgang Læresamtale Smartboard Individuelt arbeid Stasjonsarbeid
35	Negative tall	-sammenligne negative tall og plassere dem på en tallinje - regne med negative tall	-beskrive og bruke plassverdisystemet for desimaltall, rekne med positive og negative heile tal	Nettressurser Google Regneark
36-37	Addisjon og subtraksjon	- gode strategier for hoderegning med addisjon og subtraksjon - løse oppgaver med flersifrede addisjons- og subtraksjonsoppgaver -gjøre overslag og finne omtrentlige svar -løse praktiske oppgaver med addisjon og subtraksjon	-finne informasjon i tekstar eller praktiske samanhengar, stille opp og forklare berekningar og framgangsmåtar, vurdere resultatet og presentere og diskutere løysninga	Lekser Retting Egenvurdering Kapittelprøver Målprøver
38-39	Multiplikasjon og divisjon	-se sammenhengen mellom multiplikasjon og divisjon -faktorisere tall og påvise primtall		

		-bruke metoder for multiplikasjon og divisjon med flersifrede tall		
40	Tekstoppgave modeller	-lage en matematisk modell til en oppgavetekst -løse tekstoppgaver		
41	<b>HØSTFERIE</b>			
42 – 44	<b>SANNSYNLIGHET</b>			
42	Sjans og sannsynlighet	-Beskrive med ord sannsynligheten for en hendelse (nesten ikke sikkert, lite trolig, halvparten av gangene...)	- vurdere og samtale om sjanser i dagligdagse sammenhenger, spill og eksperimenter og beregne sannsynlighet i enkle situasjoner	Felles gjennomgang Læresamtale Smartboard Individuelt arbeid Stasjonsarbeid Spill/undersøkelser Praktiske oppgaver
43	Stor og liten sannsynlighet	Skille mellom hendelser som har liten eller ingen sannsynlighet eller noe som skjer helt sikkert eller med stor sannsynlighet	-finne informasjon i tekster eller praktiske sammenhenger, stille opp og forklare beregninger og fremgangsmåter, vurdere resultatet og presentere og diskutere løsningen.	Nettressurser Google Regneark
44	Bestemme sannsynlighet	Bruke tall mellom 0 og 1 for å beskrive sannsynlighet -beregne sannsynligheten til en hendelse ved å se på forholdet mellom antall muligheter og totalt.		Lekser Retting -egenvurdering Kapittelprøver Målprøver

45 – 49	<b>DESIMALTALL</b>			
45	Desimaltall på linje	-plassere og lese av tall med tideler, hundredeler og tusendeler på tall-linjer -plassere og lese av desimaltall omtrentlig	-beskrive og bruke plassverdisystemet for desimaltall, regne med positive og negative hele tall -finne informasjon i tekster eller praktiske sammenhenger, stille opp og forklare beregninger og fremgangsmåter, vurdere resultatet og presentere og diskutere løsningen.	Felles gjennomgang Læresamtale Smartboard Individuelt arbeid Stasjonsarbeid Spill/undersøkelser  Nettressurser Google Regneark  Lekser Retting -egenvurdering Kapittelprøver Målprøver
46	Titallsystemet	Skrive deler av en hel som brøk og som desimaltall med tideler, hundredeler og tusendeler -kjenne verdien av sifrene i desimaltall -sammenligne desimaltall og rangere etter størrelse -runde av desimaltall		
47	Addisjon og divisjon med desimaltall	-gjøre overslag ved avrundede tall -addere og subtrahere desimaltall, i hodet og oppstilt og med tekstopp-gaver		
48-49	Multiplikasjon med desimaltall	Multiplisere desimaltall med 10, 100 og 1000. Multiplisere et desimaltall med tideler og et helt, ensifret tall.		
50 - 3	<b>GEOMETRI</b>			
50-51	Tredimensjonale figurer ( <i>prisme, kule, kube, sylinder, pyramide, kjegle</i> )	Kjenne igjen og navngi de vanligste tredimensjonale figurene Beskrive egenskaper ved tredimensjonale figurer	- analysere egenskaper ved to- og tredimensjonale figurer og beskrive fysiske gjenstander innenfor dagligliv og teknologi	Felles gjennomgang Læresamtale Smartboard Individuelt arbeid Stasjonsarbeid

		Tegne tredimensjonale figurer fra siden, ovenfra, på prikkark og i perspektiv	ved hjelp av geometriske begreper	Spill/undersøkelser
1-2	Areal og overflate	Beregne arealet av rektangler og trekanter Beregne overflaten av rektangulære prizmer	bygge tredimensjonale modeller, tegne perspektiv med et forsvinningspunkt og diskutere prosessene og produktene	Nettressurser Google Regneark
3	Volum	Finne volum av figurer ved å telle og ved å beregne Gjøre om mellom liter og kubikkdesimeter	beskrive og gjennomføre speiling, rotasjon og parallellforskyvning	Lekser Retting -egenvurdering Kapittelprøver Målprøver
4 – 8	<b>MÅLING</b>			
4-6	Vekt	Måle vekt, velge passende måleenhet og anslå vekten av ulike gjenstander Lese av på tallinjen og gjøre om mellom ulike vektenheter som g, hg og kg Løse tekstoppgaver med vekt	Velge passende måleredskaper og gjøre praktiske målinger i sammenheng med dagligliv og teknologi og vurdere resultatet ut fra presisjon og måleusikkerhet.	Felles gjennomgang Læresamtale Smartboard Individuelt arbeid Stasjonsarbeid Spill/undersøkelser
7-8	Tid	Lese av og angi tid mellom digitale og analoge klokker Beregne tidsspennet mellom to klokkeslett Løse tekstoppgaver med tid	Gjøre overslag over og måle størrelser for masse og tid og bruke tidspunkt og tidsintervall i enkle beregninger, diskuterer resultatene og vurdere hvor rimelige de er.	Nettressurser Google Regneark
				Lekser Retting -egenvurdering Kapittelprøver Målprøver
9	<b>VINTERFERIE</b>			

10 – 15	<b>BRØK</b>			
10	Likeverdige brøker	Beskrive en del av en hel og av en mengde med brøk Finne likeverdige brøker Sammenlikne brøker	finne fellesnevner og utføre addisjon, subtraksjon og multiplikasjon av brøk	Felles gjennomgang Læresamtale Smartboard Individuelt arbeid Stasjonsarbeid Spill/undersøkelser
11-12	Brøk og desimaltall	Lese av og plassere tall på en tallinje både som brøk og som desimaltall Gjøre om mellom brøk og desimaltall	-regne med brøk, desimaltall og plassere de ulike størrelsene på tallinje	Nettressurser Google Regneark
14	Addisjon og subtraksjon av brøker	Addere og subtrahere brøker med like og ulike nevner		Lekser Retting
16	Multiplikasjon med brøk	Multiplisere et heltall med en brøk Løse tekstoppgaver med brøk		-egenvurdering Kapittelprøver Målprøver
13	<b>PÅSKEFERIE</b>			
17 – 22	<b>MULTIPLIKASJON OG DIVISJON</b>			
17-18	Øve på multiplikasjons-ta- bellen	Løse gange- og delestykker med faktakunnskap fra den lille gangetabellen og med effektive hoderegningstrategier Se sammenheng mellom multiplikasjon og divisjon Finne faktorene til et tall Finne hvilke tall som er delelig på 2, 3, 5 og 10	- utvikle, bruke og diskutere metoder for hoderegning, overslagsregning og skriftlig regning og bruke digitale verktøy i beregninger  -finne informasjon i tekster eller praktiske sammenhenger, stille opp og forklare beregninger og	Felles gjennomgang Læresamtale Smartboard Individuelt arbeid Stasjonsarbeid Spill/undersøkelser  Nettressurser Google Regneark

19-20	Multiplikasjon og divisjon med flersifrede tall	Gjøre overslag og finne omtrentlig svar på multiplikasjon- og divisjonsoppgaver med flersifrede tall Multiplisere to tosifrede tall Dividere et flersifret tall med et ensifret tall Løse tekstoppgaver med multiplikasjon og divisjon	fremgangsmåter, vurdere resultatet og presentere og diskutere løsningen.	Lekser Retting -egenvurdering Kapittelprøver Målprøver
21-22	Multiplikasjon og divisjon med desimaltall	Multiplisere et desimaltall med 10,100 eller 1000 Multiplisere og dividere et desimaltall med tideler og et ensifret tall		
23- 24	<b>LOKALISERING OG FORHOLDSREGNING</b>			
23	Koordinatsystem	Plassere og lese av punkter i et koordinatsystem Beregne avstander parallelt med aksene i et koordinatsystem	- beskrive plassering og flytting i rutenett, på kart og i koordinatsystem, med og uten digitale hjelpemiddel, og bruke koordinater til å beregne avstander parallelt med aksene i et koordinatsystem.	Felles gjennomgang Læresamtale Smartboard Individuelt arbeid Stasjonsarbeid Spill/undersøkelser  Nettressurser Google Regneark Lekser Retting -egenvurdering Kapittelprøver Målprøver
23	Bevegelse og speiling i et koordinatsystem	Beskrive bevegelse og speiling i et koordinatsystem		
24	Å regne ut forhold	Regne med forhold i ulike kontekster som blandinger, fart og kjøp og salg.		

--	--	--	--	--