

## Årsplan i Naturfag 2020/2021

Uke	Tema:	Kunnskapsløftet sier:		Innhold i timene:
		Kompetansemål:	Læringsmål:	
34-37	Mangfold i naturen: Planter, frø og spiring	<ul style="list-style-type: none"> <li>Undersøke og beskrive blomsterplanter og forklare funksjonene til de ulike plantedelene.</li> <li>Undersøke og beskrive faktorer som påvirker frøspiring og vekst hos planter.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lære om hvorfor planter har frø og frukter</li> <li>Lære hvordan plantene sprer frøene sine</li> <li>Lære hva som skal til for å få et frø til å spire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gaia side 10-20</li> <li>- Plante ulike frø i klasserommet</li> <li>- Studere blomster i stereolupe</li> <li>- Undersøke frøene til ulike frukter og notere observasjonene i skjema</li> </ul>
38-40	I de norske fjellene	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kunne beskrive kjennetegn til et utvalg av plante, sopp- og dyrearter og fortelle hvordan disse er ordnet systematisk.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lære om ulike fjellandskap (høyfjell, lavfjell, vidde)</li> <li>Lære om hvilke planter og dyr som lever på fjellet</li> </ul>	<p><b>Gaia s. 36 - 59</b></p> <p><b>Film: Ut i naturen, NRK/ Norges villmarker, del 2: Fjellet</b>  <a href="https://tv.nrk.no/serie/norges-villmarker/sesong/1/episode/2/avspiller">https://tv.nrk.no/serie/norges-villmarker/sesong/1/episode/2/avspiller</a></p> <p><b>Prosjekt, "Den norske fjellheim"</b>  Valg mellom veggavis, powerpoint eller mappeinnlevering</p>

Høstferie				
42-45	<b>Energi i mange former</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjøre greie for bruk av noen energikilder før og nå og beskrive konsekvensene for miljøet lokalt og globalt.</li> <li>• Gjøre greie for hvordan man gjennom tidene har brukt overføring av bevegelse til å utnytte energi i vind og vær.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lære om hva energi er (repetisjon)</li> <li>• Lære om hvordan maskiner omdanner energi - elektroenergi</li> <li>• Lære om å bruke og å spare energi</li> <li>• Lære om fornybar og ikke-fornybar energi</li> </ul>	<p>Gaia s.24-34. Lage et vannhjul eller vindmølle og teste det ut. Kopiering i lærerveiledningen.</p> <p>Undervisningsopplegget: Enovas energiutfordring. <a href="https://www.enovasenergiutfordring.no/oppdrag/kjedereaksjonen">https://www.enovasenergiutfordring.no/oppdrag/kjedereaksjonen</a></p>
46-52	<b>Jorda og verdensrommet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beskrive solsystemet vårt og naturvitenskapens teorier for hvordan jorda har blitt til.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lære om verdensrommet</li> <li>• Lære om hvordan jorda ble til</li> <li>• Lære om solsystemet</li> </ul>	<p><b>Gaia s. 62-87</b></p> <p><b>Lage solsystemet i målestokk og undersøke avstandene i universet.</b> <a href="https://www.naturfag.no/forsok/vis.html?tid=838468&amp;within_tid=838545">https://www.naturfag.no/forsok/vis.html?tid=838468&amp;within_tid=838545</a></p> <p><b>Lage en bok i Bookcreator om solsystemet</b> <b>Eller</b> <b>Skriv en fortelling der du ser for deg at du er i en annen gallakse</b></p>

JULEFERIE				
1-3	De viktige valgene	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samle informasjon om og diskutere helseskader som kan oppstå ved bruk av ulike rusmidler.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lære om å ta ansvar for "Den voksne deg"</li> <li>• Lære om hvordan du skal finne informasjon og velge riktig</li> <li>• Lære om tobakk, alkohol og narkotika</li> </ul>	Læreboka s. 90-107 Arb.bok: s.27-28 Nettsider
4-7	Energi for en levende jord	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjøre greie for bruk av noen energikilder før og nå og beskrive konsekvensene for miljøet lokalt og globalt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lære om kull, olje, vind , sol og andre enegikilder</li> <li>• Lære om hva energikildene gjør med miljøet</li> <li>• Lære om forskjellen på fornybar og ikke fornybar energikilder</li> </ul>	Lærebok s. 110-135 Arb.bok: s. 29-33 Nettsider: Nrkr,
9	VINTERFERIE			
8-10	Den store testen		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lære om hvordan vi kan utforske verden</li> <li>• Lære om eksperimenter og viktige regler i for å få til et eksperiment</li> </ul>	Læreboka s. 138-148 Gjør forsøk Nettsider
11-14	Menneske og vidda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunne beskrive kjennetegn til et utvalg av plante,</li> <li>• sopp- og dyrearter og fortelle hvordan disse er ordnet systematisk.</li> <li>• Fortelle om hvordan noen plante- ,sopp- og dyrearter brukes i ulike tradisjoner,</li> <li>• blant annet den samiske.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lære om hvordan menneskene brukte fjellet i gamle dager og om hvordan vi bruker det i dag</li> <li>• Lære om hva du kan gjøre i fjellet</li> </ul>	Læreboka s. 150 - 169 Arb.bok: s. 34-39 Nettsider: Nrkr, samer  Skrive fagtekster om rovdyr i fjellet.
13	PÅSKEFERIE			
15-18	Universets byggeklosser	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beskrive sentrale egenskaper ved gasser, væsker,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lære hva verden er lagd av</li> <li>• Lære om molekyler og atomer</li> <li>• Lære om kjemiske reaksjoner</li> </ul>	Læreboka s. 172-184 Arb.bok: s. 40-41

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• faste stoffer og faseoverganger ved hjelp av partikkelmodellen.</li> <li>• Forklare hvordan stoffer er bygd opp, og hvordan stoffer kan omdannes,</li> <li>• ved å bruke begrepene atomer og molekyler.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lære om nanoteknologi</li> </ul>	<b>Nettsider: Cern, nrk/skole/newton</b>
19-24	<b>I plantenes rike</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevene skal kunne beskrive kjennetegn til et</li> <li>• utvalg av plante, sopp- og dyrearter og fortelle</li> <li>• hvordan disse er ordnet systematisk.</li> <li>• Planlegge og gjennomføre undersøkelser i noen naturområder i samarbeid med andre.</li> <li>• Undersøke og beskrive blomsterplanter og</li> <li>• forklare funksjonene til de ulike plantedelene.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lære hvorfor planter er så viktige</li> <li>• Lære om forskjellige typer planter</li> <li>• Lære om hva ulike deler av blomsterplanter er godt for</li> </ul>	<b>Læreboka s. 186-211</b> <b>Arb.bok: s.42-47</b>  <b>Gjøre forsøk med ulike frø.</b> <b>Planter ulike typer frø.</b>  <b>Nettsider: NRK - Norges villmarker; del 1 Skogen.</b>  <b>Skriving av feltrapport</b>

**SOMMERFERIE**