

Ukeplan for 6. trinn uke 37 og 38

*Foreldremøte: Lassa skole vil gjennomføre fysiske foreldremøter i høst. Vi hadde ikke anledning til dette i vår, men har nå en mulighet til dette. Vi vil følge smittevernreglene og derfor kan kun en forelder/foresatt per husstand møte opp. **Foreldremøte for 6. trinn er onsdag 23.09 klokken 18:00 6A og B har møtet i klasserommene, og 6B er i mediateket.**



*Vi anbefaler at alle leser 15 - 20 minutter hver dag hjemme.

*Mat og helse: **Uke 37 er det gruppe 2/lilla** som har mat og helse på onsdag(6c), torsdag (6a) og fredag (6b). Det betyr at de som hører til gruppe 2 starter på skolen klokka 10.10 disse dagene. **HUSK Å HA MED FORKLE :)** I uke 38 skal **gruppe 1/blå** har M&H og gruppe 1 begynner 10:10.




*Gym: Følg litt med på værmeldingen. Er det opphold blir det utegym, regner det er vi inne. Garderobene er ikke i bruk.

*Vi er i gang med **Beintøft**. Konkurransen ønsker å engasjere norske elever til å gå, sykle eller reise kollektivt til skolen. På nettsidene www.beintoft.no vil du finne oppdatert informasjon om konkurransen og om Miljøagentene, samt konkurranseregler.




Vi ønsker alle en fin uke :)

Hilsen Marianne B, Tonje, Marianne K, Edith, Anette, Gro, Anne og Linn

Ukeplan for uke 37

FAG	LÆRINGSMÅL	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
Norsk 	<p><i>Jeg kan bruke læringsstrategier på ulike tekster.</i></p> <p><i>-Jeg kan holde en læresamtale etter å ha lest en tekst</i></p>	<p>Leseforståelse: Den kinesiske mur.</p> <p>For å forstå en tekst bedre, er det viktig at du finner ut hva den handler om. Bruk BISON</p>	<p>Leseforståelse: Den kinesiske mur</p> <p>Øv på diktatordene!</p>	<p>Leseforståelse: Den kinesiske mur</p>	<p>Leseforståelse: Den kinesiske mur</p> <p>Leksen er på Classroom. Teksten leser du nøye og svarer med fullstendige setninger i tildelt dokument.</p>
Mate- matikk 	<p><i>Negative tall</i></p>	<p>LEKSE TIL FREDAG:</p> <p>Multi 6 oppgavebok: Velg èn av sidene: Enten side 14,15 eller side 16 Oppgaveark: For deg som ønsker en utfordring. Gjør leksen i lekseboken.</p> <p>Husk marg, og ryddig innføring med luft mellom oppgavene og doble streker under svarene.</p>			
Engelsk 	<p><i>Jeg kan lytte til en engelsk tekst og svare på spørsmål med hele setninger.</i></p> <p><i>Jeg kan bøye substantiv og bruke dem i setninger.</i></p>	<p>Step 1: "Who is that? Describing people" (eget utskrift) Step 2 og 3: "The Iron Man" og "The Queen of Narnia" (kopi på classroom)</p> <p>Les teksten høyt for en voksen. Gjør oppgave på Classroom - husk å skriv på riktig dokument (step 1, 2 og 3).</p> <p>Skriv inn glosene i lekseboka og lag fem setninger der du bruker noen av dem.</p>			
Naturfag	<p><i>Jeg kan forklare hva som skal til for å få et frø til å spire.</i></p>	<p>Les artikkelen "Verdens viktigste velv". (Oppgaven leveres i Classroom)</p> <ol style="list-style-type: none"> Skriv ned ordene du synes er vanskelig. Prøv å finne ut hva de betyr. Hvorfor er det viktig å ha en frøbank? Skriv ned minst 2 gode grunner. <p>Ekstra (frivillig):</p> <ol style="list-style-type: none"> Finn et frø hjemme og se om du får det til å spire. F.eks. tomatfrø, agurkfrø, eplefrø... Lag et drivhus slik vi har gjort på skolen.. 			

Ukeplan for uke 38

FAG	LÆRINGSMÅL	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
Norsk 	<i>Jeg kan bruke ulike læringsstrategier.</i>	Leseforståelse: Skilpadden og verdens visdom For å forstå en tekst bedre, er det viktig at du finner ut hva den handler om. Bruk BISON	Leseforståelse: Skilpadden og verdens visdom Øv på diktatordene!	Leseforståelse: Skilpadden og verdens visdom	Leseforståelse: Skilpadden og verdens visdom Leksen er på Classroom. Teksten leser du nøye og svarer med fullstendige setninger i tildelt dokument.
Mate- matikk 	<i>Jeg kan løse tekstoppgaver ved å lage en modell.</i>	Oppgavehefte Velg nivå slik at du får utfordre deg selv.			
Engelsk 	<i>Jeg kan bruke adjektiv til å beskrive.</i> <i>Jeg kan bøye substantiv i entall og flertall.</i>	Lytt til fortellingen om Ar78øpnie the Doughnut: https://www.storylineonline.net/books/arnie-the-doughnut/ og og gjør oppgaven på Classroom. Skrivelekse Classroom : Gjør ferdig beskrivelsen vi startet med på skolen. Leksebok : Skriv glosene og fem setninger der du bruker glosene inn i lekseboka.			

Gloser uke 37 og 38 - uregelrette substantiv

37	Engelsk	Norsk	38	Engelsk	Norsk
	one lady-two ladies	en dame- to damer		one glass-many glasses	et glass- manga glass
	a baby-two babies	en baby- to babyer		one bush-many bushes	en busk- mange busker
	a city-two cities	en by - to byer		one sandwich-many sandwiches	en sandwich- mange sandwicher
	a country-two countries	et land- to land		one peach- many peaches	en fersken- mange fersken
Hva er det som skjer med substantiv som slutter på -y i entall?			Hva er det som skjer med substantiv som slutter på -s, -ch, -sh, -z, -x ("viselelyd")		

Tema:

Norsk: Læringsstrategier, leseforståelse

Engelsk: Beskrivelse: substantiv og adjektiv

Matematikk: Negative tall, primtall

Naturfag: Planter, frø og spiring/Fjellandskap

Samfunnsfag: Samfunn med og uten demokrati/ Hvordan blir landet vårt styrt?

KRLE: Kristendommens historie

Øveord uke 37 (J-lyd)

gjespe
gjødsel
hjelm
gjerrig
begynne
hjul

Øveord uke 38(Sj-lyd)

sjokoladekake
skjorte
skinke
skynde seg
skjære
sjakkparti

BEGREPER MATEMATIKK

Addisjon- pluss

ledd+ ledd = sum

Subtraksjon- minus

ledd-ledd= differanse

Multiplikasjon- gange

*faktor * faktor = produkt*

