



## Årsplan i norsk 2018/2019



Uke	Tema:	Kunnskapsløftet sier:			Innhold i timene:
		Kompetansemål:	Læringsmål:	Grunnleggende ferdigheter:	
34-36	<b>Kap. 1</b> <b>Lær å lære</b> (Språkboka)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• presentere et fagstoff tilpasset formål og mottaker, med eller uten digitale verktøy</li> <li>• opptre i ulike roller gjennom drama-aktiviteter, opplesing og presentasjon</li> <li>• lese et bredt utvalg norske og oversatte tekster i ulike sjangere på bokmål og nynorsk, og reflektere over innhold og form i teksten</li> <li>• referere, oppsummere og reflektere over hovedmomenter i en tekst</li> <li>• vise hvordan tekster er bygd opp ved hjelp av begreper fra tekstkunnskap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Å finne spor etter forfatteren</li> <li>• Å sammenligne to ting</li> <li>• Å velge læringsstrategier tilpasset formålet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lese</li> <li>• Skrive</li> <li>• Muntlige ferdigheter</li> <li>• Digitale ferdigheter</li> </ul>	Lære og øve på to nye læringsstrategier: <i>På sporet av forfatteren</i> og <i>SAM-skjema</i> Repetere og bruke ulike lese- og læringsstrategier
37- 40	<b>Kap. 1</b> <b>Lesekurs - litterære virkemidler</b> (Leseboka) ( <i>Så blekket spruter</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lytte til og videreutvikle innspill fra andre og skille mellom meninger og fakta</li> <li>• uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres</li> <li>• vurdere tekster med utgangspunkt i egne opplevelser og med forståelse for språk og innhold</li> <li>• forstå og tolke opplysninger fra flere uttrykksformer i en sammensatt tekst</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Å finne og forstå noen litterære virkemidler:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- språkbilder</li> <li>- gjentakelser</li> <li>- frampek</li> <li>- zooming</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lese</li> <li>• Skrive</li> <li>• Muntlige ferdigheter</li> <li>• Digitale ferdigheter</li> </ul>	Lære og øve på å finne bilder i språket: <i>Sammenligning med som</i> og <i>Metafor</i> Lære og forstå virkemidlene: - <i>Gjentakelser</i> - <i>Frampek</i> - <i>Zooming</i>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• lese et bredt utvalg norske og oversatte tekster i ulike sjangere på bokmål og nynorsk, og reflektere over innhold og form i teksten</li> <li>• referere, oppsummere og reflektere over hovedmomenter i en tekst</li> </ul>			
38- 40	<b>Kap. 2</b> <b>Lytte og tale</b> (Språkboka)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lytte til og videreutvikle innspill fra andre og skille mellom meninger og fakta</li> <li>• uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Å lytte til andre</li> <li>• Å uttrykke og begrunne egne meninger</li> <li>• Å vise respekt for andres meninger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muntlige ferdigheter</li> <li>• Lese</li> <li>• Skrive</li> </ul>	Lære om hva en god lytter er Lære om og øve på ord, stemmebruk og kroppsspråk Samtale, diskutere og argumentere
34-40	<b>Kap. 5</b> <b>Film - En sammensatt tekst</b> (Leseboka)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke sang, musikk og bilder i framføringer og presentasjoner</li> <li>• opptre i ulike roller gjennom dramaaktiviteter, opplesing og presentasjon</li> <li>• presentere et fagstoff tilpasset formål og mottaker, med eller uten digitale verktøy</li> <li>• presentere et fagstoff tilpasset formål og mottaker, med eller uten digitale verktøy</li> <li>• bruke digitale kilder og verktøy til å lage sammensatte tekster med hyperkoplinger og varierte estetiske virkemidler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan kan bok bli film?</li> <li>• Film som sammensatt tekst</li> <li>• Virkemidler i film: bildeutsnitt, perspektiv og lyd</li> <li>• Lage en kortfilm</li> <li>• Vurdere film</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lese</li> <li>• Skrive</li> <li>• Muntlige aktiviteter</li> <li>• Digitale aktiviteter</li> </ul>	Bruke lesestrategier og lese og lære hvordan filmmanus er laget Sammenligne boktekst og filmmanus Lære om ulike typer sammensatte tekster Lære ulike begreper knyttet til film som sammensatt tekst Lære og skrive filmanmeldelse
41	<b>Høstferie</b>				
42 -46	<b>Kap. 3 - Skriv bedre</b>  (Språkboka + <i>Så blekket spruter</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skrive tekster med klart uttrykt tema og skape sammenheng mellom setninger og avsnitt</li> <li>• skrive fortellende, beskrivende, reflekterende og argumenterende tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder, og tilpasse egne tekster til formål og mottaker.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Å skrive om personer</li> <li>• Å skrive om steder</li> <li>• Å begynne på ulike steder i en fortelling</li> <li>• Gode skriveknep</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrive</li> <li>• Lese</li> <li>• Muntlige ferdigheter</li> <li>• Digitale ferdigheter</li> </ul>	Bruke modell-tekster, skrive egne tekster, gi og få respons. Skrive gode personbeskrivelser Skrive dialoger Skrive gode steds- og miljøbeskrivelser Lære og øve på skriveknep som:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• skrive sammenhengende med personlig og funksjonell håndskrift, og bruke tastatur på en hensiktsmessig måte</li> <li>• gi tilbakemelding på andres tekster ut fra faglige kriterier og bearbeide egne tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger</li> <li>• vurdere andres muntlige framføringer ut fra faglige kriterier</li> <li>• mestre sentrale regler i formverk og ortografi og skrive tekster med variert setningsbygning og funksjonell tegnsetting</li> </ul>			<i>zooming/filmkamera, språklige bilder, og dra ut tida</i>
42 - 44	<b>Kap. 2</b> <b>Humor</b> (Leseboka)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres</li> <li>• lese et bredt utvalg norske og oversatte tekster i ulike sjangere på bokmål og nynorsk, og reflektere over innhold og form i teksten</li> <li>• referere, oppsummere og reflektere over hovedmomenter i en tekst</li> <li>• bruke digitale kilder og verktøy til å lage sammensatte tekster med hyperkoplinger og varierte estetiske virkemidler</li> <li>• presentere egne tolkinger av personer, handling og tema i et variert utvalg av barne- og ungdomslitteratur på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samisk</li> <li>• gi eksempler på noen likheter og forskjeller mellom muntlig og skriftlig språk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lese skjønnlitteratur</li> <li>• Lese sakprosa</li> <li>• Snakke om det du har lest</li> <li>• Skrive om det du har lest</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lese</li> <li>• Muntlige aktiviteter</li> <li>• Skrive</li> <li>• Digitale ferdigheter</li> </ul>	Bruke lesestrategier og lese, reflektere, skrive og dramatisere Ha litterære samtaler

45-46	<b>Kap. 3</b> <b>Vurder litteratur</b> (Leseboka)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sav personer, handling og tema i et variert utvalg av barne- og ungdomslitteratur på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samisk</li> <li>• vurdere tekster med utgangspunkt i egne opplevelser og med forståelse for språk og innhold</li> <li>• lese et bredt utvalg norske og oversatte tekster i ulike sjangere på bokmål og nynorsk, og reflektere over innhold og form i teksten</li> <li>• referere, oppsummere og reflektere over hovedmomenter i en tekst</li> <li>• lese enkle tekster på svensk og dansk og gjengi og kommentere innholdet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Å vurdere en skjønnlitterær tekst</li> <li>• Å skrive en anmeldelse av en skjønnlitterær tekst</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lese</li> <li>• Muntlige aktiviteter</li> <li>• Skrive</li> <li>• Digitale ferdigheter</li> </ul>	Lese, reflektere, bruke lese- og læringsstrategier og skrive bokanmeldelse
47 - 48	<b>Litteraturuker</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lese et bredt utvalg norske og oversatte tekster i ulike sjangere på bokmål og nynorsk, og reflektere over innhold og form i teksten</li> <li>• referere, oppsummere og reflektere over hovedmomenter i en tekst</li> <li>• sammenligne språk og språkbruk i tekster på bokmål og nynorsk</li> <li>• presentere egne tolkinger av personer, handling og tema i et variert utvalg av barne- og ungdomslitteratur på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samisk</li> <li>• vurdere tekster med utgangspunkt i egne opplevelser og med forståelse for språk og innholdskrive</li> <li>• sammenhengende med personlig og funksjonell håndskrift, og bruke tastatur på en hensiktsmessig måte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lese skjønnlitterære bøker</li> <li>• Vurdere og reflektere over innhold og form i skjønnlitterære tekster</li> <li>• Finne litterære virkemidler i tekster</li> <li>• Dramatisere utdrag fra bøker</li> <li>• Å skrive en anmeldelse av en skjønnlitterær tekst</li> <li>• Å skrive biografi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lese</li> <li>• Skrive</li> <li>• Muntlige ferdigheter</li> <li>• Digitale ferdigheter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Låne og lese fra bøkasser fra biblioteket</li> <li>-Leseloggbok</li> <li>-Leselotteri</li> <li>-Lære om en forfatter</li> <li>-Gi og få gode boktips</li> <li>-Skrive bokanmeldelse</li> <li>-Skrive forfatterbiografi</li> <li>-Ha bokkafè</li> <li>-Dramatisere</li> <li>-Delta på felles skoleåpning og avslutning av litteraturukene</li> </ul>

47-49	<b>Kap. 8 Biografi</b> (Leseboka)	<ul style="list-style-type: none"> <li>vurdere tekster med utgangspunkt i egne opplevelser og med forståelse for språk og innhold</li> <li>presentere egne tolkinger av personer, handling og tema i et variert utvalg av barne- og ungdomslitteratur på bokmål og nynorsk.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sjangeren selvbiografi</li> <li>Skrive selvbiografi</li> <li>Sjangeren biografi</li> <li>Skrive biografi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lese</li> <li>Skrive</li> <li>Muntlige aktiviteter</li> </ul>	Bruke lesestrategier og lese, reflektere og skrive  Ha litterære samtaler
50 og 51	<b>Kap. 4 Rettskriving</b> (Språkboka)	<ul style="list-style-type: none"> <li>mestre sentrale regler i formverk og ortografi og skrive tekster med variert setningsbygning og funksjonell tegnsetting</li> <li>bruke forskjellige former for digitale og papirbaserte ordbøker</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lære om dobbelt-konsonant</li> <li>Forenkling av dobbelt-konsonant</li> <li>Og/å</li> <li>Bruke stavekontroll på datamaskin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skrive</li> <li>Lese</li> <li>Muntlige aktiviteter</li> <li>Digitale aktiviteter</li> </ul>	Øve på regler
<b>JULEFERIE uke 52</b>					
<b>Uke</b>	<b>Tema:</b>	<b>Kunnskapsløftet sier:</b>			<b>Innhold i timene:</b>
		<i>Kompetansemål:</i>	<i>Læringsmål:</i>	<i>Grunnleggende ferdigheter:</i>	
1-3	<b>Kap. 5 Ordklasser</b> (Språkboka)	<ul style="list-style-type: none"> <li>mestre sentrale regler i formverk og ortografi og skrive tekster med variert setningsbygning og funksjonell tegnsetting</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eiendomsord</li> <li>Subjunksjoner</li> <li>Adverb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skrive</li> <li>Lese</li> <li>Muntlige aktiviteter</li> <li>Digitale aktiviteter</li> </ul>	Lære om og øve på: <i>determinativer:</i> <i>eiendomsord og subjunksjoner</i> Lære om og øve på <i>adverb:</i> <i>måtesadverb, tidsadverb, stedsadverb, gradsadverb og setningsadverb</i>
1-8	<b>Kap. 6 Sakprosa</b> (Språkboka)	<ul style="list-style-type: none"> <li>skrive tekster med klart uttrykt tema og skape sammenheng mellom setninger og avsnitt</li> <li>skrive fortellende, beskrivende, reflekterende og argumenterende tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder, og tilpasse egne tekster til formål og mottaker</li> <li>gi tilbakemelding på andres tekster ut fra faglige kriterier og bearbeide egne tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hva er en rapport?</li> <li>Å skrive en rapport</li> <li>Hva er et referat?</li> <li>Å skrive et referat</li> <li>Hva er en søknad?</li> <li>Å skrive en søknad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lese</li> <li>Skrive</li> <li>Muntlige aktiviteter</li> <li>Digitale aktiviteter</li> </ul>	Bruke modelltekster, skrive egne tekster og gi respons

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• presentere et fagstoff tilpasset formål og mottaker, med eller uten digitale verktøy</li> <li>• bruke digitale kilder og verktøy til å lage sammensatte tekster med hyperkninger og varierte estetiske virkemidler</li> <li>• skrive sammenhengende med personlig og funksjonell håndskrift, og bruke tastatur på en hensiktsmessig måte</li> </ul>			
2-8	<b>Kap. 9</b> <b>Bygge faktatekster</b> (Språkboka)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skrive fortellende, beskrivende, reflekterende og argumenterende tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder, og tilpasse egne tekster til formål og mottaker.</li> <li>• skrive tekster med klart uttrykt tema og skape sammenheng mellom setninger og avsnitt</li> <li>• presentere et fagstoff tilpasset formål og mottaker, med eller uten digitale verktøy</li> <li>• kjenne til opphavsrettslige regler for bruk av kilder</li> <li>• gi tilbakemelding på andres tekster ut fra faglige kriterier og bearbeide egne tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planlegge en faktatekst</li> <li>• Bruke kilder</li> <li>• Skrive en faktatekst</li> <li>• Bruke avsnitt</li> <li>• Rydde opp i en tekst.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lese</li> <li>• Skrive</li> <li>• Muntlig aktiviteter</li> <li>• Digitale aktiviteter</li> </ul>	<p>Lese faktatekster</p> <p>Planlegge og skrive egne faktatekster</p> <p>Lære om og øve på god kildebruk</p> <p>Bruke digitale ferdigheter til rydding og ommøblering av egne tekster</p>
9	Vinterferie				
10 - 15	<b>Kap. 7</b> <b>Setningsanalyse</b> (Språkboka)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utføre grunnleggende setningsanalyse og vise hvordan tekster er bygd opp ved hjelp av begreper fra grammatikk og tekstkunnskaper.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hva er setningsanalyse?</li> <li>• Å analysere setninger og finne: <ul style="list-style-type: none"> <li>- verbal,</li> <li>- subjekt,</li> <li>- direkte objekt</li> <li>- indirekte objekt</li> </ul> </li> </ul> <p>Hva er helsetning og leddsetning?</p> <p>Å utvide setningsledd</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lese</li> <li>• Skrive</li> <li>• Muntlige aktiviteter</li> <li>• Digitale aktiviteter</li> </ul>	<p>Lære og øve regler i setningsanalyse</p> <p>Analysere setninger</p> <p>Finne helsetninger og leddsetninger og øve på dette</p> <p>Lære å utvide setningsledd og øve på dette</p>

10-15	<b>Storsamling</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opptre i ulike roller gjennom drama-aktiviteter, opplesing og presentasjon</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	
16	<b>Påskeferie</b>				
17-18	<b>Kap. 8 Tegnsetting (Språkboka)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mestre sentrale regler i formverk 10 - 1 og ortografi og skrive tekster med variert setningsbygning og funksjonell tegnsetting</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kommareglene</li> <li>Anførselstegn, replikkstrek og kolon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lese</li> <li>Skrive</li> <li>Digitale aktiviteter</li> </ul>	Lære og øve på: <ul style="list-style-type: none"> <li>- å sette komma etter tiltaleord</li> <li>- å sette komma mellom setninger</li> <li>- å sette komma etter leddsetninger</li> <li>- sette komma foran og etter forklarende tillegg</li> </ul> Repetere og øve på de andre tegnene, bl. a. anførselstegn, replikkstrek og kolon.
17-18	<b>Kap. 6 Spenning (Leseboka)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lese et bredt utvalg norske og oversatte tekster i ulike sjangere på bokmål og nynorsk, og reflektere over innhold og form i teksten</li> <li>referere, oppsummere og reflektere over hovedmomenter i en tekst</li> <li>presentere egne tolkinger av personer, handling og tema i et variert utvalg av barne- og ungdomslitteratur på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samisk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lese skjønnlitteratur</li> <li>Snakke om det du har lest</li> <li>Skrive om det du har lest</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lese</li> <li>Skrive</li> <li>Muntlige aktiviteter</li> </ul>	Bruke lesestrategier og lese, reflektere og skrive Ha litterære samtaler
19-20	<b>Kap. 4 Sorg (Leseboka)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lese et bredt utvalg norske og oversatte tekster i ulike sjangere på bokmål og nynorsk, og reflektere over innhold og form i teksten</li> <li>referere, oppsummere og reflektere over hovedmomenter i en tekst</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lese skjønnlitteratur</li> <li>Lese sakprosa</li> <li>Snakke om det du har lest</li> <li>Skrive om det du har lest</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lese</li> <li>Skrive</li> <li>Muntlige aktiviteter</li> </ul>	Bruke lesestrategier og lese, reflektere, skrive og dramatisere Ha litterære samtaler

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• presentere egne tolkinger av personer, handling og tema i et variert utvalg av barne- og ungdomslitteratur på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samisk</li> </ul>			
20-22	<b>Kap. 7</b> <b>Møter</b> (Leseboka)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sammenligne språk og språkbruk i tekster på bokmål og nynorsk</li> <li>• presentere egne tolkinger av personer, handling og tema i et variert utvalg av barne- og ungdomslitteratur på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samisk</li> <li>• vurdere tekster med utgangspunkt i egne opplevelser og med forståelse for språk og innhold</li> <li>• lese et bredt utvalg norske og oversatte tekster i ulike sjangere på bokmål og nynorsk, og reflektere over innhold og form i teksten</li> <li>• referere, oppsummere og reflektere over hovedmomenter i en tekst</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lese skjønnlitteratur</li> <li>• Lese sakprosa</li> <li>• Snakke om det du har lest</li> <li>• Skrive om det du har lest</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lese</li> <li>• Skrive</li> <li>• Muntlig aktiviteter</li> <li>• Digitale aktiviteter</li> </ul>	Bruke lesestrategier og lese, reflektere og skrive Ha litterære samtaler
20-22	<b>Kap. 10</b> <b>Språk og holdninger</b> (Språkboka)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gi eksempler på og reflektere over hvordan språk kan uttrykke og skape holdninger til enkeltindivider og grupper av mennesker</li> <li>• gi eksempler på noen likheter og forskjeller mellom muntlig og skriftlig språk</li> <li>• opptre i ulike roller gjennom drama-aktiviteter, opplesing og presentasjon</li> <li>• uttrykke seg med et variert ordforråd tilpasset kommunikasjonssituasjonen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Språk kan uttrykke holdninger</i></li> <li>• <i>Språk kan skape holdninger</i></li> <li>• <i>Gruppespråk</i></li> <li>• <i>Slang</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lese</li> <li>• Skrive</li> <li>• Muntlig aktiviteter</li> <li>• Digitale aktiviteter</li> </ul>	Lære om hvordan språk kan skape holdninger Lære om gruppespråk Lære om slang Diskutere, lese, lytte, skriftlige oppgaver og drama
23-25	<b>Repetisjon</b>				
<b>SOMMERFERIE</b>					