







Årsplan i KRLE for 4.kl 2018-2019




UKE	TEMA	Kunnskapsløftet sier:		Innhold i timene
		Kompetansemål:	Læringsmål:	
34-40	FILOSOFI OG ETIKK 	<ul style="list-style-type: none"> • fortelle om filosofen Sokrates • uttrykke tanker om livet, tap og sorg, godt og ondt og gi respons på andres tanker • føre en enkel dialog om samvittighet, etiske leveregler og verdier • gjengi gjensidighetsregelen og vise evne til å gjøre bruk av den i praksis 	<ul style="list-style-type: none"> • Bli kjent med begrepene filosofi og etikk • Kjenne til begrepet filosof og vite hvem Sokrates var • Kunne samtale og reflektere over rett og galt • Kjenne til hva "Den gyldne regel" er og reflektere over hva den betyr for vårt forhold til andre mennesker • Kunne samtale og reflektere rundt samvittighet, leveregler, mobbing og FNs menneskerettigheter 	<p>Samtaler, diskusjoner og refleksjoner</p> <p>Hefter med tekster, bilder og oppgaver fra læreverkene: «Inn i livet», «Vi i verden» og «Vivo»</p> <p>Bruke ulike læringsstrategier som f. eks. VØL-skjema, tankekart, boksskjema og nøkkelord</p> <p>Digitale kilder: http://mml.gvldendal.no/flytweb/default.ashx?folder=8700 https://issuu.com/detnorskesamlaget/docs/iil4_elevbok_blaibok_nyn?backgroundColor=& http://innilivet.samlaget.no/trinn4/heim.aspx?sc_lang=nn-no http://viiverden1-4.cappelendam.no/c68938/sammendrag/vis.html?strukt_tid=68938</p>
Uke 41: Høstferie				

<p>42-51</p>	<p>KRISTENDOM: Bibelen Fortellinger om Jesus Høytider og leveregler</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • fortelle om innholdet i sentrale tekster fra 1. og 2. Mosebok i Det gamle testamente • fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangelienes framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamente • lytte til og samtale om noen apostel- og helgenfortellinger • kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg sanger, også samiske • samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider 	<ul style="list-style-type: none"> • Bli kjent med Bibelen sin inndeling i Det gamle testamente og Det nye testamente • Kjenne til Abraham og Moses • Lære om Jesus og noen av fortellingene og underhistoriene • Kjenne til hva en liknelse er • Bli kjent med <i>De ti bud</i> og kristen etikk • Repetere juleevangeliet • Lære ulike julesanger fra kirkens tradisjon 	<p>Samtaler, diskusjoner og refleksjoner</p> <p>Hefter med tekster, bilder og oppgaver fra læreverkene: «Inn i livet», «Vi i verden» og «Vivo»</p> <p>Bruke ulike læringsstrategier som f. eks. VØL-skjema, tankekart, boksskjema og nøkkelord</p> <p>Digitale kilder:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=voB_5fVs2bk</p> <p>http://mml.gvldendal.no/flytweb/default.aspx?folder=9168</p> <p>https://issuu.com/detnorskesamlaget/docs/jil4_elevbok_blaibok_nyn?backgroundColor</p> <p>http://innilivet.samlaget.no/trinn4/heim/fortellinger-om-jesus/kalender.aspx</p> <p>http://viiverden1-4.cappelendamm.no/c68938/sammendrag/vis.html?strukt_tid=68938</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YnPI8vdzuOc</p>
<p>Juleferie</p>				

UKE	TEMA	Kompetansemål:	Læringsmål:	Innhold i timene:
2-4	HINDUISMEN 	<ul style="list-style-type: none"> • fortelle om en av hinduismens guder og gudinner • samtale om hinduismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, puja, matregler og høytider • gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til hinduismen 	<ul style="list-style-type: none"> • Lære om gudene Vishnu og Krishna • Lære om bilder og kunst i hinduismen, bl. a. Lotusblomsten • Lære om hinduistisk etikk og tro på gjenfødelse 	<p>Samtaler, diskusjoner og refleksjoner</p> <p>Hefter med tekster, bilder og oppgaver fra læreverkene: «Inn i livet», «Vi i verden» og «Vivo»</p> <p>Bruke ulike læringsstrategier</p> <p>Digitale kilder: http://mml.evidendal.no/flytweb/default.ashx?folder=9036 http://innilivet.samlaget.no/trinn4/heim/hinduisme/kalender.aspx http://viiverden1-4.cappelendamm.no/c68938/sammendrag/vis.html?strukt_tid=68938</p>
5 - 7	BUDDHISMEN 	<ul style="list-style-type: none"> • fortelle om Siddhartha Gautamas liv og hans oppvåkning som Buddha • samtale om buddhismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønner, meditasjon og høytider • gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til buddhismen 	<ul style="list-style-type: none"> • Lære om Buddhas liv og lære • Lære om buddhistisk etikk og de fem levereglene • Kjenne til meditasjon, karma og <i>vulan</i> 	<p>Samtaler, diskusjoner og refleksjoner</p> <p>Hefter med tekster, bilder og oppgaver fra læreverkene: «Inn i livet», «Vi i verden» og «Vivo»</p> <p>Få besøk av en buddhist?</p> <p>Bruke ulike læringsstrategier og digitale kilder</p>

UKE	TEMA	Kompetansemål:	Læringsmål:	Innhold i timene:
8 - 12	KRISTENDOM: Høytider Kirken 	<ul style="list-style-type: none"> • samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider • beskrive lokale kirker, finne spor av kristendommens historie i lokalmiljøet og i distriktet og presentere funnene på ulike måter • beskrive lokale kirker, finne spor av kristendommens historie i lokalmiljøet og i distriktet og presentere funnene på ulike måter 	<ul style="list-style-type: none"> • Bli kjent med kristendommens historie • Lære om kirkebygget og hva den blir brukt til • Få mer kjennskap til noen kirker i Stavanger, bl.a. Stokka kirke og Domkirken • Lære mer om kirkens høytider gjennom kirkeåret 	<p>Hefter med tekster, bilder og oppgaver fra læreverkene: «Inn i livet», «Vi i verden» og «Vivo»</p> <p>Bruke ulike læringsstrategier</p> <p>Besøke en kirke</p> <p>Digitale kilder:</p> <p>http://mml.gvldendal.no/flytweb/default.aspx?folder=9115&redirect_from_tibet=true</p> <p>http://viiverden1-4.cappelendamm.no/c442559/sammendrag/vis.html?strukt_tid=442559</p> <p>http://innilivet.samlaget.no/trinn4/heim/fortellinger-om-jesus/oppgaver.aspx</p>
14 - 18	JØDEDOMMEN 	<ul style="list-style-type: none"> • fortelle om liv og virke til Moses, åpenbaringen av Toraen og innholdet i sentrale deler av Toraen • samtale om jødedom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom 	<ul style="list-style-type: none"> • Lære om høytider i jødedommen, bl. a. <i>pesach</i>, <i>purim</i> og <i>hanukka</i> • Bli kjent med historien til Klagemuren i Jerusalem 	<p>Samtaler, diskusjoner og refleksjoner</p> <p>Hefter med tekster, bilder og oppgaver fra læreverkene: «Inn i livet», «Vi i verden» og «Vivo»</p>

		<p>leveregler, bønn, Tora-lesing, matregler og høytider</p> <ul style="list-style-type: none"> • gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til jødedommen 	<ul style="list-style-type: none"> • Vite hva Toraen er og hva Moses sin rolle er • Lære om jødisk etikk • Bli kjent med matregler og begrepet <i>kosher</i> 	<p>Bruke ulike læringsstrategier</p> <p>Digitale kilder:</p> <p>https://www.nrk.no/skole/?page=search&q=i%C3%B8dedommen</p> <p>http://mml.gyldendal.no/flytweb/default.aspx?folder=9028</p> <p>http://jinnilivet.samlaget.no/trinn4/heim/toraen-og-moses/kronologi.aspx</p> <p>http://viiverden1-4.cappelendamm.no/c442570/sammendrag/vis.html?strukt_tid=442570</p>
19-22	<p>ISLAM</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • fortelle om profeten Muhammeds liv, åpenbaringen av Koranen og innholdet i sentrale deler av Koranen • samtale om islam og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Koran-lesing, matregler og høytider • gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til islam 	<ul style="list-style-type: none"> • Lære om profetene Abraham og Muhammed • Vite hva Koranen er • Kjenne til muslimenes pilegrimsreiser til Mekka • Bli kjent med muslimske høytider, bl. a. <i>id al-adhe</i> / <i>store id</i> • Bli kjent med muslimske leveregler og matregler 	<p>Samtaler, diskusjoner og refleksjoner</p> <p>Hefter med tekster, bilder og oppgaver fra læreverkene: «Inn i livet», «Vi i verden» og «Vivo»</p> <p>Bruke ulike læringsstrategier</p> <p>Digitale kilder:</p> <p>https://www.nrk.no/skole/?page=search&q=islam</p> <p>http://mml.gyldendal.no/flytweb/default.aspx?folder=9171</p>

				http://innilivet.samlaget.no/trinn4/heim/koranen-og-muhammed/kronologi.aspx http://viiverden1-4.cappelendamm.no/c442571/sammendrag/vis.html?strukt_tid=442571
23-25	LIVSSYNS-HUMANISME 	<ul style="list-style-type: none"> • lytte til og samtale om tekster og fortellinger som uttrykker et humanistisk livssyn • samtale om hvordan livssynshumanisme kommer til uttrykk gjennom leveregler og seremonier • gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til humanisme 	<ul style="list-style-type: none"> • Vite hva ordet <i>humanisme</i> betyr • Lære hva humanisme er • Bli kjent med Human-Etisk Forbund og seremoniene deres 	<p>Samtaler, diskusjoner og refleksjoner</p> <p>Hefter med tekster, bilder og oppgaver fra læreverkene: «Inn i livet», «Vi i verden» og «Vivo»</p> <p>Bruke ulike læringsstrategier</p> <p>Digitale kilder:</p> <p>https://www.nrk.no/skole/?page=search&q=humanisme</p> <p>http://viiverden1-4.cappelendamm.no/c442572/sammendrag/vis.html?strukt_tid=442572</p> <p>http://innilivet.samlaget.no/trinn4/heim/fortellinger-i-livssynshumanisme/quiz.aspx</p> <p>http://mml.gvldendal.no/flytweb/default.aspx?folder=9035</p>