

# KROSSEN SKOLE

Kommunal kompetanseskole  
Suldalsveien 2  
4617 Kristiansand S



## Elevrådet for Krossen skole 2018-19 Referat fra møtet 24. mai, 2019.

### Til stede:

6. N Hannah Hummelvoll- Rud  
7. N Torbjørn Haugen  
U1 Stig Adrian Gørner Albrecht  
U4 Michael Grøttem  
U5/U6 Amir Qurbani

### Sak 8- 19

Tilbakemelding på saker som elevrådsleder tok opp i skolemiljøutvalget 12.03.19

1. Elevrådet ønsker flere felles aktivitetsdager. Eksempelvis: hobbydag, matematikkdag, internasjonale dager og verkstedsdager før jul og påske der nærskolen og kompetanseskolen er sammen.

*Saken er satt opp til ledermøte*

2. Bingen må fikses opp. Nettene bak målene og rundt bingen er dårlige, og noen av plankene må byttes.

*Arild som er vaktmester fikser dette i uke 21 eller 22.*

3. Det er ønskelig med flere faste leker for de minste elevene.

*Det er et mål at det skal sette av midler på budsjettåret 2020 til midler til lekeapparater montert våren 20.*

4. Hvordan går det med søppelkasse ved dekkjungelen?

*Den er på plass nå.*

5. Hva med mer lys i skolegården?

*Kristiansand eiendom har kostet på skolen led lys rundt hele bygget, ved ball-bingen og ved dekkjungelen. Dette arbeidet var ferdig vinteren 19.*

6. Hva kan vi gjøre med den smale gjennomgangen til Setesdalsveien ved ball-bingen. Den veien/stien er ikke god å sykle eller gå på.

*Denne gjennomgangen er uoversiktlig og blir ikke brøytet for snø. Det er derfor ikke bra at elever sykler her. Men saken tas videre til Krossen skoles drøftingsmøte med kontaktpersonen for Kristiansand Eiendom.*



### **Sak 9 -19**

Gjennomgang og innspill på ordensregler. Elevrådskontakt tar innspillene videre til ledelsen.

### **Sak 10- 19**

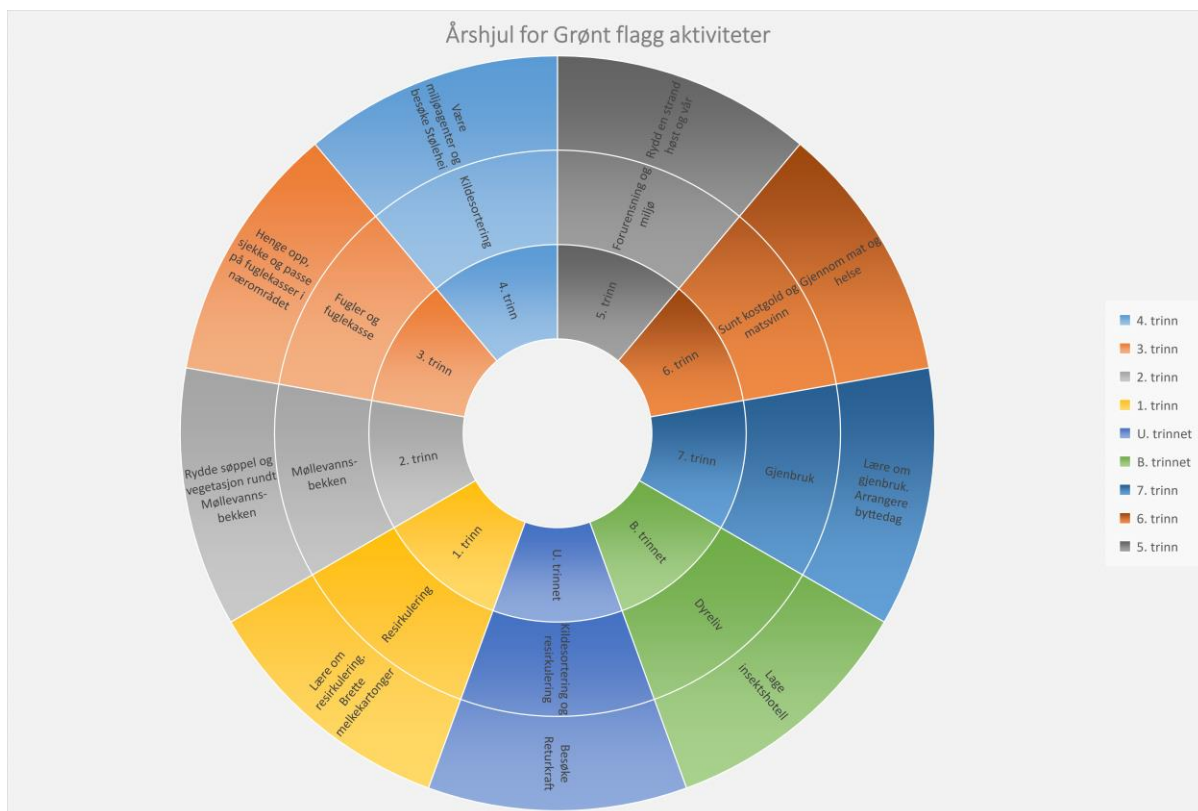
Informasjon om nye planer, og gjennomføring av undersøkelse i forbindelse med «Grønt flagg». Se vedlegg

### **Evt:**

Etter ønske fra elevrådet er fysisk aktivitet flyttet til slutten av skoledagen neste skoleår.

**Avslutning for elevrådet fredag 14.06 kl 10. 15.**





## Grønt flagg aktiviteter hvert år:

- Klassene har ansvar for å rydde sitt eget område rundt skolen og holde dette fritt for søppel
- rydder søppel på uteskole
- kildesorterer i klasserommene
- oppfordrer elever og foresatte til å bruke matbokser i stedet for engangsposer
- oppfordret til at elevene som kan gå/sykle til skolen gjør det i stedet for å kjøres

*I tillegg til Grønt Flagg aktiviteter har skolen aktiviteter som fremmer trivsel og læringsmiljø:*

### - Fadderordning

5. trinn er faddere for 1. trinn. Fadderordningen følger så elevene videre i skoleløpet, slik at man da på 6. trinn er fadder for 2. trinn, og på 7. trinn er



man fadder for 3. trinn. I starten av skoleåret planlegges det felles aktiviteter mellom gruppene, og når disse skal gjennomføres.

## - Trivselsleder

På 4.-7. trinn holdes det nominasjonsvalg av trivselsledere to ganger i året. Elevene stemmer anonymt på de i klassen som de mener er vennlige og respektfulle mot andre, og som aldri mobber. De kan stemme på flere, men også seg selv. Resultatet fra valget skal aldri presenteres for elevene, det er kun til bruk for læreren. Læreren følger hovedsakelig resultatene fra valget, men har i visse tilfeller rett til å overstyre elevenes nominasjon. Hvis klassen nominerer elever som læreren mener er involvert i mobbing eller utfrysning, skal læreren utsette elevens kandidatur til neste valgperiode. Dette gjelder for eksempel «negativt populære» elever som har nok venner i klassen til å bli valgt, men som holder enkeltelever utenfor leken. Elevene velges for et halvt år av gangen, men kan gjenvelges. For å sikre en rotasjon av vervet, kan læreren velge å la elever som har vært trivselsledere to ganger på rad, stå over neste periode. Til sammen kan man bli trivselsleder mange ganger!

En trivselsleders oppgave består i å lede aktiviteter ute i langfri, se etter at alle har det greit, samt tilkalle til en voksen vakt om det trengs. Elevene går på lekekurs i Hellemyrhallen høst og vår. Der lærer elevene mange nye leker vi tar med oss tilbake til skolen. En gang i måneden har vi avstemning om hvilke leker vi skal ha på neste periodeplan. Periodeplanen varer i ca. 4 uker. Avslutningsvis får elevene som har bidratt som trivselsledere et diplom utdelt av rektor ved skoleslutt. Vi har også en pizzafest for alle trivselslederne før sommeren.



## Forklaring til aktivitetene:

### 1. trinn: Lære om resirkulering

Små barn er lærevillige og lærer fort. Derfor er det flott at vi starter med å være miljøbevisste allerede på 1. trinn. Mange barn lærer om kildesortering allerede i barnehage. Her gjelder det bare å fortsette de gode vanene.

*Innlæringen innebærer:*

- Undervisningsøkt om kildesortering og hvordan dette fungerer
- Introduserer melkekartong-prosjektet. Lære å brette kartongene slik at de tar minst mulig plass i grønn avfallsdunk
- Opparbeide en god miljøbevissthet blant elevene ved å fokusere på kildesortering i klasserommet gjennom hele året.
- Mål om at vanene på 1. trinn skal legge grunnlag for miljøbevissthet gjennom hele skolegangen

### 2. trinn: Møllevannsbekken høsthalvåret (sept - nov)

På Krossen er vi heldige som kan bruke nærmiljøet til både turer og samtidig lære om naturen. Blant annet har vi en bekk full av dyreliv som det er spennende å undersøke, og som vi ønsker å hjelpe til med å ta vare på.

*Innlæringen innebærer:*

- Rydde i og langs bekken for å sikre vanngjennomstrømning
- Bevare kantvegetasjon som er viktig for at småfisk og insekter har skjul og næringstilgang
- Observere dyrelivet i bekken

### 3. trinn: Fugler og fuglekasser vårhalvåret (april/mai)

Rundt omkring i skolegården og nærområdet blir det plassert 10 merkede fuglekasser. For at fuglene skal trives og være trygge i kassene er det viktig at kassene vedlikeholdes. 3. trinn har følgende oppgaver når det gjelder fuglekassene:

- Første gang det henges opp fuglekasser er disse kjøpt inn av skolen, og deretter dekorert av 3. trinn
- Sjekke at alle kassene er på plass og i god stand både utvendig og innvendig



- Er noen av kassene i dårlig stand må disse byttes ut. 7. trinn lager hvert år en ny fuglekasse og gir til 3. trinn som bytter ut en av fuglekassene
- 7. trinn lager hvert år en ny fuglekasse som overrekkes til 3. trinn.

#### **4. trinn: Kildesortering og miljøagenter (Hele året, oppstart september)**

Kildesortering er nødvendig for å spare miljøet. Sorterer rett på skolen og hjemme unngår vi store mengder utslipp av giftige gasser. Resirkuleringen gjør også

at plasten kan brukes om igjen og i stedet for å forurense naturen. Elevene på 4. trinn har følgende oppgaver:

- Organisere og gjennomføre kildesorteringen.
- Kontroller en gang i måneden rundt om i klassene og vurderer hver classes kildesortering etter et enkelt poengsystem.
- Føre enkel statistikk og premiere en vinnerklasse på slutten av året.
- Omvisning hos Støleheia Avfallsanlegg. Her får elevene lære enda mer om kildesortering og verdien av å sortere riktig. Kontaktlærer booker tur!

#### **5. trinn: Forurensning og miljø (august/september og april/mai)**

Kristiansand kommune satser på miljø og ønsker større miljøbevissthet blant barn og unge. Et av tiltakene er å få elever til å bidra til å holde byen ren

gjennom prosjektet "Strandryddedagen". Her ønsker også Krossen skole å spille en rolle ved å være med på dette tiltaket.

- Klassen bestemmer dato og sted for strandryddingen (følg gjerne offisiell dato).
- Sjøppelsekker kan hentes hos Avfall Sør eller på servicetorget på torvet. Avfall Sør henter fylte sekker på avtalt plass to dager etter offisiell dato.

#### **6. trinn: Sunt kosthold og matsvinn**

**Sunt kosthold og kunnskap** om matvaner er viktig for god læring. Dermed står dette sentralt når Mat og Helse står på timeplanen på 6. trinn.

**Matsvinn** er også i fokus. I Norge kaster vi årlig omtrent 350.000 tonn mat som kunne vært spist. Norge har et mål om å halvere matsvinnet innen 2030.



## 7. trinn: Gjenbruk

Gjenbruk, betyr at ting som er blitt overflødige eller unødvendige brukes på nytt i stedet for å kastes, dette til forskjell fra gjenvinning som betyr at ting plukkes fra hverandre til råvarer og settes sammen igjen til et nytt produkt. Nesten all slags produkter kan gjenbrukes; klær, møbler, leker med mer. Gjenbruk er et godt konsept som er sterkt knyttet til miljøvern og en svært energi- og ressursbesparende måte å bli kvitt avfall på sett fra et miljøsynspunkt.

- Klassen arrangerer byttedag/loppemarked

## B. trinn: Dyreliv

B-trinnet deltar på de aktivitetene som er aktuelle fra 1-7. trinn. Utover det har de et eget fokus på dyreliv, da særlig å ta vare på insektene.

- Elevene lager insektshotell som plasseres ut i nærområdet. Disse sjekkes med jevne mellomrom

## U.trinn: Kildesortering og resirkulering

Kildesortering er nødvendig for å spare miljøet. Sorterer rett på skolen og hjemme unngår vi store mengder utslipp av giftige gasser. Resirkuleringen gjør også

at plasten kan brukes om igjen og i stedet for å forurense naturen. Elevene på U. trinnet har følgende oppgaver:

- Organisere og gjennomføre kildesortering i klasserommene.
- Besøk og omvisning på Returkraft

I tillegg deltar U-trinnet på de aktivitetene som er aktuelle fra 1-7. trinn.

## Fadderordningen (Hele året - planlegge aktiviteter i august)

TRYGGHET, TRIVSEL og LÆRING er viktige verdier for Krossen. Alle skal glede seg til å gå på skolen. Fadderordningen står for alle disse verdiene og er derfor i fokus. 5. trinn har et spesielt ansvar, ettersom de er faddere og skal passe på at de nye elevene på 1. trinn trives. Samtidig ønsker vi at tryggheten og trivselen fortsetter også oppover på trinnene og at fadderaktiviteter fortsetter også på 2. og 3. trinn.

