



Årsplan

Mosby oppvekstsenter avd. barnehage

2020-21

Et godt sted å være – et godt sted å lære.

Lekne, rause barn med god selvfølelse

Fastsatt av samarbeidsutvalget Mosby oppvekstsenter 12.08.2020

INNHold

Vår barnehage.....	3
Presentasjon av barnehagen	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Barnehagens formål og innhold §1	3
Verdier i praksis.....	3
Overganger.....	4
Ny i barnehagen	4
Overganger innad i barnehagen	4
Overgang barnehage – SFO/ skole	4
Hovedsatsingsområder.....	5
Rammeverket for kvalitet og mestring	5
Samarbeid	6
Foreldresamarbeid	6
Taushetsplikt, opplysningsplikt og politiattest.....	6
Barn og barndom	6
Lek /læring.....	7
Demokrati og barns medvirkning.....	7
Kommunikasjon og språk	8
Mangfold, likestilling og gjensidig respekt	8
Bærekraftig utvikling	9
Livsmestring og helse	9
Mobbing i barnehagen	10
Vurdering og veien videre	10

Vår barnehage

Denne årsplanen skal gi et innblikk i hvordan barnehagen vil jobbe i det neste året og hva vi synes er viktig å ha fokus på i vårt arbeid for at barna skal trives og utvikle seg.

Vi er et oppvekstsenter med totalt 4 avdelinger. 2 avdelinger i brakker på Høietun og 2 avdelinger i Høllen.

Høllen består av 21 barn fordelt på to grupper i alderen 1-2 år

Dyrestien består av 53 barn fordelt på to grupper i alderen 3-5 år

Som en del av et oppvekstsenter samarbeider vi tett med skolen, og pleier igjennom året å ha flere felles arrangementer som FN-dagen, adventsamlinger, vennskapssamlinger og sommerfest for å nevne noen. Vi pleier også å benytte oss av rom som gymsal, musikkrom, sløyd og bibliotek.

Nå som vi er i byggeprosess blir det mindre fysisk samarbeid, men dette blir tatt opp igjen når vi er på plass i nytt bygg.

Barnehagens formål og innhold §1

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering»

Barnehagens formål, lov om barnehager §1, gjenspeiles i våre verdier.

Verdier i praksis

Verdier i praksis handler om at ledere, ansatte, barn og foreldre begrunner valgene sine i felles holdninger, normer og verdier. Dette skal prege praksis og handlingene våre.

Kjerneverdier

Likeverd

Medvirkning

Anerkjennelse

Alle barn og unge:

- har en absolutt verdi

- vil når de kan
- finner mening og deltar
- har noe å tilføre fellesskapet

Innhold og aktiviteter i barnehagen skal gjenspeile disse verdiene.

Overganger

Kristiansand kommune har utarbeidet en plan for arbeidet med overganger som gjelder fra barnehageåret 2020-21: [Plan for samarbeid og sammenheng i overganger for barn i barnehager og elever i grunnskolen.](#)

Ny i barnehagen

Slik vil vi motta barnet ditt i barnehagen vår:

Å starte i ny barnehage eller å starte i barnehage for første gang, er både spennende og kanskje litt "skummelt", for barn så vel som foresatte. Vi vil ivareta alle så godt som mulig og gjøre starten på hverdagen i barnehagen trygg og god.

Før oppstart vil barn og foresatt bli invitert til en besøksdag i barnehagen der dere vil bli møtt av personalet på avdelingen. Her avtaler vi nærmere tidspunkt for barnehagestart og innkjøring.

Overganger innad i barnehagen

Slik vil vi legge til rette for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe:

De yngste barna er i ett beskyttet miljø der omsorg og trygghet er i hovedfokus. Mot slutten av perioden i Høllen har vi aktiviteter sammen med avdelingene på Dyrestien og besøker den nye avdelingen flere ganger i løpet av våren. Dette for at overgangen til ny avdeling skal bli god.

Overgang barnehage – SFO/ skole

Barn skal ha et sammenhengende læringsløp fra barnehage til SFO og skole. Et samarbeid mellom barnehagen og SFO/ skolen er derfor viktig. Både foreldre og barn deltar i arbeidet for å skape en trygg og god overgang. Barnehagen sender i samråd med foreldre et overførings skjema til SFO/ skole der også barnet har fått bidra med informasjon.

Slik forbereder barnehagen overgangen til skole for det enkelte barn:

Gjennom hele tiden på Dyrestien samarbeider vi tett med skole og SFO. Vi har blant annet felles mattedag, barna møter både elever og lærere i utetiden, og blir kjent med de ulike rom på skolen. I perioden hvor vi er i brakker på ulike steder, drar førskolebarna på tur til skolen en dag i uka i mai. Da blir de kjent med uteområde, klasserom og SFO. Og med de som jobber på skolen.

På våren, kort tid etter innskrivning til skolen arrangeres en bli-kjent kveld for foreldre og barn, der ansatte fra barnehage, skole, SFO og helsesøster deltar. Dette er en arena der foreldre og barn får informasjon og kan stille spørsmål om oppstart på skolen.

Avslutningsvis besøker vi SFO lokalene og blir kjent der også.

I samarbeid med foreldre fyller vi ut overførings skjema for hvert barn, som tas med i barnehagens overføringsmøte med skolen. SFO har besøksdag og det er en egen førskoledag for barn og foreldre.

Hovedsatsingsområder

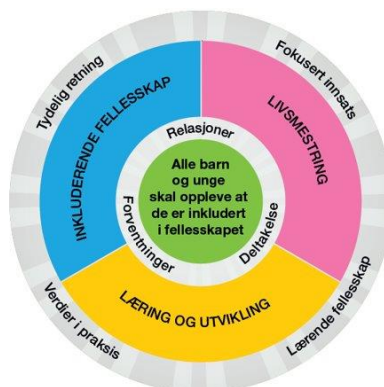
Barnehagen har på bakgrunn av evaluering av progresjonen prioritert følgende hovedsatsingsområder for neste barnehageår:

Fokuset vårt er på vennskap og relasjoner mellom mennesker. Vi ønsker at alle skal føle seg inkludert, og vi jobber for å forebygge mobbing. I dette arbeidet er også språk en satsning.

- Språk er et av våre viktigste kommunikasjonsmidler. Å ha et godt språk er grunnleggende for å kunne delta i lek, aktiviteter og læring.
- Vennskap. Alle barn skal ha en venn i barnehagen. Vennskap og gode relasjoner er grunnleggende for trygghet, trivsel og god selvfølelse, og forebyggende i forhold til mobbing og ekskludering.
- Sosial kompetanse. Det å kjenne til og forstå de sosiale koder er viktig for å kunne være en del av et fellesskap. Det er grunnleggende for å bygge relasjoner, forstå sammenhenger og delta i lek og læring.
- Relasjoner. Vi har spesielt fokus på relasjonen barn-voksen. Voksnes evne til å bygge gode relasjoner er grunnleggende for å bygge et godt lærings- og oppvekstmiljø rundt barna. Vi voksne i barnehagen jobber derfor aktivt med å bli gode på å legge til rette for et godt og trygt miljø rundt barna.

Rammeverket for kvalitet og mestring

Rammeverket for kvalitet og mestring er en operasjonalisering av strategiplan for oppvekst 2020-2025 i Kristiansand kommune. Rammeverket er et verktøy som gir muligheter for at alle enheter kan identifisere styrker og svakheter i egen praksis, velge egne satsningsområder, legge til rette for dype samtaler om utvikling og gjøre kollektive endringer av praksis. En hensikt med rammeverket er å støtte enhetsledernes strategiske planlegging på egen enhet.



Samarbeid

Barnehagen har mange aktuelle samarbeidspartnere som barnevern, pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT), helsestasjon, skoler, Universitetet i Agder etc. Her kan barnehagen hente hjelp når det er behov for det.

Helsetjenester som omhandler barn er nå samlokalisert i [Familiens hus](#) der man treffer helsesøster, familieterapeut, jordmor, fysioterapeuter, barnevernsarbeidere og skolehelsetjenesten. Også barnehagen henvender seg her når det er behov for det. Alle barnehager har fått tildelt en kontakthelsepleie og øvrige støttefunksjoner. Det tverrfaglige samarbeidet kommer blant annet til uttrykk gjennom avklaringsmøtet. Denne møteplassen har til hensikt å kartlegge hjelpebehovet slik at familier får riktig hjelp og bidra til best mulig utvikling for barnet.

Foreldresamarbeid

Barnehagen skal samarbeide med foreldrene både individuelt og som gruppe. Foreldrenes medvirkning er nedfelt i barnehageloven. Foreldre skal ha mulighet til innflytelse gjennom Samarbeidsutvalg, foreldreråd, foreldremøter og foreldresamtaler. Oppdragelse er foreldrenes ansvar ifølge barnekonvensjonen og barneloven. Barnehagen skal være et supplement til hjemmet. Det er opprettet et eget foreldreutvalg for barnehager i Kristiansand (FUB) som er et fellesorgan for alle foreldre med barn i barnehagen i Kristiansand kommune.

Samarbeid om hvert enkelt barn skjer i de daglige møtene og i planlagte samtaler. Alle barnehager skal ha et samarbeidsutvalg som er rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ for barnehagen og foreldrene. Samarbeidsutvalget fastsetter barnehagens årsplan.

Taushetsplikt, opplysningsplikt og politiattest

Alle som jobber i barnehagen er pålagt taushetsplikt og må skrive under på et taushetsløfte i forhold til informasjon vedrørende barn, de foresatte og personalet. Alle som jobber i barnehagen må legge fram politiattest. Barnehagen har en lovpålagt [opplysningsplikt til barnevernet](#) som gjelder forhold de blir kjent med der barns helse og utvikling står i fare. Foreldre vil som en hovedregel bli informert og involvert i saker som gjelder deres barn.

Barn og barndom

Barnehagen skal være et sted hvor barns behov for omsorg og lek blir ivaretatt og barndommens egenverdi anerkjennes. Vi skal bidra til at alle barn får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek.

Lek /læring

Barna skal oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære å mestre. Dette skal blant annet komme til uttrykk i arbeid med rammeplanens fagområder. Fagområdene er:

- kommunikasjon, språk og tekst
- kropp, bevegelse, mat og helse
- kunst, kultur og kreativitet
- natur, miljø og teknologi
- antall, rom og form
- etikk, religion og filosofi
- nærmiljø og samfunn

Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring. Barns lek og medvirkning preger barnehagehverdagen. Lek og læring i barnehagen forgår både ute og inne, analogt og digitalt for å stimulere til et rikt og allsidig læringsmiljø. Slik vil barnehagen benytte digitale verktøy for å berike barnas lek og læring:

Vi bruker mye bilder på avdelingene med de minste. Bilder av aktiviteter henges opp i barnehøyde, slik at barna kan bruke dem aktivt. I pad brukes som et arbeidsredskap på alle områder av dagen, på alle avdelinger. Til musikk, informasjonshenting, lek og læring. Vi bruker innholdet på Salaby, og har også brukertilgang til foreldre slik at de kan bruke de samme programmer som vi har.

Punkter for egenvurdering

Med utgangspunkt i barnehagens prioriteringer, har vi valgt følgende punkter for egenvurdering av praksis:

- Hos de minste sitter de ansatte på gulvet i barnehøyde og deltar i samspill med barna.
- Ansatte legger til rette for og inspirerer til ulike form for lek.
- I uteleken er voksne aktivt til stede i lek med barn.
- Barna blir gjennom ord, holdning og handling anerkjent, og skal oppleve en meningsfull hverdag.
- Barna skal gis støtte og strategier til selv å løse konflikter og ta egne valg.
- Ansatte støtter opp om barnas relasjoner.

Demokrati og barns medvirkning

Vår barnehage skal være et sted som fremmer danning og læring. Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap hvor barna får anledning til å ytre seg, blir hørt og delta.

Barns medvirkning handler først og fremst om en holdning hos de voksne i relasjonen med barn. Barn skal bli møtt som et selvstendig lite menneske. Uavhengig av alder og

forutsetninger skal barn få erfare at deres stemmer blir lyttet til. Vi skal sørge for at barnas erfaringer og synspunkter får innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Punkter for egenvurdering

Med utgangspunkt i barnehagens prioriteringer, har vi valgt følgende punkter for egenvurdering av praksis:

- Hvordan viser vi anerkjennelse av barnas behov og rett til medvirkning i barnehagehverdagen?
- Hvordan tilrettelegger vi for at barna skal få erfaring med å ta hensyn til andre og selv bli tatt hensyn til?
- Hvordan bygger vi felleskapet og felles verdier i barnegruppa og kollegiet? (Gruppefølelse og gruppetilhørighet)

Kommunikasjon og språk

Vår barnehage skal være et sted som fremmer barns kommunikasjon og språkutvikling i omgivelser der voksne er bevisst sin rolle som språklige forbilder. Barnehagen arbeider systematisk med å utvikle barnehagens språkmiljø. Det er utarbeidet en [språkstandard](#) for barnehagene i Kristiansand. Språkarbeidet inngår blant annet i barnehagens arbeid med fagområdene.

Punkter for egenvurdering

Med utgangspunkt i barnehagens prioriteringer (utfordringsbildet), har vi valgt følgende punkter for egenvurdering av praksis:

- Oppstartsamtale.
- Barnets språkhistorie, som kartlegger språkhistorien til barn med norsk som andrespråk.
- TRAS kartlegging ved behov
- Språkløyper.
- Lese- og språkgrupper.

Mangfold, likestilling og gjensidig respekt

Vår barnehage skal være et sted som fremmer vennskap og fellesskap. Barna skal oppleve å være en betydningsfull person i felleskapet. Barn og voksne har en absolutt verdi. Barnehagen skal være preget av åpenhet og raushet der mangfold brukes som en ressurs. Barnehagen skal blant annet gjennom fagområdene jobbe med mangfold, likestilling og gjensidig respekt.

Punkter for egenvurdering

Med utgangspunkt i barnehagens prioriteringer, har vi valgt følgende punkter for egenvurdering av praksis:

- Alle barn opplever at de har en venn
- Alle barn føler at de er en del av felleskapet
- Alle barn og foreldre behandles med respekt uavhengig av alder, kjønn, religion, etnisitet og bakgrunn

Bærekraftig utvikling

Vår barnehage skal være et sted som fremmer omsorg for verden vi lever i både her og nå og i fremtiden. Barna skal oppleve verdien av å ta vare på seg selv, andre og naturen. Barnehagen skal legge grunnlaget for barns evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Gjennom fagområdene skal barnehagen jobbe med bærekraftig utvikling.

Punkter for egenvurdering

Med utgangspunkt i barnehagens prioriteringer, har vi valgt følgende punkter for egenvurdering av praksis:

- Barnehagen er grønt flagg sertifisert og har spesielt fokus på kildesortering og gjenvinning.
- Barnehagen ferdes mye i naturen og er opptatt av sporfri ferdsel.
- Mitt valg
- Vi markerer FN-dag.
- Solidaritetsaksjoner.

Livsmestring og helse

Vår barnehage skal være et sted som fremmer livsglede, humor, undring og medopplevelser. Barna skal oppleve å mestre sine hverdager og liv, i trygge omgivelser med rom for utforskning og sunne helsevaner. Barnehagen skal jobbe med livsmestring og helse i møte med rammeplanens fagområder. Barn skal møtes med en holdning der de voksne søker å forstå hva som ligger bak barns atferd uttrykk og støttes i å håndtere livene sine gjennom trygghet, relasjon og god følelsesregulering. Dette er i tråd med Kristiansand kommunes kompetanseprogram knyttet til en traumebevisst tilnærming og forebygging/avdekking av vold- og seksuelle overgrep. Personalet skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og vite hvordan dette kan forebygges og oppdages. Gjennom samtaleverktøyet «Kroppen er min» skal barna få mulighet til å kommunisere med voksne om krenkelser, grenser, hemmeligheter og trygghetspersoner.

Punkter for egenvurdering

Med utgangspunkt i barnehagens prioriteringer, har vi valgt følgende punkter for egenvurdering av praksis:

- Vi legger til rette for at barn med ulike forutsetninger kan delta på en fullverdig måte.
- Vi legger til rette for fysisk aktivitet, både inne og ute.
- Vi legger vekt på et sunt og variert kosthold, der barna er delaktige i prosessen.
- Vi bruker ulike verktøy for å ha fokus på psykisk helse, livsmestring og bli kjent med egne og andres følelser. Blant annet Steg for Steg, 7 små vennebøker og Mitt valg.
- Vi bruker samtaleverktøyet «Kroppen er min» med førskolebarna
- Vi bruker materiale fra <https://aemæ.no/> med alle aldersgrupper

Mobbing i barnehagen

«Mobbing av barn er handlinger fra voksne og/ eller barn som hindrer opplevelsen av å høre til, å være en betydningsfull person i felleskapet og muligheten til medvirkning». (Ny definisjon av mobbing v/ Lund, Kovac, Helgeland 2017)

Slik vil barnehagen forebygge, avdekke, stoppe, håndtere og følge opp mobbing i tråd med barnekonvensjonen og verdiene i Rammeplanen og FLiK:

- Arbeide systematisk med holdninger og forståelser av barns uttrykk gjennom pedagogisk dokumentasjon og analyse (PA analyse).
- Systematisk arbeid med barnesamtaler og foreldredialog.
- Har gode rutiner og prosedyrer for å forebygge mobbing og ekskludering.

Vurdering og veien videre

Hovedmålet med vurdering er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Vår barnehage arbeider kontinuerlig med vurdering blant annet gjennom pedagogisk analyse i egne grupper der hele personalet deltar. Gjennom å reflektere over egen praksis er målet å utvikle kvaliteten på tilbudet til beste for barna. Barnehagens arbeid med planlegging og vurdering skal ses i lys av verdiene i FLiK

Når barnehagen gjennom året jobber med egenvurdering tas det utgangspunkt i punktene som er skissert under hvert tema i årsplanen. Progresjonen vil kontinuerlig evalueres i lys av disse. Dette for å sikre at barnehagen gjennom året legger til rette for at alle barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter.

Progresjon i barnehagens innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø

Vi tar utgangspunkt i punktene for egenvurdering som er skissert under hvert tema i årsplanen.

I vurderingsarbeidet spør vi oss: Hvordan kommer progresjon til uttrykk i vår praksis når det

gjelder «pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø»? (Rammeplanen, 2017, s.44)

Pedagogisk dokumentasjon

Pedagogisk dokumentasjon skiller seg fra ordinær dokumentasjon ved at den bidrar til kritisk refleksjon over praksis. Når barnehagen arbeider med egenvurdering og progresjon er det den pedagogiske dokumentasjonen som vektlegges, da den rommer mulighet for endring og utvikling av praksis.

Plan for arbeidet

I denne årsplanen har vi gitt noen punkter for egenvurdering innenfor viktige områder i barnehagens tilbud. Disse punktene skal brukes i barnehagens vurderingsarbeid og i tillegg sikre progresjon. Se modellen under.



Slik vil vi jobbe med vurdering og progresjon:

- Vi vurderer vår praksis fortløpende, og bruker arenaer som avdelings-, leder-, og personalmøter. Samt planleggingsdager.
- Hele personalet, på tvers av avdelinger og hus, deltar i vurderinger for å sikre en felles forståelse og progresjon.
- Barnas erfaringer kommer til syne i formelle og uformelle barnesamtaler. Barnestemmen brukes videre i vårt vurderingsarbeid og i planlegging av fremtidig pedagogisk innhold.

Kontaktinformasjon Mosby oppvekstsenter avd.barnehage

Sentralbord: 90709311(tastevalg videre)
Enhetsleder: Karen Stenslund 91184844
Fagleder barnehage: Heidi Haugen 97776071

Avdeling Høllen:
91244073 (Rød)
90159208 (Blå)

Avdeling Dyrestien:
46821413 (Rådyr)
46884019 (Ekorn)

E-post: mosby.barnehage@kristiansand.kommune.no

Hjemmeside: <http://www.minskole.no/mosby>

Facebook: Nå en lukket gruppe, hvor foreldre kan spør om ting, og kommunisere med hverandre

<https://www.facebook.com/groups/930245473688220/>

IST Direkte

IST Direkte er et kommunikasjonsverktøy mellom foresatte og personale i barnehage og SFO.

Foresatte kan her

- Melde ferie- og sykefravær
- Registrere gå-hjem og lekeavtaler
- Vedlikeholde kontaktopplysninger og -personer
- Sende meldinger med enheten
- Få informasjon fra enheten/avdelingen.

IST Direkte er webbasert og foresatte logger seg på en webside enten man bruker pc, nettbrett eller smarttelefon. Uansett valg av enhet så har foresatte tilgang til akkurat samme funksjonalitet.

Innlogging for foresatte

Ved innlogging som foresatt blir et antall tjenester tilgjengelige. Først får de foresatte et overblikk over sitt barn/sine barn som er innmeldt i barnehage og/eller SFO. Ved å markere et barn, vises ytterligere tjenester som er tilgjengelige for akkurat dette barnet.

1 gangs innlogging: Bruk Id-porten. Deretter går du inn på barnet ditt, scroller litt ned og oppretter brukernavn og passord. Dersom du glemmer passordet ditt senere, bruker du punkt 1 på nytt.

Lurt å legge snarvei til IST-direkte på startsidene på mobil, nettbrett eller PC, og trykk husk passord. Så slipper du å huske på passordet senere.

Nettadresse til IST Direkte for foresatte (logg inn i ID-porten):

Barnehage: www.kristiansand.direktebhg.no