





ARBEIDSPLAN







Karuss skole – tlf.38 06 45 00 www.minskole.no/karuss

	<p><u>Kontaktlærere:</u> Thomas Olsen Gina Marie Bergmann</p> <p>Tlf. til arbeidsrom for lærere 5. – 7. trinn: 90 88 16 83</p>	
<p>6. trinn</p>	<p>Uke 18</p>	<p>Navn:</p>
<p> INFORMASJON TIL FORELDRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6.klasse gjorde en kjempejobb på sykkelsertifiseringsdagen! De oppmuntret, heiet og hjalp 4.klasse til å klare det. Det ble en suksess! • Klassen har hatt en innføring i gruppepress og psykologien bak det. Spør de gjerne hva de tenker i ettertid. De så filmer fra forskningsforsøk med skjult kamera etc. • Tirsdag skal vi på sjøvettdag i byen. Det er et samarbeid med politi, brannvesen og redningsselskapet. Ta med drikke og mat. Vi skal sykle ned og tilbake. Kle dere etter været. • Fredag er det strandryddedag sammen med 5 og 7. trinn. Vi skal gå ned til storenes for å rydde der nede. Vi skal gå ned ca. 10.15 å spise der nede. Kle dere etter været. 		<p> SOSIALT MÅL:</p> <p>Jeg øver meg å være et godt forbilde.</p>

TID	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.30 – 08.45	Morgensamling	UTESKOLE	1. Mai Fri	Morgensamling	Lesekvarten Morgensamling
1. time 08.45 – 09.25	Norsk			Krle	Krle
2. time 09.25 – 10.05				Matte	Matte
3. time 10.15 – 11.00	Fysak			Musikk/ Lesetime	Strandryddedag
Friminutt 11.00 – 11.40					
4. time 11.40 – 12.25	Matte			Norsk	
5. time 12.25 – 13.10	Sjøvett				
6. time 13.15 – 14.00	Samfunnsfag	GYM		Engelsk	

Til tirsdag	Til torsdag	Til fredag
<p>Forklar ukeorda for en voksen, les "Trelle"-teksten og gjør spørsmålene bak på arket.</p>	<p>Eng: Lekseark uke 18.</p>	<p>Les fantasyhistorien din for en voksen.</p>

Sett halvt kryss (skråstrek) når du kan målet *litt*, og et helt kryss når du er *helt trygg* på målet.

Fag	Mål	» Jobb med
Norsk 	Jeg kan forklare: trelle, plog, råde (hus), blytung, gjødsle, å lempe	Man: "Treller", begynne på foredraget
	Jeg er en god samarbeidspartner på arbeidet med foredraget.	Tors: Jobbe med foredraget.
Mate- matikk 	Jeg kan multiplisere et helt tall med en brøk.	Multi 6b s.56-58
	Jeg kan lese tekstoppgaver og trekke ut de opplysningene jeg trenger for å løse oppgaven.	Velg kap om brøk. Brøk
Engelsk 	I use simple present and present continuous in a right way.	Oppgavehefte.
Naturfag 	Jeg har jobbet med sjøvettrekler.	Vi skal jobbe med dette på skolen på mandag. Sjøvett
Samfun- n 	Jeg kan orientere meg i et kart i forhold til lengde og breddekoordinater	Vi jobber videre med kart, Europa ++
	Jeg kan bruke et digitalt kart.	
Krle 	Jeg kan fortelle litt om hvordan humanismens ideer har utviklet seg.	Vi starter nytt tema. Humanismens historie.
	Jeg vet hvordan Sokrates tanker har påvirket humanismens utvikling.	Les s. 212-213 i vivo.