


ARBEIDSPLAN











Karuss skole – tlf.38 06 45 00 www.minskole.no/karuss

	<p><u>Kontaktlærere:</u> Thomas Olsen Gina Marie Bergmann</p> <p>Tlf. til arbeidsrom for lærere 5. – 7. trinn: 90 88 16 83</p>	
<p>6. trinn</p>	<p>Uke 20</p>	<p>Navn:</p>
<p> INFORMASJON TIL FORELDRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klassen møter kl. 09.00 på Fiskå skole 17.mai. Elevene har all informasjon i arbeidsplanmappa. • Mandag er det “Karusken”, søppelryddings-dugnad i og på Karuss. Det grilling etterpå, så ta med det du vil grille. 		<p> SOSIALT MÅL:</p> <p>Jeg fanger de røde tankene, og erstatter dem med grønne.</p> 

TID	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.30 – 08.45	Morgensamling	Morgensamling	Lesekvarten Morgensamling	Morgensamling	<p>17.mai</p>  <p>Oppmøte kl. 09.00 på Fiskå skole.</p>
1. time 08.45 – 09.25	Norsk	K&H M&H	Engelsk	Krle	
2. time 09.25 – 10.05			Musikk	Matte	
3. time 10.15 – 11.00	Karusken Vårdugnad		Sangsamling	Musikk/ Lesetime	
Friminutt 11.00 – 11.40			BIB/kantine		
4. time 11.40 – 12.25	Naturfag	Gym	K&H M&H	Fremføre foredrag	
5. time 12.25 – 13.10	Matte			Engelsk	
6. time 13.15 – 14.00	Samfunnsfag	Jobbis			

Til tirsdag	Til onsdag	Til torsdag
<p>Forklar ukeorda og les “Det svarte hullet” for en voksen.</p> <p>New words: Write and translate twice (2g!).</p>	<p>Innføring English</p> <p>Fremfør foredraget ditt for en voksen. Mål: -uavhengig av manus - med passe høy stemme - se på publikum</p>	<p>Eng: Read+ translate p. 94-95 for an adult. Retell in your own words. Matte: 30 min på multismartøving.</p>

Sett halvt kryss (skråstrek) når du kan målet *litt*, og et helt kryss når du er *helt trygg* på målet.

Fag	Mål	» Jobb med
Norsk 	Jeg kan forklare: bragd, gjennombrudd, opprinnelse, gravitasjon, rotore, granske, galakse.	Man: Tekst 2 og 2, spørsmål + begreper. Ons- Tors: Fremføring
	Jeg har fulgt målene når jeg har øvd på fremføringen.	
Mate- matikk 	Jeg kan gangetabellen.	Vi starter nytt kap. med multiplikasjon og divisjon. Vi skal jobbe med sidene 69-71 Gangetabell
	Jeg kan lage gangestykker med mange faktorer.	
Engelsk 	I can read and translate p. 94-95.	Explore the city.
	I can conjugate (bøye) to bring and to buy .	Write poem about our National Day/ the Summer.
	I can write, translate + say the new words.	New words: reach, rebuilt, hurricane, entertainment, second largest <i>to bring-brought-have/has brought, to buy-bought-have/has bought</i>
Naturfag 	Jeg har laget en veggavis om rusmidler og misbruk.	Bruk sidene 118-130 Bruk også internett. Vi lager og presenterer en veggavis.
Samfunn 		Vi jobber videre med Europa som tema, kommer innom hvordan landskapsformer og elver har innvirket på utvikling av byer og samfunn.
	Jeg kjenner til noen store elver og deres betydning for utvikling av jordbruk og samfunn.	
Krle 	Jeg kan fortelle hvilken betydning Darwins teori har hatt for synet på verden og mennesket.	Les side 216-217 i vivo til torsdag.
	Jeg vet hvem Fridtjof Nansen var.	
	Jeg vet hva Nansen ble kjent for	
Kropps- øving 	Jeg gjør mitt beste på 60 m, stille lengde og kast med liten ball.	Vi skal være ut på fotballbanen og ha litt friidrett.
Musikk 	Jeg kan spille akkordene til Lost Boy.	Vi spiller og synger Lost Boy.
	Jeg kan synte teksten til sangen.	
K&H 	Jeg kjenner til barndommen til Edvard Munch	Kunsthistorie: Vi lærer om Edvard Munch og gjør oppgaver knyttet til ham og kunstepoken ekspresjonismen
	Jeg kjenner til kunstepoken Ekspresjonismen	
M&H 	Jeg vet hvordan man lager "trollkrem"	Vi skal lage lapper og trollkrem denne gangen.
	Jeg kan lage "lapper"	