







# ARBEIDSPLAN

Karuss skole – tlf.38 06 45 00 [www.minskole.no/karuss](http://www.minskole.no/karuss)

	<p><u>Kontaktlærere:</u>  <a href="#">Marit Gjertsen</a> Mobil: 41 66 86 20</p> <p>Tlf. til arbeidsrom for lærere 5. – 7. trinn: 90 88 16 83</p>	
<p><b>7. trinn</b></p>	<p><b>Uke 18</b></p>	<p><b>Navn:</b></p>
<p> <b>INFORMASJON</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Onsdag 1. mai er det arbeiderenes dag og skolefri.</b></li> <li>• Husk å ha med niste, og kle dere etter været til fredagens strandrydding.</li> <li>• Til info: Alle som skater/scooter/sykler i skoletida må bruke hjelm.</li> <li>• <b>Alle må huske å skaffe seg passer og gradskive :)</b></li> </ul>		<p> <b>SOSIALT MÅL</b></p> <p>Jeg setter uteskoene i skapet før jeg går inn i klasserommet.</p>

TID	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.30 –08.45	Lesekvarten Morgensamling	Lesekvarten engelsk Morgensamling	Lesekvarten Morgensamling	Lesekvarten Morgensamling	Levere bøker Morgensamling
1. time 08.45 –09.25	naturfag	engelsk	<b>1.mai FRI</b>	samfunnsfag	lesetime /bibliotek
2. time 09.25 –10.05		øve til sangsamling		øve til sangsamling	matematikk
3. time 10.15 – 11.00	engelsk	KRØ		matematikk	Strandryddedag
Friminutt 11.00 – 11.40	bibliotek	bingen		bibliotek	
4. time 11.40 – 12.25	matematikk	kunst & håndverk		matematikk	Strandryddedag
5. time 12.25 –13.10	Stasjoner			KRLE	
6. time 13.15 –14.00				jobbis	

Til tirsdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
	FRI		Strandryddedag: Kle dere etter været. Dere må ha med niste (ikke mulighet for kantine), vi spiser på Storenes før rydding.

Fag	Mål	🎯	Jobb med
<b>mate- matikk</b> 	Jeg kan beskrive hva diagonale og parallelle linjer er.		<b>På skolen:</b> Vi fortsetter å arbeide med vinkler, og kommer inn på rotasjon og sirkelen mot slutten av uka. <b>Hjemme:</b> 45 min. Multi smart øving.
	Jeg vet hva som kjennetegner nabovinkler og toppvinkler.		
	Jeg vet hvordan jeg kan rotere en figur et bestemt antall grader.		
<b>engelsk</b> 	I can retell a story in my own words.		<b>At school:</b> The last group will have their presentation. <b>At home:</b> Read p. 82-85. Record one paragraph on It's Learning, and make a second recording where you retell the story in your own words.
	I pay attention to the presentations.		
<b>samfunn</b> 	Jeg kan fortelle om hvilke farer som truer paddene.		<b>På skolen:</b> Vi avslutter paddetemaet i naturfag. I samfunnsfag starter vi på nytt tema "Renessanse og opplysningstid" som er kapittel 4 i Globus. <b>Hjemme:</b> Skriv et avsnitt (5-10 linjer) om hva som truer paddebestanden i Norge.
	Jeg kjenner til rumpetrollenes utvikling.		
	Jeg vet hva som kjennetegner renessansen.		
 <b>KRLE</b>	Jeg vet hva som kjennetegner musikk i islam.		<b>På skolen:</b> Vi avslutter kapittelet om islam med å se på musikk som er typisk i islam. Vi hører på muslimsk musikk og diskuterer det. <b>Hjemme:</b> Les side 196-197.
	Jeg kan fortelle hvorfor musikk kan være både halal og haram.		
<b>kropps- øving</b> 	Utføre varierte aktiviteter og delta i lek som fremmer utholdenhet, koordinasjon og annen kroppslig utvikling.		<b>Tirsdag:</b> Vi tester ut ideer til musikkvideo.
<b>K&amp;H</b> 	Jeg kan vurdere mitt eget arbeid ut fra kriterier.		<b>På skolen:</b> Vi fortsetter med lodding av jakkemerke eller redesign. <b>Hjemme (redesign):</b> Vurder deg selv, og kryss av i skjemaet dere har limt inn i boka.
	Jeg kan tre maskinen, feste tråden, og sy en jevn søm.		
	Jeg kan lodde.		