












# ARBEIDSPLAN

Karuss skole – tlf.38 06 45 00 [www.minskole.no/karuss](http://www.minskole.no/karuss)

	<p><u>Kontaktlærere:</u>  <a href="#">Marit Gjertsen</a> Mobil: 41 66 86 20                  Tlf. til arbeidsrom for lærere 5. – 7. trinn: 90 88 16 83</p>	
<p><b>7. trinn</b></p>	<p><b>Uke 19</b></p>	<p><b>Navn:</b></p>
<p> <b>INFORMASJON</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Torsdag drar vi på moskèbesøk. Vi sykler ned til byen.</li> <li>• Fredag kl 10.15 er vi invitert til å se på valgfaget Sal og Scene sin Disneyforestilling.</li> <li>• På onsdag skal gruppa <i>Flo</i> til Flekkerøya. Kle dere etter været, ta med sykkel, hjelm og ei god niste. Ta med grillmat/toast om dere ønsker å benytte grillen. Den delen av klassen som er igjen på skolen skal på "Trusselen fra dypet" -et forfatterbesøk arrangert av Den kulturelle skolesekken.</li> </ul>		<p> <b>SOSIALT MÅL</b></p> <p>Jeg gjør en innsats for fellesskapet på øvingene.</p>

TID	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.30 – 08.45	Lesekvarten Morgensamling	Lesekvarten engelsk Morgensamling	Lesekvarten Morgensamling	Lesekvarten Morgensamling	Leverer bøker Morgensamling
1. time 08.45 – 09.25	Samfunnsfag	Engelsk	<b>Trusselen fra dypet</b>	<b>Moskèbesøk</b>	Samfunnsfag
2. time 09.25 – 10.05					Matematikk
3. time 10.15 – 11.00	Engelsk	KRØ	K&H		<b>Sal og scene forestilling</b>
Friminutt 11.00 – 11.40	bibliotek	bingen	hallen	bibliotek	kantine
4. time 11.40 – 12.25	Matematikk	Kunst & håndverk	Musikk	<b>Øve til sangsamling med 8B</b>	Norsk
5. time 12.25 – 13.10	<b>Øve til sangsamling med 8B</b>		KRØ		<b>Øve til sangsamling med 8B</b>
6. time 13.15 – 14.00			Jobbis		Ukeslutt

Til tirsdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
	<i>Flo</i> må huske sykkel, hjelm og niste.	Husk sykkel og hjelm. Vi sykler ned til moskèen i byen. Kle dere etter været. Vi drar 08.30 - vær på tiden!	

Fag	Mål	→🔊	Jobb med
<b>norsk</b> 	Jeg kan finne indirekte objekt i en setning.		<b>På skolen</b> (fredag 5. time): Vi arbeider med setningsanalyse. <b>Hjemme:</b> Øv på sangteksten til <a href="#">17.Mai Potpurri</a> .
<b>mate- matikk</b> 	Jeg kan tegne en sirkel med passer Jeg vet hva en sektor er, og kan regne ut hvor mange grader ulike sektorer er Jeg kan lese av et sektordiagram		<b>På skolen:</b> Vi arbeider med passer, sirkler og etterhvert begynner vi å konstruere ulike vinkler <b>Hjemme:</b> Regn s 105 i Multi 7a
<b>engelsk</b> 	New words: the past = fortiden, affects = påvirker, food chain = næringskjede, species = art, huge = kjempestor, amount = mengde, occurred = funnet sted/skjedd. Extra: environmental protections organisation = miljøvernorganisasjoner		<b>At school:</b> We go through the homework and work on the activities on p. 175 and 177. <b>At home:</b> Read and translate p. 174-177 about global warming. Learn the new words by heart.
<b>samfunn</b> 	Jeg kan forklare forskjeller på renessansekunst og middelalderkunst. Jeg kan fortelle om Leonardo da Vinci. Jeg kan navnet på minst to kjente renessansemalerier.		<b>På skolen:</b> Vi fortsetter med renessansen. Vi ser på typisk renessansekunst og kjente kunstnere. Vi ser en episode av "Det var en gang et menneske". <b>Hjemme:</b> Les side 53-55 som repetisjon.
 <b>KRLE</b>	Jeg viser meg fra min beste side når jeg er på besøk i moskèen. Jeg respekterer andres religion og tradisjoner. Jeg har et spørsmål som jeg kan spørre under besøket.		<b>På skolen:</b> På torsdag drar vi på besøk til moskèen i Kristiansand. Vi er tilbake til lunch. <b>Hjemme:</b> Tenk over noen spørsmål som du kan spørre til folkene i moskèen.
<b>kropps- øving</b> 	Jeg er kjent med ulike øvelser innen individuelle idrettsgrener.		<b>På skolen:</b> Hel klasse: Vi arbeider med musikkvideo. Halv klasse: Vi starter på friidrettsøvelser.
<b>musikk</b> 	Jeg er trygg på det meste av teksten til 17.mai-sangsamlingen.		<b>På skolen:</b> <b>Hjemme:</b> Øv på <a href="#">17.Mai Potpurri</a> .
<b>K&amp;H</b> 	Jeg kan designe og lage noe nytt ut fra noe gammelt. Jeg føler meg trygg på enkel bruk av symaskinen. Jeg kjenner til uttrykkene motiv, utsnitt og beskjæring ved fotografering. Jeg erfarer hvordan lyset kan påvirke motivet jeg velger. Jeg kjenner til hvordan jeg kan lagre digitale filer i Google Disk.		<b>På skolen:</b> Vi ferdigstiller redesign-produktet vårt. Den andre halvdelen starter på tegne-/fotoprojektet. <b>Hjemme (redesign):</b> Se igjennom prosessboka, og sjekk at du har oppfylt kravene (punktene på arket).