
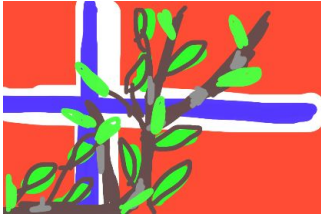










ARBEIDSPLAN

Karuss skole – tlf.38 06 45 00 www.minskole.no/karuss

	<p><u>Kontaktlærere:</u> Marit Gjertsen Mobil: 41 66 86 20 Tlf. til arbeidsrom for lærere 5. – 7. trinn: 90 88 16 83</p>	
<p>7. trinn</p>	<p>Uke 20</p>	<p>Navn:</p>
<p> INFORMASJON</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karusken = dugnadstid/sjøppelrydding for hele skolen. Mulighet for å grille etterpå. Ta med mat selv. • Endelig skal dere få treffe resten av gjengen som skal gå i 8. neste år. Vi drar til Slettheia skole etter lunsj på mandag, og får besøk av dem på et senere tidspunkt. • Denne uka er det <i>Fjære</i> som skal til Flekkerøya på onsdag. Husk sykkel, hjelm, drikke og niste (ta med grillmat om du ønsker å grille), og kle dere etter været. • Avslutningsturen med klassen blir 12.-13. juni. Det vil komme egen lapp med mer informasjon når det nærmer seg. 		<p> SOSIALT MÅL</p> <p><i>Jeg jobber med å skape trygghet rundt meg.</i></p>

TID	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.30 – 08.45	Lesekvarten Morgensamling	Lesekvarten engelsk Morgensamling	Lesekvarten Morgensamling	Lesekvarten Morgensamling	<p><i>17. MAI</i></p> 
1. time 08.45 – 09.25	Øving til sangsamling med 8b	Engelsk	Norsk	Rigge/ generalprøve	
2. time 09.25 – 10.05					
3. time 10.15 – 11.00	Karusken	KRØ	Kunst & håndverk		
Friminutt 11.00 – 11.40	bibliotek	bingen	hallen	bibliotek	
4. time 11.40 – 12.25	Besøke 7.-klassingene på Slettheia skole	Kunst & håndverk	Musikk	SANG-SAMLING	
5. time 12.25 – 13.10			KRØ	rydde	
6. time 13.15 – 14.00			jobbis		

Til tirsdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
	Husk sykkel, hjelm, niste/grillmat, drikke, og klær som passer til vær.	Vi gir alt på sangsamlingen sammen med 8B.	Ta med godt humør og mot til å synge og rope HURRA!

Fag	Mål	→	Jobb med
norsk 	Jeg kan finne indirekte objekt i en setning.		På skolen: Vi arbeider med setningsanalyse. Hjemme: Les i minst 20 min. hjemme, og fortell en voksen om det du har lest.
engelsk 	I can describe a character in a story. I pay attention and listen when someone read aloud. New words: freeze/kulde, blankets/pledd, seldom/sjeldent, pale/blek, fields/jorder, farm/gård, castle/slott, creature/skaping.		At school: We are starting on a new topic, literature and films from English speaking countries. We start with reading parts of the novella "The Ice Dragon" together. We focus on the main character. At home: Write a short paragraph (5-10 sentences) about the main character OR what we have read so far.
 kroppsoving 	Jeg er kjent med ulike øvelser innen individuelle idrettsgrener.		På skolen: Tirsdag: Vi arbeider med musikkvideo. Onsdag (halv klasse): Vi starter på friidrettsøvelser.
musikk 	Jeg kan det meste av tekstene til sangsamlinga utenat.		På skolen: Hjemme: Øv på 17.Mai Potpurri .
K&H 	Jeg kjenner til uttrykkene motiv, utsnitt og beskjæring ved fotografering. Jeg erfarer hvordan lyset kan påvirke motivet jeg velger. Jeg kjenner til hvordan jeg kan lagre digitale filer i Google Disk.		På skolen: Elever som får lov til å bruke mobil av foresatte bruker disse til å ta "selvportrett" som skal bearbeides videre i gitt oppgave. De som ikke har går sammen med noen som har. Hjemme: Last opp bildet av deg selv på google disk (hvis du ikke fikk gjort det på skolen).