












# ARBEIDSPLAN

Karuss skole – tlf.38 06 45 00 [www.minskole.no/karuss](http://www.minskole.no/karuss)

	<p><u>Kontaktlærere:</u>  <a href="#">Marit Gjertsen</a> Mobil: 41 66 86 20</p> <p>Tlf. til arbeidsrom for lærere 5. – 7. trinn: 90 88 16 83</p>	
<p><b>7. trinn</b></p>	<p><b>Uke 21</b> 20.05.19 - 24.05.19</p>	<p><b>Navn:</b></p>
<p> <b>INFORMASJON</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangsamlinga forrige uke var meget vellykka, takket være god innsats fra elevene!</li> <li>• <i>Fjære</i> skal til Flekkerøya på onsdag (siden det ikke ble forrige uke). Husk sykkel, hjelm, niste/grillmat og klær tilpasset vær.</li> </ul>		<p> <b>SOSIALT MÅL</b></p> <p>Jeg vet hva <i>moralsk kompass</i> betyr.</p>

TID	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.30 – 08.45	Lesekvarten Morgensamling	Lesekvarten engelsk Morgensamling	Lesekvarten Morgensamling	Lesekvarten Morgensamling	Leverer bøker Morgensamling
1. time 08.45 – 09.25	Samfunnsfag	Engelsk	Norsk	Samfunnsfag	lesetime /bibliotek
2. time 09.25 – 10.05					matematikk
3. time 10.15 – 11.00	Engelsk	KRØ	kunst & håndverk	matematikk	KRLE
Friminutt 11.00 – 11.40	bibliotek	bingen	hallen	bibliotek	kantine
4. time 11.40 – 12.25	matematikk	kunst & håndverk	musikk	matematikk	norsk
5. time 12.25 – 13.10	stasjoner		KRØ	KRLE	
6. time 13.15 – 14.00			jobbis		ukeslutt

Til tirsdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
	Husk sykkel, hjelm, niste og klær til å være ute lenge.		

Fag	Mål	→🎯	Jobb med
<b>norsk</b> 	Jeg kan finne verbal, subjekt, direkte objekt og indirekte objekt i en setning.		<b>På skolen:</b> Vi repeterer setningsanalyse etter behov, og arbeider med tegnsetting. <b>Hjemme:</b> Les og øv på <a href="#">kommaregel nr 6</a> + en til. Lag to egne eksempler per regel.
	Jeg kan noen regler for bruk av komma.		
<b>mate- matikk</b> 	Jeg kjenner til ulike egenskaper ved nabovinkler og toppvinkler.		<b>På skolen:</b> Vi blir enda bedre kjent med egenskapene til bestemte vinkler, og viktige begreper i geometri. <b>Hjemme:</b> 45 min Multi smart øving.
	Jeg hva kongruens og formlikhet er, og kan bruke dette i beregninger.		
	Jeg vet vinkelsummen til en trekant.		
<b>Engelsk</b> 	I pay attention when watching a movie.		<b>At school:</b> We watch episode 1 of <i>A Series of Unfortunate Events</i> , (based on the book series by Lemony Snicket) and work with a writing sheet while watching it. <b>At home:</b> Finish the writing sheet.
	I am able to give my personal opinion about characters and tv series.		
	I can explain <i>why</i> I like or dislike a character or tv series.		
<b>samfunn</b> 	Jeg kan fortelle om Ludvig den 14.		<b>På skolen:</b> Vi begynner på temaene Ludvig den 14. og opplysningstiden. Vi jobber med å forstå hva et eneveldig samfunn var og hvorfor dette var urettferdig. <b>Hjemme:</b> Oppgave 1, 2, 3 og 4 side 77.
	Jeg vet hva et eneveldig samfunn er.		
	Jeg kan forklare maktfordelingsprinsippet.		
 <b>KRLE</b>	Jeg vet hva et hinduistisk tempel brukes til.		<b>På skolen:</b> Vi begynner på nytt tema, tempelet og kunsten i hinduismen. Vi repeterer litt om hinduismen før vi starter på templene og gudene som bor der. <b>Hjemme:</b> Gjør oppgave 1 på side 267. Skriv nøkkelord eller lag små tegninger.
	Jeg kan forklare hvordan et hindutempel er bygd.		
	Jeg kan kjenne igjen noen av de hinduistiske gudene.		
<b>kropps- øving</b> 	Jeg er kjent med ulike øvelser innen individuelle idretter.		<b>Halv klasse:</b> Friidrett
<b>musikk</b> 	Jeg øver på å bytte gitargrep.		<b>På skolen:</b> Vi jobber videre med gitar.
	Jeg øver på å spille en sang på gitar.		
<b>K&amp;H</b> 			<b>På skolen:</b> Info kommer.