

Timefordeling på trinnet: 2 timer i uka

Grunnleggende ferdigheter: kunne uttrykke seg muntlig og skriftlig, lese, regne og bruke digitale verktøy

Uke	KOMPETANSEMÅL (LK-06)	LÆRINGSMÅL	TEMA/ INNHOLD	ARBEIDSFORM. LÆREMIDLER	VURDERING
33-42	<p><b>Eleven skal kunne:</b></p> <p>Fortelle om sentrale hendelser og personer fra kristendommens historie fra urmenigheten til reformasjonstiden</p>	<p>Jeg kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– forklare hva som menes med kristen tids-regning</li> <li>– fortelle om hvordan de første kristne levde</li> <li>– fortelle om de første kristnes gudstjeneste</li> <li>– fortelle om symboler de første kristne brukte</li> <li>– fortelle om førfølgelsene</li> <li>– fortelle om katakombene</li> <li>– forklare endringene som skjedde med keiser Konstantin</li> <li>– fortelle om klosterlivet</li> </ul>	<p><b>Kristendommens eldste historie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kristendommen blir en religion</li> <li>• Livet til de første kristne</li> <li>• Kunst i katakombene</li> <li>• Forfølgelser</li> <li>• Konstantin og statskirken</li> <li>• Klosterliv</li> <li>• Kirkemøtet i Nikea</li> </ul>	<p>Levende fortelling (drama) Forelesning, powerpoint Samtale, diskusjon</p> <p>Vi i verden 5</p> <p><a href="http://www.nrkskole.no">www.nrkskole.no</a></p> <p>Animasjonsfilm <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eRKK8Sbn8WQ">https://www.youtube.com/watch?v=eRKK8Sbn8WQ</a></p> <p>Animasjonsfilm <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5S1XOpVoaCo">https://www.youtube.com/watch?v=5S1XOpVoaCo</a></p>	<p>Tankekart- undervisvurdering</p> <p>Nettoppgaver – <a href="http://www.viiverden.no">www.viiverden.no</a></p> <p>Undervisvurdering Valgfrie gruppeoppgaver m/framføring Lage tidslinje- framføring i gruppe Lage PP om katamombene, Paulus, Intervjue keiser Konstantin (rollespill) Felles samtale omkring måloppnåelse</p>

Uke	KOMPETANSEMÅL (LK-06)	LÆRINGSMÅL	TEMA/ INNHOLD	ARBEIDSFORM. LÆREMIDLER	VURDERING
43	Forklare viktige deler av FNs verdenserklæring om menneskerettigheter og samtale om betydningen av dem	Jeg kan <ul style="list-style-type: none"> <li>– fortelle om FN</li> <li>– fortelle hva menneskerettighetserklæringen handler om</li> <li>– fortelle hva jeg mener menneskerettighetserklæringen betyr for oss i dag</li> <li>– lage plakat om en artikkel i Barnekonvensjonen</li> </ul>	<b>FN og menneskerettighetene.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FN</li> <li>• FN-dagen</li> <li>• Menneskerettighetene</li> <li>• Barnekonvensjonen</li> </ul>	Delta på FN-samling med hele skolen. <a href="http://www.fn-filuren.no">http://www.fn-filuren.no</a> Kart over rike og fattige land	Underveisvurdering med vekt på muntlige ferdigheter: samtaler, refleksjoner dramatisering: fattig/ rik empati/ egoisme
44-45	Forklare hva Koranen og hadith er og samtale om sentrale islamske fortellinger  Samtale om islam, islamsk livstolkning og etikk med vekt på gudsbilde, menneskesyn, trosartiklene, de fem søyler, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster  Beskrive moskeen og reflektere over dens betydning	Jeg kan <ul style="list-style-type: none"> <li>– fortelle om Koranen og hadith</li> <li>– fortelle om de fem søylene</li> <li>– fortelle om muslimenes hellige dag</li> <li>– fortelle om hvordan en muslim feirer lille id</li> <li>– fortelle om Koranen og Hadith</li> <li>– noen av reglene i moskeen og noe hva som skjer i en moské</li> <li>– beskrive hvordan det ser ut i en moské</li> </ul>	<b>Islam</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koranen og hadith</li> <li>• Trosbekjennelsen</li> <li>• De fem søylene</li> <li>• Hverdag og høytid</li> <li>• Store-id og lille –id</li> <li>• I moskeen</li> </ul>	Vi i verden 5 Nettoppgaver Forelesning/powerpoint Samtaler/diskusjoner Fokus på ulike lese- og skrivestrategier <a href="http://www.podium.gyldendal.no">www.podium.gyldendal.no</a> Salaby: <a href="http://podium.gyldendal.no/kanal-s/krle">http://podium.gyldendal.no/kanal-s/krle</a> Vi i verden,Vivo,Salaby	<a href="http://www.kahoot.it">www.kahoot.it</a> Muntlige samtaler og tilbakemeldinger.  Oppsummeringsoppgaver: Salaby <a href="http://podium.gyldendal.no/kanal-s/krle">http://podium.gyldendal.no/kanal-s/krle</a>

Uke	KOMPETANSEMÅL (LK-06)	LÆRINGSMÅL	TEMA/ INNHOLD	ARBEIDSFORM. LÆREMIDLER	VURDERING
46-49	<p>Forklare hva hva Tanak, Tora og Talmud er og samtale om sentrale jødiske fortellinger</p> <p>Samtale om jødedom, jødisk livstolkning og etikk med vekt på gudsbilde, menneskesyn, trosbekjennelsen, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster</p> <p>Forklare jødisk kalender og tidsregning og beskrive jødiske høytider og sentrale ritualer</p> <p>Beskrive tempelet og synagogen og reflektere over deres betydning</p>	<p>Jeg vet at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- å være jøde er å tilhøre det jødiske folket og den jødiske religionen</li> <li>- de jødiske høytidene skal hjelpe jødene til å huske det de tror på</li> <li>- jødenes hellige tekster er Toraen, Tanak og Talmud</li> <li>- Abraham er jødenes stamfar</li> <li>- jødene tror at Gud ledet dem ut av Egypt og ga Toraen</li> </ul>	<p><b>Jødedommen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Å leve som jøde</li> <li>• Høytider og ritualer</li> <li>• Jødenes stamfar</li> <li>• Livet i synagogen</li> </ul>	<p><a href="http://www.podium.gyldendal.no">www.podium.gyldendal.no</a></p> <p>Salaby: <a href="http://podium.gyldendal.no/kanal-s/krle">http://podium.gyldendal.no/kanal-s/krle</a></p> <p>Vi i verden,Vivo,Salaby</p>	<p>Jobbe med oppgaver knyttet til læringsmålene sammen med læringsvenn.</p> <p>Muntlige samtaler og underveisvurdering</p>
49-51	<p>Forklare kristen tidsregning og kirkeårets gang, beskrive kristne høytider</p>	<p>Jeg kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- forklare hva kristen tidsregning er.</li> <li>- beskrive to viktige høytider i kristendommen</li> </ul>	<p><b>Kristendommen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kristen tidsregning</li> <li>• Kristne høytider med vekt på julen.</li> </ul>	<p><a href="http://www.podium.gyldendal.no">www.podium.gyldendal.no</a></p> <p>Salaby: <a href="http://podium.gyldendal.no/kanal-s/krle">http://podium.gyldendal.no/kanal-s/krle</a></p> <p>Vi i verden,Vivo,Salaby</p>	<p>Forklare muntlig hva kristen tidsregning er</p> <p>Skuespill med jul som tema: En julefortelling?</p>

Uke	KOMPETANSEMÅL (LK-06)	LÆRINGSMÅL	TEMA/ INNHOLD	ARBEIDSFORM. LÆREMIDLER	VURDERING
1-3	<p>Samtale om sentrale fortellinger i hinduismen</p> <p>Samtale om hinduisme, hinduistisk livstolkning og etikk med vekt på noen guder og gudinner, synet på tilværelsen og det guddommelige, menneskesyn, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster</p> <p>Forklare hinduistisk høytidskalender og beskrive hinduistiske høytider og sentrale ritualer</p>	<p>Jeg kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fortelle om guden Brahman</li> <li>- gjenfortelle fortellingen om Murugan</li> <li>- beskrive viktige leveregler, som dharma og samsara</li> <li>- karma, gjenfødelse og kastesystemet</li> <li>- om noen viktige ritualer som en hindu følger, pudsja</li> <li>- beskrive hvordan de feirer den høytidsfesten Diva</li> </ul>	<p><b>Hinduismen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hinduistisk livstolkning</li> <li>• Levemåte</li> <li>• Ritualer</li> <li>• Høytider</li> </ul>	<p><a href="https://www.nrk.no/video/PS*100592">https://www.nrk.no/video/PS*100592</a></p> <p><a href="https://www.nrk.no/skole/?mediald=20916&amp;page=search&amp;q=hinduisme">https://www.nrk.no/skole/?mediald=20916&amp;page=search&amp;q=hinduisme</a></p> <p>Faktabøker på biblioteket Vi i verden Vivo Salaby</p>	<p>Underveisvurdering</p> <p>Gruppeoppgave med vurderingskriterier for måloppnåelse</p> <p>Nettoppgaver på Salaby</p>

Uke	KOMPETANSEMÅL (LK-06)	LÆRINGSMÅL	TEMA/ INNHOLD	ARBEIDSFORM. LÆREMIDLER	VURDERING
4-7	<p>Samtale om sentrale buddhistiske fortellinger</p> <p>Samtale om buddhisme, buddhistisk livstolkning og etikk med vekt på Buddha, synet på tilværelsen, menneskesyn, læren, ordenssamfunnet, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster</p> <p>Beskrive tempelet og klosteret og reflektere over deres betydning, bruk og nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjoner</p>	<p>Jeg kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forklare hva Buddha kom fram til gjennom de fire edle sannheter</li> <li>- fortelle om to symboler som forteller om Buddha og Buddhas lære</li> <li>- beskrive hvorfor gjenedelse og karma er så viktig for en buddhist</li> <li>- fortelle hvorfor en buddhist mediterer</li> <li>- forklare hvordan den åttedelte veien kan få fram til nirvana</li> <li>- forklare hvordan buddhister bruker klostre og templer.</li> </ul>	<p><b>Buddhismen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hinduistisk livstolkning</li> <li>• Levemåte</li> <li>• Ritualer</li> <li>• Høytider</li> <li>• Kloster og tempel</li> </ul>	<p><a href="https://www.nrk.no/video/PS*100592">https://www.nrk.no/video/PS*100592</a></p> <p><a href="https://www.nrk.no/skole/?mediald=20916&amp;page=search&amp;q=hinduisme">https://www.nrk.no/skole/?mediald=20916&amp;page=search&amp;q=hinduisme</a></p> <p>Faktabøker på biblioteket Vi i verden Vivo Salaby</p> <p>Venndiagram Fortellinger, Samtale Modellering dramatisering</p>	<p>Samtale</p> <p>Lage og presentere en PP presentasjon ut fra gitte vurderingskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hverdag og høytid</li> <li>- dharmahjulet</li> <li>- kloster og tempel</li> <li>- viktige høytider: Vulcan og Vesak</li> <li>- Buddhastatuer</li> <li>- symboler i buddhismen</li> </ul>

Uke	KOMPETANSEMÅL (LK-06)	LÆRINGSMÅL	TEMA/ INNHOLD	ARBEIDSFORM. LÆREMIDLER	VURDERING
9-13	<p>Samtale om kristendom, kristen livstolkning og etikk med vekt på gudsbilde, menneskesyn, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte kristne tekster</p> <p>Forklare kristen tidsregning og kirkeårets gang, beskrive kristne høytider og sentrale ritualer</p> <p>Beskrive kirkebygget og andre kristne gudshus og reflektere over deres betydning og bruk,</p> <p>Presentere ulike uttrykk fra kunst og musikk knyttet til kristendommen</p> <p>Gjøre rede for sentrale fortellinger fra Det gamle testamente fra fedrehistorien til profetene</p>	<p>Jeg kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– fortelle hva en kristen tror på.</li> <li>– fortelle hva slags gudsbilde kristne har.</li> <li>– fortelle hva jeg tror kan være utfordrende for kristne i vårt samfunn.</li> <li>– forklare den kristne tidsregningen og den kristne kalenderen.</li> <li>– forklare hva et kirkeår er og hva det inneholder.</li> <li>– gjøre rede for de kristne høytidene.</li> <li>– beskrive hva som er typisk for et kirkebygg.</li> <li>– forklare symbolikken i de viktigste elementene i et kirkerom.</li> <li>– forklare hvem stamfedrene var.</li> <li>– gjenfortelle historien om Abraham.</li> <li>– gjenfortelle historien om Isak.</li> <li>– gjenfortelle historien om Jakob.</li> </ul>	<p><b>Kristendommen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kristen tro</li> <li>• Gudsbilde</li> <li>• Etikk</li> <li>• Kristen tidsregning</li> <li>• Kirkeårets gang</li> <li>• Høytider</li> <li>• Kirkebygg</li> <li>• Symbolikk i kirkerommet</li> <li>• Fedrehistorien</li> <li>• Stamfedrene</li> </ul>	<p><a href="https://www.nrk.no/skole/?mediald=18419&amp;page=search&amp;q=krle">https://www.nrk.no/skole/?mediald=18419&amp;page=search&amp;q=krle</a></p> <p>Forelesning/powerpoint</p> <p>Samtaler/diskusjoner</p> <p>Fokus på ulike lese- og skrivestrategier</p> <p><a href="http://www.podium.gyldendal.no">www.podium.gyldendal.no</a> Salaby: <a href="http://podium.gyldendal.no/kanal-s/krle">http://podium.gyldendal.no/kanal-s/krle</a></p> <p>Vi i verden,Vivo,Salaby</p> <p>Forelesning/powerpoint</p> <p>Samtaler/diskusjoner</p> <p>Fokus på ulike lese- og skrivestrategier</p>	<p>Samtale</p> <p>Egenevaluering av mål etter hver økt.</p> <p>Kameratvurdering.</p> <p>Respons på hverandres arbeider etter kriterier</p> <p>Gruppearbeid med vekt på muntlig ferdighet</p> <p>Jobbe med oppgaver knyttet til læringsmålene sammen med læringsvenn.</p>

Uke	KOMPETANSEMÅL (LK-06)	LÆRINGSMÅL	TEMA/ INNHOLD	ARBEIDSFORM. LÆREMIDLER	VURDERING
14-16	<p>Forklare Bibelens oppbygning, finne fram i bibelske tekster og reflektere over forholdet mellom Bibelen og språk og kultur</p> <p>Gjøre rede for sentrale fortellinger fra Det nye testamente fra Jesus til Paulus</p> <p>Samtale om innholdet i de ti bud, Fadervår, den apostoliske trosbekjennelse og noen sang- og salmetekster</p>	<p>Jeg kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– forklare hvordan Bibelen er bygget opp, hvilke deler den består av.</li> <li>– gjenfortelle hovedtrekkene fra Jesu liv</li> <li>– gjenfortelle historien om da Jesus mettet fem tusen.</li> <li>– gjenfortelle historien om da Jesus møtte Bartimeus.</li> <li>– forklare hva kristne mener med bønn.</li> <li>– forklare hvordan Fadervår kan deles inn i syv deler.</li> <li>– forklare begrepene hellig, skyld, forlate, fristelse og frelse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibelens oppbygning</li> <li>• Sentrale fortellinger i det gamle testamentet.</li> <li>• Det gamle testamentet</li> <li>• Det nye testamentet</li> <li>• Sentrale fortellinger fra det nye testamentet med vekt på påskeevangeliet</li> <li>• Bønn i Det Nye Testamentet</li> </ul>	<p><a href="http://www.podium.gyldendal.no">www.podium.gyldendal.no</a></p> <p>Salaby: <a href="http://podium.gyldendal.no/kanal-s/krle">http://podium.gyldendal.no/kanal-s/krle</a></p> <p>Vi i verden, Vivo, Salaby</p> <p>Førlesing, lesing og tolking av sammensatte tekster, tabeller, bilder og statistikk. <b>(lesing, muntlig, regning)</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=01vqZZElyLk">https://www.youtube.com/watch?v=01vqZZElyLk</a></p>	<p>Muntlige samtaler og underveisvurdering.</p> <p>Kameratvurdering.</p> <p>Respons på hverandres arbeider etter kriterier</p>

Uke	KOMPETANSEMÅL (LK-06)	LÆRINGSMÅL	TEMA/ INNHOLD	ARBEIDSFORM. LÆREMIDLER	VURDERING
17-19	<p>Forklare hva filosofi og etikk er</p> <p>Fortelle om Platon og Aristoteles og diskutere noen av deres ideer</p>	<p>Jeg kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– forklare hva filosofi og etikk er.</li> <li>– navnet på 3 filosofer fra Hellas.</li> <li>– gjenfortelle hulelignelsen og forklare hva den betyr.</li> <li>– forklare hva Aristoteles mente menneskene trengte for å utvikle seg godt.</li> <li>– minst tre dialogregler.</li> </ul>	<p><b>Filosofi og etikk</b></p> <p>Greske filosofer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sokrates</li> <li>• Platon</li> <li>• Aristoteles</li> </ul> <p>Dialog og filosofisk samtale</p>	<p><a href="http://podium.gyldendal.no/kanal-s/krle/etikk-filosofi-og-livssyn/vennskap">http://podium.gyldendal.no/kanal-s/krle/etikk-filosofi-og-livssyn/vennskap</a></p>	<p>Jobbe med oppgaver knyttet til læringsmålene sammen med læringsvenn</p> <p>Dialogisk samtale</p> <p>Filosofisk samtale</p> <p>Vurdering med fokus på muntlige ferdigheter</p>
20-24	<p>Forklare hva et humanistisk livssyn er og samtale om humanistisk livstolkning og etikk med vekt på virkelighetsforståelse, menneskesyn, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster fra humanistisk tradisjon</p> <p>Beskrive markeringer og sentrale seremonier innenfor livssynshumanismen i Norge. Presentere ulike kunst- og musikkuttrykk som gjenspeiler humanisme</p>	<p>Jeg kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– forklare hva et livssyn er.</li> <li>– forklare hvordan en humanist ser på livet og hvordan menneskesynet er.</li> <li>– forklare hvordan en humanist kan finne ut hva som er rett og galt.</li> <li>– fortelle hvordan livssynshumanister feirer navnedag, bryllup og begravelser.</li> <li>– lage en power-point presentasjon hvor jeg beskriver kunst og musikk som viser en humanistisk livstolkning.</li> </ul>	<p><b>Livssyn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Humanisme</li> <li>• Menneskesyn</li> <li>• Humanistisk livstolkning</li> <li>• Humanistiske sermonier</li> <li>• Etikk</li> <li>• Empati</li> </ul>	<p><a href="https://www.nrk.no/skole/?mediaId=18423&amp;page=search&amp;q=krle">https://www.nrk.no/skole/?mediaId=18423&amp;page=search&amp;q=krle</a></p> <p>presentere ulike teksttyper, musikk og kunst som formidler humanistisk livssyn</p> <p>Youtube, nrk, lærebøker</p> <p>dramatisering</p>	<p>Vise en power-point presentasjon om kunst og musikk som beskriver et humanistisk syn på livet</p>